

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah : SDN Cileungsi 08
Kelas/ Semester : 5 (lima)/ 1
Tm/ St/ Pb : 4/ 1/ 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menceritakan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui video yang ditampilkan mengenai peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi bercerita, siswa dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Melalui video contoh tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menyebutkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Video organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- Oorgan peredaran darah dan fungsinya
- Video mengenai penjelasan pantun

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Tematik dan Saintifik

Metode : Simulasi (video), diskusi bersama orang tua, penugasan

F. Sumber dan Media Pembelajaran

- LKPD dalam bentuk aplikasi MS Word tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 focus pembelajaran IPA dan Bahasa Indonesia
- Media vidio pembelajaran peredaran darah manusia
- Media video pembelajaran materi pantun

G. Kegiatan Pembelajaran

- | | |
|----------------------|---|
| Pendahuluan | ➤ Menyapa siswa melalui video WAG serta mengarahkan untuk berdoa |
| 25 menit | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembiasaan protokol kesehatan masa pandemi Covid 19 ➤ Mengisi daftar hadir pada Google form dalam link yang sudah disediakan. ➤ Pembiasaan literasi 15 menit ➤ Masuk ke dalam link zoom meeting dengan alamat yang sudah disiapkan ➤ Menyampaikn tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini |
| Kegiatan Inti | ➤ Secara mandiri siswa menonton video penjelasan dari guru mengenai peredaran darah manusia |
| 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dipandu dengan LKPD materi pelajaran IPA yang dikirim dalam bentuk MS Word di aplikasi WAG, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Siswa diminta melengkapi dalam LKPD mengenai organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. ➤ Siswa telah mengetahui bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah, jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya siswa diarahkan untuk mencoba merasakan denyut jantungnya sesuai dengan intruksi yang terdapat dalam LKPD. Kegiatan didokumentasikan dalam bentuk video. ➤ Siswa melakukan kegiatan mngamati denyut nadi degan menempelkan ketiga jari tangan (telunjuk, tengah dan manis) pada pergelangan tangan kiri, menekannya perlahan dan merasakan denyut nadinya dan menghitungnya selama 15 menit. Kegiatan tersebut didokumentasikan dalam betuk video. |

- Siswa menonton video ke 2 yang telah dikirimkan melalui WAG yaitu penjelasan mengenai pantun beserta salah satu contoh pantun.
 - Dengan berdiskusi bersama orang tua dan membaca berbagai sumber belajar (LKPD), siswa mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian, bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.
 - Dengan dipandu oleh orang tua, siswa menuangkan informasi yang didapat dengan melengkapi panduan pada LKPD yang kemudian dilaporkan pada guru melalui foto yang dikirimkan kepada guru melalui WA.
 - Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun dan membacakannya. Kegiatan di dokumentasikan dalam bentuk video dan dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA.
- Penutup**
15 menit
- Guru memberikan penguatan, apresiasi, serta motivasi kepada peserta didik melalui Video di WAG
 - Memberikan kesempatan beberapa siswa untuk menunjukkan bakat dalam WAG.
 - Guru melakukan penilaian hasil belajar.
 - Doa penutup.

H. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dan tertulis dalam jurnal

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : 5/ 1

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah, disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dalam melakukan kegiatan belajar

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli lingkungan	Keterangan
1								
2								
3								

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4= Sangat baik

3= baik

2= cukup

1= kurang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : 5/ 1

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah, disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dalam melakukan kegiatan belajar

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli lingkungan	Keterangan
1								
2								
3								

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4= Sangat baik

3= baik

2= cukup

1= kurang

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan IPA

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Unjuk Kerja	Menyebutkan dengan lengkap, menjelaskan dengan lengkap, menceritakan cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam video	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan

menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	penulisan yang baik	penulisan yang terus berkembang	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	---	---------------------	---------------------------------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, 5 Oktober 2020
Guru Kelas

JAJA, M. Pd
NIP. 197004032000121004

ERNA SUCIATI, S. Pd
NIP. - .