

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 2 Pucung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.2 . 1.** Dengan kegiatan *memirsa* vidio organ peredaran darah manusia, siswa dapat *menganalisis* organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci sehingga siswa dapat memahami sistem peredaran darah pada manusia
- 4.4.1. 2.** Dengan kegiatan berkreasi membuat skema organ peredaran darah, siswa dapat *menentukan* fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 3.6.1. 3.** Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun dari Ppt, siswa dapat *merinci* unsur-unsur dan ciri-ciri pantun dengan tepat
- 4.6.2. 4.** Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun dari Ppt, siswa dapat *merancang* pantun dengan tema tertentu, lalu dapat *membaca* pantun dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui google meet/ whatsapp group kelas</li> <li>2. Motivasi dilanjutkan dengan do'a (<b>Religius-PPK</b>).</li> <li>3. <b>Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"</b> memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme-PPK</b>).</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
isi	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan pantun yang dibacakan guru dan siswa mengikuti sebagai apersepsi</li> <li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa isi pantun tersebut?</li> <li>3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibaca secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (<i>mandiri PPK</i>)</li> <li>4. Siswa mengamati bahan tayang vidio peredaran darah pada manusia melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc">https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc</a> (<i>TPACK</i>)</li> </ol>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melalui tayangan slide, siswa menyimak stimulus daya analisis siswa dengan pertanyaan: Apa saja bagian- bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>6. siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>7. Siswa mencermati gambar urutan peredaran darah pada manusia.</li> <li>8. Siswa mengidentifikasi organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah</li> <li>9. siswa membuat skema organ peredaran darah pada manusia di LKPD dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. (<i>Creativity – 4c</i>) (<i>TPACK</i>)</li> <li>10. Siswa mempresentasikan hasil gambar yang dibuatnya (<i>Comunication 4 C</i>)</li> <li>11. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi presentasi peserta didik</li> <li>12. siswa mencermati contoh pantun yang ditampilkan di PPT</li> <li>13. Dengan dibimbing guru, siswa membaca pantun yang ditampilkan pada PPT (<i>communication-4c</i>)</li> <li>14. Peserta Didik menggali informasi dari pantuan tersebut serta mengidentifikasi ciri ciri pantun.</li> <li>15. Peserta didik membuat contoh pantuan yang berkaitan dengan organ peredaran darah. (<i>creativity-4c</i>)</li> <li>16. Siswa membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar. (<i>Comunication 4- C</i>)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa beserta guru melakukan refleksi pembelajaran (<i>collaboration – 4C</i>)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru mengajak Peserta Didik untuk membuat kesimpulan Salam penutup dan berdo'a (<i>Religius PPK</i>)</li> </ol>	10 menit

### 3. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Bahan ajar, internet
4. PPT tentang pantun, google meet/whatsapp group
5. Hp/ laptop/computer
6. <https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 PUCUNG

Wonogiri, .....  
Guru Kelas V

**TOPO, S.Pd**  
NIP. 19720101 199803 1 015

**ARNUGRAHENI, S.Pd**