

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bukit Tempurung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.

### C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
 Model : *Cooperative Learning*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### D. MEDIA / SUMBER PEMBELAJARAN

Media : LKPD, Lempar penilaian dan perpustakaan sekolah  
 Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 5 Tema 4  
 Buku lain yang menunjang  
 Multimedia interaktif dan internet

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a ( Guru mengingatkan untuk bersikap khusyu' ketika berdo'a )</li> <li>3. Tepuk semangat</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kamu rasakan ?</li> <li>- Mengapa ada yang berdetak ?</li> <li>- Apa nama organ yang berdetak itu ?</li> </ul> </li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, secara klasikal siswa diajak mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di papan tulis</li> <li>2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia</li> </ol>	5 menit

	<p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok besar</li> <li>Membagi LKPD untuk setiap kelompok</li> <li>Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD berdasarkan pengamatan</li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas</li> <li>Siswa memberi tanggapan tentang hasil diskusi kelompok lain</li> </ol> <p><b>Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia</li> <li>Siswa diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertanya kepada siswa tentang perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini</li> <li>Menanyakan tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi</li> <li>Memberi tugas evaluasi</li> <li>Pemajangan hasil kerja kelompok</li> <li>Pesan moral ( agar siswa senantiasa rajin beribadah dan menjaga kesehatan )</li> <li>Tepuk semangat</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas</li> </ol>	2 menit

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Penilaian sikap

- Sikap spiritual (Pengamatan)
- Sikap sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kualasimpang, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VB

**HANIPAH, S.Pd**  
NIP. 19640212 198610 2001

**NOVALIA, S.Pd**  
NIP. 19851108 201410 2002

**LAMPIRAN**

LKPD : Mengidentifikasi Organ-organ Peredaran Darah pada Manusia

Tujuan : mengidentifikasi organ-organ peredaran darah manusia berdasarkan hasil pengamatan

Alat dan Bahan : Gambar sistem Peredaran Darah pada Manusia

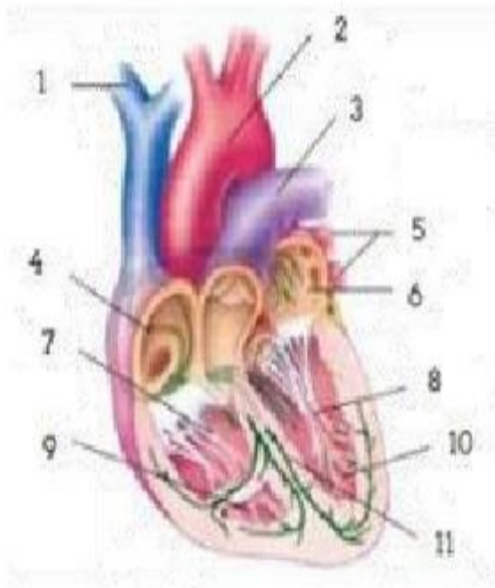
Prosedur kegiatan

1. Amati gambar sistema peredaran darah pada manusia. Pada saat mengamati, identifikasi nama orga-organ peredaran darah, fungsi dari setiap organ, dan anáalisis mekanisme sistema peredaran darah
2. Carilah informasi melalui bahan bacaan ( buku paket ) untuk mengidentifikasi nama-nama organ peredaran darah, fungsi dari setiap organ, dan anáalisis mekanisme sistema peredaran darah  
Diskusikan dalam kelompok masing-masing
3. Berdasarkan hasil pengamatan gambar dan diskusi, lengkapilah pernyataan dan tabel berikut ;

Sistem organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

1. ....
2. ....
3. ....

**Bagian-bagian jantung :**



Nama bagian-bagian jantung	Fungsi
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....
9. ....	.....
10. ....	.....
11. ....	.....