

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 SUMBERANYAR  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : 1. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajatron hari ini</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak video (petunjukWA) pada link <a href="https://youtu.be/vMIvibgEcg">https://youtu.be/ vMIvibgEcg</a> , kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi peredaran darah pada manusia (petunjukkegiatanmelalui WA)</li> <li>5. Siswa diminta membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci (petunjuk lewat WA ) ( HOTS)</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. ( perintah guru untuk mencari di Google ) ( TPACK )</li> <li>7. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.(petunjukmelalui WA)</li> </ol>	50 Menit

	8. Siswa mengerjakan LKPD yang tersedia di buku siswa petunjuk di buku guru halaman 12 (petunjuk melalui WA) 9. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	
<b>Penutup</b>	10. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran perbaikan.		

**A. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- LKPD

**B. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Situbondo, 05 Oktober 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN 2 Sumberanyar**

**Guru Kelas V**

**R U S D I, S.Pd**  
 NIP. 19630723198303 1 003

**SRI WAHYUNI, S.Pd SD**  
 NIP.