

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU
RPP DARING**

Sekolah : SD 364 PAKU
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 3
Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Kelas /Semester : I/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana	4.9.1 Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga dalam bentuk

dalam bentuk lisan dan tulisan.	lisan dan tulisan
---------------------------------	-------------------

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menunjukkan simbol sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	4.1.1 Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melalui gambar yang disajikan melalui power point peserta didik dapat menunjukan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
- Setelah mengamati gambar yang disajikan peserta didik dapat Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga dalam bentuk lisan dan tulisan dengan percaya diri
- Melalui gambar yang di sajikan pada power point peserta didik dapat Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
- Melalui gambar yang disajikan peserta didik dapat menjiplak bentuk bangun datar secara mandiri
- Dengan melalui gambar yang disajikan pada power point peserta didik dapat menunjukan simbol sila pertama Pancasila dengan tepat

- Melalui gambar yang di sajikan peserta didik dapat Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

D. MATERI POKOK

- Bentuk-bentuk bangun datar
- Kosakata untuk memperkenalkan anggota keluarga
- Simbol-simbol sila Pancasila

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Saentific, tematik, HOTS, TPACK,
- Model: discovery learning
- Metode : permainan/simulasi, tanya jawab, diskusi, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat:
 1. Laptop
 2. HP
 3. Lem kertas
 4. pensil warna/krayon
 5. buku pegangan siswa
- Media:
 1. gambar foto keluarga
 2. gambar simbol dan teks pancasila
 3. gambar bangun datar
 4. Aplikasi WhatsApp
- Sumber belajar:

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)

Orientasi

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka melalui Whatsapp
- Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan belajar melalui pesan suara
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya melalui pesan suara

Apersepsi

- Guru bertanya tentang pelajaran yang lalu dan mengaitkan dengan pelajaran hari ini melalui pesan suara

Motivasi

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran melalui power point

🚩 Kegiatan Inti (145 Menit)

Pemberian rangsangan(Stimulation)

- Peserta didik diminta mengamati gambar anggota keluarga yang disajikan melalui power point
- Peserta didik mendengarkan kosa kata yang dibacakan oleh guru yang disajikan pada gambar power point
- Peserta didik mengamati gambar bangun datar yang disajikan melalui power point
- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar simbol-simbol pancasila yang di sajikan melalui power point

Identifikasi masalah(Statement)

- Selanjutnya siswa diminta menuliskan nama-nama anggota keluarga yang disajikan pada gambar melalui power point
- Guru meminta peserta didik menuliska kosa kata tentang anggota keluarga dan mengirimkan melalui WhatsApp
- Guru meminta peserta didik menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat,segi tiga dan lingkaran melalui pesan suara
- peserta didik menjiplak bentuk bangun datar dan mengirim melalui WhatsApp
- Guru meminta peserta didik menunjukkan simbol sila pertama pancasila melalui pesan suara

Pengumpulan data(Data collection)

- Peserta didik memperhatikan kembali gambar tentang anggota keluarga yang disajikan dan menjawab pertanyaan yang duberikan guru melalui WhatsApp

Pengolahan data(Data collection)

- Peserta didik menjiplak gambar bangundatar dan mengirim jawaban melalui WhatsApp
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan mengirim melalui WhatsApp

Pembuktian(Verification)

- Guru bersama peserta didik membahas jawaban pertanyaan melalui WhatsApp

Menarik kesimpulan(Generalisation)

- Peserta didik menyajikan hasil jawaban
- Peserta didik mengemukakan pendapat tentang jawaban pertanyaan melalui pesan suara WhatsApp
- Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dibahas melalui pesan suara

✚ Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran yang telah dilakukan melalui pesan suara
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan dikirim melalui WhatsApp
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui pesan suara
- Guru memberikan pesan-pesan moral setelah itu kegiatan ditutup dengan doa melalui psan suara

H.Penilaian

- Sikap:Lembar observasi cara berkomunikasi di Whatsapp
- Penilaian pengetahuan:Tes tertulis pada goagle form
- Penialain Keterampilan:Unjuk kerja difoto dan dikirim melalui Whatsapp

NAMA: Mariati Bonggapuang SP.d,SD
KELAS V

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paku,September 2020
Guru Kelas 1

RISMAWATI, S,Pd.,M.Pd
NIP. 198601302011012011

MARIATI BONGGAPUANG S.Pd.SD
NIP. 198312232016012001