

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Margaluyu
Kelas/semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (HOTS)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Peserta didik dapat membuat gambar organ peredaran darah manusia (HOTS)

• **BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 peserta didik dapat menjelaskan jenis pantun. (LOTS) 3.6.2 peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis pantun (LOTS)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 peserta didik dapat membuat pantun dan membacakannya dengan baik dan benar (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video dan ppt tentang organ peredaran darah manusia di zoom, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan baik. (HOTS, Communication, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK)
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya pada LKPD dengan benar. (Kolaborasi)
3. Setelah melihat gambar dan dengan arahan guru, siswa mampu membuat gambar organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar. (HOTS, Critical Thinking, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK)
4. Setelah melihat materi pada powerpoint tentang jenis-jenis pantun, dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan tiga jenis-jenis pantun dengan benar. (LOTS, critical Tinking, Integrasi ICT, TPACK)
5. Dengan mencari informasi dari internet dan bimbingan guru, siswa dapat membuat pantun dengan jenis tertentu dengan menarik. (HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MATERI PELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA Peredaran darah manusia	IPA Peredaran darah manusia	IPA Cara merawat dan penyakit pada peredaran darah manusia
Bahasa Indonesia Jenis-jenis pantun	Bahasa Indonesia Jenis-jenis pantun	Bahasa Indonesia Makna arti pantun

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- SUMBER
 1. Buku Pedoman Guru Tema 4: Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
 2. Buku Siswa Tema 4 : Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
 3. Bupena kelas V
- MEDIA PEMBELAJARAN
 1. Whatsapp
 2. zoom
 3. Powerpoint
 4. Google form
 5. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v= vMlvibgEcg> (tgl 25 Okt 2019)
- BAHAN BELAJAR
 1. Gambar organ Peredaran Darah
 2. Materi tentang peredaran darah manusia
 3. PPT tentang organ peredaran darah manusia dan jenis-jenis pantun
 4. Video tentang peredaran darah manusia
<https://www.youtube.com/watch?v= vMlvibgEcg>
 5. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom. (Kolaboratif)(sinkron)• Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru. (Disiplin-PPK, TPACK)• Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius-PPK)• Guru memperlihatkan gambar jantung dan memberikan pertanyaan: Gambar apakah ini? Pernahkah kalian merasakan detak jantung? Coba letakkan tangan kanan kalian pada dada sebelah kiri! Bagaimana rasanya? Mengapa jantung dapat berdetak?• Peserta didik menelaah tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	15 menit
B. Kegiatan Inti		

Kegiatan Inti	<p>Fase Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video yang disajikan guru tentang peredaran darah manusia (a sinkron) • Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai video yang ditayangkan (Menanya, critical thinking, communication) • Peserta didik membaca dan mendengarkan materi pengantar tentang organ peredaran darah manusia melalui PPT yang dijelaskan guru <p>Fase Menggorganisasi siswa Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang <p>Fase membimbing peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi pada LKPD yang disediakan guru pada whatsapp grup.(a sinkron) • Peserta didik membuat laporan hasil diskusi bersama-sama (a sinkron) <p>Fase menyajikan hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan mengirimkan video lewat whatsapp (a sinkron) • Peserta didik melihat gambar organ peredaran darah manusia yang disajikan guru. (asinkron) • Peserta didik menggambar organ peredaran darah manusia (jantung) (a sinkron) • Hasil gambar peserta didik dikirimkan lewat whatsapp • Peserta didik diajak untuk melakukan tepuk semangat (sinkron) • Peserta didik menyimak materi tentang jenis jenis pantun melalui powerpoint yang disajikan guru • Peserta didik menjelaskan jenis-jenis pantun • Peserta didik mencari contoh jenis pantun berdasarkan usia pada internet dengan bimbingan orang tua • Peserta didik membuat satu jenis pantun dengan menarik dan mengirimkannya lewat whatsapp pribadi <p>Fase mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan guru melalui whatsapp grup 	140 menit
C. kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan 	25 menit

	<p>kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik) (sinkron).</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan serta mengajak siswa untuk selalu menjaga kebersihan disekitar kita. (Religius-PPK) Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah (Literasi Budaya) Mengajak semua siswa berdoa setelah pembelajaran selesai. 	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan				

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas V

Mamat Rahmat, S.Pd.I
NIP 196311061986101003

Susi Susanti, S.Pd