

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N KANDANG PANJANG 02
Kelas/Semester : V / 1

T/ST/PB : 4/1/1
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA		IPA	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada youtube (<https://youtu.be/vMIvibgEcg>) tentang peredaran darah manusia, Peserta Didik dapat **membuat peta pikiran** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia .
- 2) Setelah mengamati video pada youtube dan gambar pada buku tema, peserta didik **dapat membuat gambar** organ peredaran darah, dan bagan tentang cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 3) Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, Peserta Didik dapat **menemukan** bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 4) Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, Peserta Didik dapat **membuat pantun** dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan peserta didik untuk masuk kedalam google meet, melalui grup whatsapp ▪ Guru memberikan salam dan menunjuk seorang siswa untuk memimpin do'a. (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dari tampilan yang ada dalam google meet. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". Dan mendengarkan lagu Kebangsaan Indonesia Raya ▪ Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk menarik perhatian peserta didik, guru mengucapkan sebuah pantun. ▪ Setelah itu, salah satu Peserta Didik diminta membacakan pantun yang tertera pada layar (<i>Google meet</i>) dengan suara nyaring. ▪ Guru mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (<i>Stimulasi/rangsangan</i>) ▪ Peserta Didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (<i>Identifikasi Masalah</i>) ▪ Guru menjelaskan Pengertian, ciri dan jenis pantun 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah selesai, guru kembali memberikan pertanyaan “setelah berolahraga lari, misalnya pernahkah kalian memegang dada sebelah kiri ? apa yang kalian rasakan ? apa yang menyebabkan dada kalian berdegub? Fungsinya apa ? ▪ Peserta Didik diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya (Pengumpulan Data) ▪ Peserta didik diminta mengamati tayangan video youtube https://youtu.be/ vMIvibgEcq atau dapat pula melalui tayangan pada layar ▪ Setelah mengamati tayangan video, Peserta Didik diminta menganalisis organ peredaran darah ▪ Peserta didik diminta mengidentifikasi bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ▪ Peserta Didik diminta mencari informasi terkait peredaran darah melalui buku-buku atau jaringan internet. (Literasi, Pengolahan Data) ▪ Peserta Didik untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan ▪ Peserta Didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ▪ Peserta Didik diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (Pembuktian) ▪ Peserta didik diminta untuk kembali membuat model peredaran darah berupa gambar lengkap dengan nama, dan fungsi dari masing-masing organ peredaran darah tersebut. (gambar yang telah dibuat agar difoto dan dikirim ke grup whatsapp. Kesimpulan) ▪ Selanjutnya, Peserta Didik diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ▪ Peserta Didik mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku tema. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun (terdapat di buku peserta didik)” ▪ Guru meminta salah satu Peserta Didik untuk membacakan pantun dalam buku tema pada google meet ▪ Guru mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. ▪ Selanjutnya, Peserta Didik diminta untuk mencari informasi tentang pantun, bagian pantun, ciri pantun dari berbagai sumber dan ditulis di buku tulis ▪ Peserta Didik diminta untuk membuat pantun, dan salah satu diminta membacakan pantun melalui google meet 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama Peserta Didik membuat kesimpulan ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta Didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian (google form) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua Peserta Didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

1. Penilaian Sikap :Observasi pengamatan yang ditulis pada jurnal

2. Penilaian Pengetahuan : melalui *google form*

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Membuat Pantun Anak

IPA : Membuat Bagan peredaran darah, dan bagian bagian Jantung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tajurhalang, 01 Oktober 2020
Guru Kelas V

(HETY SURYATI, S.Pd)
NIP.196111041982052001

(Abdul Rahman, S.Pd)