

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Prupuk Utara 02  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Tema : 4 ( Sehat itu Penting )  
Sub Tema : 1 ( Peredaran darahku sehat )  
Pembelajaran ke : 1 ( satu)  
Alokasi Waktu : 1 (hari)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar sistem peredaran darah manusia, siswa dapat **menentukan** organ-organ peredaran darah dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar sistem peredaran darah manusia, siswa dapat berkreasi **menggambar** sistem peredaran darah dengan penuh **percaya diri**.
3. Melalui mendengarkan pantun yang di sampaikan oleh guru, siswa dapat **menemukan** isi pantun dengan benar.
4. Melalui mencari tahu tentang pantun, siswa dapat **membuat** pantun tentang hidup sehat dengan penuh **tanggung jawab**.

### B. Kegiatan pembelajaran

#### 1. Kegiatan awal

- a. Guru bersama siswa memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar pada siswa. (**orientasi**)
- b. Guru melakukan presensi siswa
- c. Guru bersama siswa melakukan tepuk semangat agar siswa bersemangat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- d. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan. (**apersepsi**)
- e. Guru menginformasikan tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran. (**memberi acuan**)
- f. Guru menyampaikan bahwa untuk pengerjaan tugas pada LKPD yang sudah di sediakan.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa **mengamati** gambar sistem peredaran darah pada manusia yang di tampilkan oleh guru. (**mengamati**)
- b. Guru dan siswa **bertanya jawab** yang berkaitan dengan sistem peredaran darah pada manusia. (**menanya**)
- c. Dengan bimbingan guru siswa menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru. (**comunication**)
- d. Guru memberikan waktu siswa untuk membaca teks bacaan peredaran darah pada buku siswa yang sudah di sediakan.
- e. Dengan bimbingan guru siswa **mencari informasi** untuk mendukung pengerjaan LKPD yang sudah di sediakan. (**menalar**)
- f. Dengan bimbingan guru siswa mencocokkan hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan.

- g. Guru memotivasi siswa tentang jawaban siswa pada lembar LKPD yang sudah tersedia.
- h. Dengan bimbingan guru siswa **mempresentasikan** hasil pekerjaan tentang gambar peredaran darah dan pantun. (**mengkomunikasikan**)
- i. Guru mengumpulkan pendapat siswa terkait dengan peredaran darah dan pantun.
- j. Guru memberikan **penguatan** terkait materi peredaran darah dan pantun.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat simpulan terkait dengan organ peredaran darah dan pantun. (**colaboration**)
- b. Guru memberikan instrumen evaluasi untuk dikerjakan oleh siswa.
- c. Guru merefleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- d. Guru memberikan tindak lanjut
  - terkait materi yang akan dipelajari selanjutnya
  - pesan agar selalu mematuhi protokol kesehatan
- e. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

### C. Penilaian

- 1. Penilaian Kognitif : Penilaian melalui lembar evaluasi
- 2. Penilaian unjuk kerja : Siswa mengerjakan LKPD yang sudah di sediakan
- 3. Penilaian sikap : Melalui lembar observasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Prupuk Utara, Juli 2021  
Guru Kelas V

**SYAEFUL IMAM, S.Pd**  
NIP. 19630228 198608 1 001

**WAHYUDI, S.Pd**