

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN POLEHAN 3 MALANG  
Kelas / Semester : V ( Lima ) / I ( Satu )  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4 )  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat ( Sub Tema 1 )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan ( 20 menit )

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

#### 2. Inti ( 140 menit )

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: **Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?**
- Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.

- Selanjutnya secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: **Apa saja bagianbagian jantung yang tampak pada gambar?**
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
- Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.
- Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
- Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.  
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.
  1. Kertas gambar.
  2. Pensil.
  3. Penghapus.
  4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
- Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya.
- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.
- Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.

### 3. Penutup ( 15 menit )

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan do'a penutup.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap Spiritual dan Sosial
  - Observasi : Saat pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan
  - Tes Tertulis
3. Keterampilan
  - Bahasa Indonesia : Membaca Pantun
  - IPA : Peta Konsep
  - SBdP : Desain Cerita Bergambar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, 12 Juli 2021  
Guru Kelas V

MUSLEH, S.Pd

RIAS ANGGUNTINA, S.Pd