

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM PLUS TUNAS BANGSA
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bagan peredaran darah manusia, peserta didik mampu **menganalisis** perbedaan antara peredaran darah besar dan peredaran darah kecil dengan benar (C4).
2. Melalui kegiatan mengamati bagan peredaran darah manusia, peserta didik mampu **menentukan** organ tubuh dan fungsinya dalam proses peredaran darah manusia secara rinci (C3).
3. Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran manusia, peserta didik mampu **menunjukkan** cara kerja organ peredaran manusia dengan tepat (P3).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menjawab salam dari Guru
2. Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran/absensi kelas.
4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.
6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang manfaat olah raga.
7. Peserta didik mengamati bagan peredaran darah manusia pada papan tulis.
8. Peserta didik bertanya jawab tentang peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.
9. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya.
10. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen dengan bantuan guru.
11. Peserta didik menerima LKPD dari guru.
12. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD.
13. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain untuk memperhatikan dan menganggapinya.
14. Peserta didik menyimak penguatkan guru terhadap jawaban-jawaban yang sudah disampaikan melalui diskusi kelompok.
15. Peserta didik menjawab secara bergantian pertanyaan guru :
 - a. Apa perbedaan antara peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia?
 - b. Organ apa saja dalam peredaran darah manusia, dan apa fungsinya masing-masing?
16. Sebelum pelajaran ditutup, peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi sebagai berikut :
 - apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
 - apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
17. Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru tentang tugas individu yang harus dikerjakan
18. Peserta didik menyimak pesan moral yang disampaikan guru.
19. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik sesuai jadwal.

C. KEGIATAN PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap
 - 2) Keterampilan
 - 3) Pengetahuan
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan, Remedial dan Pengayaan (***Terlampir***).

Mengetahui,
Kepala SDIP Tunas Bangsa

Banjarnegara, Juni 2021
Guru Kelas

Elviera Zulfida, M.Pd.I.
NIY. SD-010705 200971 001
039

Tri Umiyati, S.Si
NIY. SD-020913 170382

*) Lampiran Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Penilaian diri/Penilaian antar teman

Aspek perilaku saat pembelajaran	Dilakukan	
	Ya	Tidak
Berangkat sekolah tepat waktu		
Saat pembelajaran, berbicara setelah diberi kesempatan		
Mengerjakan / mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan		
Mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk soal		
Berbicara santun kepada guru dan teman		
Menyimak penjelasan guru dengan baik		
Tidak menyela saat guru dan teman sedang berbicara		

*)Catatan yang diisi di format jurnal sikap penilaian diri/antar teman ini adalah butir sikap yang akan dinilai ketika pembelajaran yang akan dituangkan ke RPP

Lembar Penialain Sikap_Observasi Kegiatan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD ISLAM PLUS TUNAS BANGSA
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan : IPA
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Karakter yang dikembangkan : Disiplin dan Jujur

Berilah tanda centang (v) pada Kolom Sesuai Keadaan Sebenarnya.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Perubahan Sikap							
		Disiplin				Jujur			
		PB	CB	B	SB	PB	C B	B	SB
1	ABDILLAH VEZI ALMUFATIH								
2	ADIANSYAH BARAKAH WIRAGUNA								
3	ALFARICO TABAH WARDANA								
4	ALMIRA REVA AZARIA								
5	ANANDA ALVA UZMA								
6	AQILLA INEKY MULYANI								
7	CAHAYA SATRIA PERDANA								
8	CARISSA FARAH ANDINA								
9	FAHRI ASHFA SAPUTRA								
10	FERNANDO IBNU MUBAROK								
11	GABRIEL NAUFAL ALFARIZI								
12	GHAISANI KALEEDA AQILAH								
13	GUNTUR ARYA SENA								
14	HILMA BRILLIAN AS TSABITA								
15	JAUZA AQILA BUDIONO								
16	KALILA RAFANI AMAJIDA								
17	MAHIJA FAWWAZ CETTA HELGA								
18	MAULANA FADHLILLAH AL INSYRAH								
19	MOCHAMMAD REVAND ATHALLAH ZAIN								
20	NADINE ZHRATUL AWALINA								
21	NAYLA ZAHRA KHAIRUNNISA								
22	PUTRI KEYLANI								
23	RAFIF ATHAAULLAH								
24	THUFAIL FALAH GUNADI								
25	YUMNA FAIRUZ								

Keterangan :

- PB = Perlu Bimbingan
- CB = Cukup Berkembang
- B = Berkembang
- SB = Sudah Berkembang

B. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : SD ISLAM PLUS TUNAS BANGSA

Jumlah soal : 10

Mata pelajaran : IPA

Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda

Penyusun : Tri Umiyati, S.Si.

Alokasi waktu : -

Kisi-Kisi Penulisan Soal

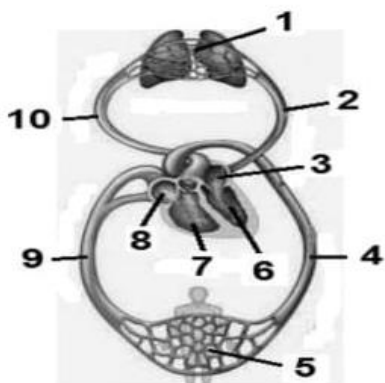
No.	Mupel	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.1.1. Menganalisis Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil	Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil	Disajikan sebuah gambar bagan peredaran darah manusia, peserta didik mampu menentukan organ yang dilewati darah pada peredaran darah kecil dengan benar.	C4	Pilihan Ganda	1
2					Disajikan pengertian peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menentukan definisi tersebut dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda	2
3					Disajikan sebuah wacana, peserta didik mampu menganalisis persamaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil	C4	Pilihan Ganda	3

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4					Disajikan bagan peredaran darah manusia, peserta didik mampu menentukan organ yang dilewati peredaran darah tertentu dengan benar.	C1	Pilihan Ganda	4
5					Disajikan proses peredaran manusia, peserta didik mampu mengidentifikasi peredaran darah dengan tepat	C2	Pilihan Ganda	5
6					Disajikan gambar peredaran darah manusia, peserta didik mampu menganalisis fungsi organ dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda	6
7				Organ-organ yang berperan dalam peredaran darah pada manusia	Disajikan pernyataan tentang fungsi organ peredaran darah, peserta didik mampu menentukan organ dengan benar.	C1	Pilihan Ganda	7
8					Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan jenis organ peredaran darah berdasarkan fungsinya dengan benar.	C1	Pilihan Ganda	8
9					Disajikan gambar peredaran darah, peserta didik mampu menganalisis fungsi organ dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda	9
10					Disajikan wacana, peserta didik mampu menyebutkan tiga organ peredaran darah.	C1	Pilihan Ganda	10

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan memberi tanda sialng (X) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di samping, urutan peredaran darah kecil yang benar adalah

- a. 3-4-5-9-8-7
- b. 7-10-1-2-3
- c. 1-2-3-4-5-6
- d. 8-7-6-10-1

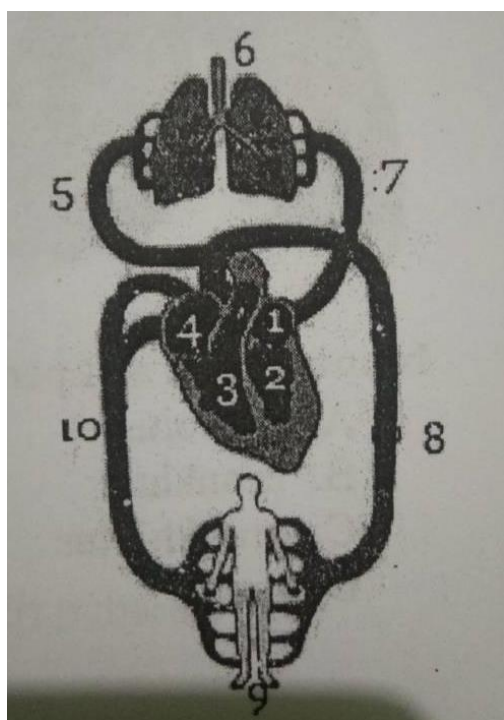
2. Peredaran darah manusia dari jantung ke paru-paru kemudian kembali lagi ke jantung, merupakan pengertian dari

- a. Peredaran darah terbuka
- b. Peredaran darah tertutup
- c. Peredaran darah besar
- d. Peredaran darah kecil

3. Peredaran darah besar dan peredaran kecil terjadi dalam tubuh menjadi suatu siklus. Berikut yang merupakan persamaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil adalah

- a. Sama-sama melewati paru-paru
- b. Sama-sama mengalir ke seluruh tubuh
- c. Sama-sama melewati jantung
- d. Sama-sama melewati paru-paru dan jantung

4. Perhatikan gambar berikut!

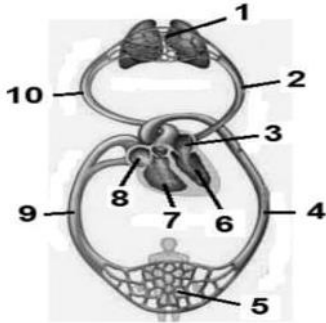


Berdasarkan gambar di samping, peredaran darah kecil, harus melewati organ nomor

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9

5. Perhatikan urutan peredaran darah sebagai berikut!
 Jantung – Seluruh tubuh – Jantung
 Urutan peredaran darah di atas merupakan peredaran darah
- Peredaran darah terbuka
 - Peredaran darah tertutup
 - Peredaran darah besar
 - Peredaran darah kecil

6. Perhatikan gambar berikut!

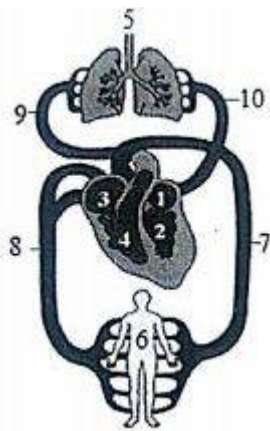


Berdasarkan gambar di samping, organ yang berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondiosida ditunjukkan oleh nomor

- 1
- 2
- 3
- 4

7. Salah satu fungsi organ peredaran darah adalah untuk memompa darah ke paru-paru. Organ tersebut adalah
- Arteri
 - Vena
 - Jantung
 - Pembuluh balik

8. Berdasarkan gambar di bawah ini, bagian jantung yang berfungsi menerima darah bersih dari paru-paru ditunjukkan nomor



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Berdasarkan gambar pada soal nomor 9, bagian yang berfungsi untuk membawa darah kaya CO₂ dari seluruh tubuh ke jantung, ditunjukkan oleh nomor
- 6
 - 7
 - 8
 - 9

10. Di bawah ini adalah organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah, kecuali
- Jantung
 - Pembuluh darah
 - Paru-paru
 - Hati

KUNCI JAWABAN

1. B
2. D
3. C
4. A
5. C
6. A
7. C
8. A
9. C
10. D

PENSKORAN

JAWABAN BETUL : SKOR 10
JAWABAN SALAH : SKOR 0
SKOR MAKSIMAL : 10 x 10 SOAL = 100

Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUMLAH	NILAI
1	ABDILLAH VEZI ALMUFATIH		
2	ADIANSYAH BARAKAH WIRAGUNA		
3	ALFARICO TABAH WARDANA		
4	ALMIRA REVA AZARIA		
5	ANANDA ALVA UZMA		
6	AQILLA INEKY MULYANI		
7	CAHAYA SATRIA PERDANA		
8	CARISSA FARAH ANDINA		
9	FAHRI ASHFA SAPUTRA		
10	FERNANDO IBNU MUBAROK		
11	GABRIEL NAUFAL ALFARIZI		
12	GHAISANI KALEEDA AQILAH		
13	GUNTUR ARYA SENA		
14	HILMA BRILLIAN AS TSABITA		
15	JAUZA AQILA BUDIONO		
16	KALILA RAFANI AMAJIDA		
17	MAHIJA FAWWAZ CETTA HELGA		
18	MAULANA FADHLILLAH AL INSYRAH		
19	MOCHAMMAD REVAND ATHALLAH ZAIN		
20	NADINE ZHRATUL AWALINA		
21	NAYLA ZAHRA KHAIRUNNISA		
22	PUTRI KEYLANI		
23	RAFIF ATHAAULLAH		
24	THUFAIL FALAH GUNADI		
25	YUMNA FAIRUZ		

C. Penilaian Keterampilan

Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Muatan : IPA

KD : 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia..
Indikator : 4.4.1. Mendesain gambar kelainan Tulang Pada organ peredaran darah pada manusia.. (P5)

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Penskoran = Total Nilai/Total Nilai Maksimal x 100

Contoh = 16/16 x 100 = 100

Lembar Penilaian Keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA				JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4		
1	ABDILLAH VEZI ALMUFATIH						
2	ADIANSYAH BARAKAH WIRAGUNA						
3	ALFARICO TABAH WARDANA						
4	ALMIRA REVA AZARIA						
5	ANANDA ALVA UZMA						
6	AQILLA INEKY MULYANI						
7	CAHAYA SATRIA PERDANA						
8	CARISSA FARAH ANDINA						
9	FAHRI ASHFA SAPUTRA						
10	FERNANDO IBNU MUBAROK						
11	GABRIEL NAUFAL ALFARIZI						
12	GHAISANI KALEEDA AQILAH						
13	GUNTUR ARYA SENA						
14	HILMA BRILLIAN AS TSABITA						
15	JAUZA AQILA BUDIONO						
16	KALILA RAFANI AMAJIDA						
17	MAHIJA FAWWAZ CETTA HELGA						
18	MAULANA FADHLILLAH AL INSYRAH						
19	MOCHAMMAD REVAND ATHALLAH ZAIN						
20	NADINE ZHRATUL AWALINA						
21	NAYLA ZAHRA KHAIRUNNISA						
22	PUTRI KEYLANI						
23	RAFIF ATHAAULLAH						
24	THUFAIL FALAH GUNADI						
25	YUMNA FAIRUZ						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD ISLAM PLUS TUNAS BANGSA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V (Lima) / I (satu)
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Peredaran Darah Manusia

A. Identitas

Kelompok :

Anggota :

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menggambar sistem peredaran manusia, peserta didik mampu **menunjukkan** cara kerja organ peredaran manusia dengan tepat (P3).

C. Petunjuk Pengisian LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini!
3. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami melalui WA!
4. Selamat mengerjakan, semoga sukses!

D. KEGIATAN

LANGKAH KERJA MENGGAMBAR PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA :

1. Siapkan kertas karton putih, pewarna, pensil, penghapus dan alat menggambar lainnya.
2. Gambarlah dengan memberi warna berbeda pada setiap organ peredaran darah
3. Berilah keterangan pada gambar kamu!

E. KESIMPULAN

Tuliskan Kesimpulan dari kegiatan kamu!

Banjarnegara, Juli 2021
Guru Kelas 5

Tri Umiyati, S.Si.

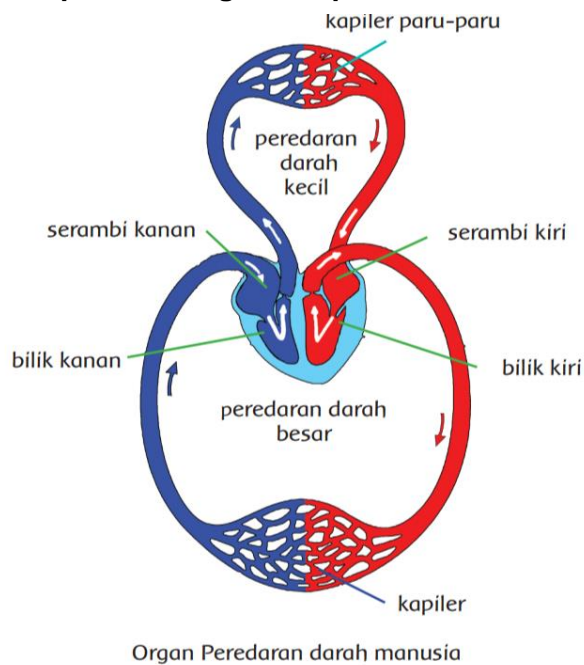
MATERI PENGAYAAN DAN REMEDIAL

A. MATERI PENGAYAAN

Setelah kamu mempelajari peredaran darah pada manusia, sekarang Carilah informasi tentang peredaran darah pada burung. Cari informasi sebanyak-banyaknya melalui internet.

B. MATERI REMEDIAL

Yuk kita perhatikan gambar peredaran darah di bawah ini!



Gambarlah peredaran darah di atas. Kemudian tuliskan alur peredaran darah besar dan peredaran darah kecil berdasarkan gambar!