

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Putren
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa (Orientasi)2. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, disesuaikan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.4. Guru mengajak siswa bernyanyi Jantung (Lagu Naik Delman) Alat peredaran darah manusia jantung Fungsi jantung memompa darah ke seluruh tubuh Ada empat ruangan di dalam jantung kita Bilik dua ruangan serambi dua ruangan Dug dig dag dig dug dig dag dig dug (2x) Suara jantung kita (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta siswa merasakan denyut jantung dan meraba nadi masing-masing.2. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.3. Guru menjelaskan bagian-bagian jantung dan organ-organ peredaran darah dengan alat peraga4. Siswa diminta menggambar bagan peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.5. Siswa menunjukkan/mempresentasikan gambar dan keterangan yang telah dibuatnya. Guru mengapresiasi karya siswa.6. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran secara tertulis.	5 menit

Penutup	Siswa membuat rangkuman tentang organ dan fungsi alat peredaran darah dengan bimbingan guru. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, dan mengapresiasi aktivitas siswa.	3 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bentuk : tes dan non tes
2. Jenis tes: tertulis, penampilan

Pleret, 5 November 2021

Guru Kelas

Salimah, S.Sn

NIP. 196906191991032004

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Keseluruhan	Keseluruhan	Keseluruhan	Hanya

penulisan : Infrpmasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	--	---	---	---

D. REMIDI DAN PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

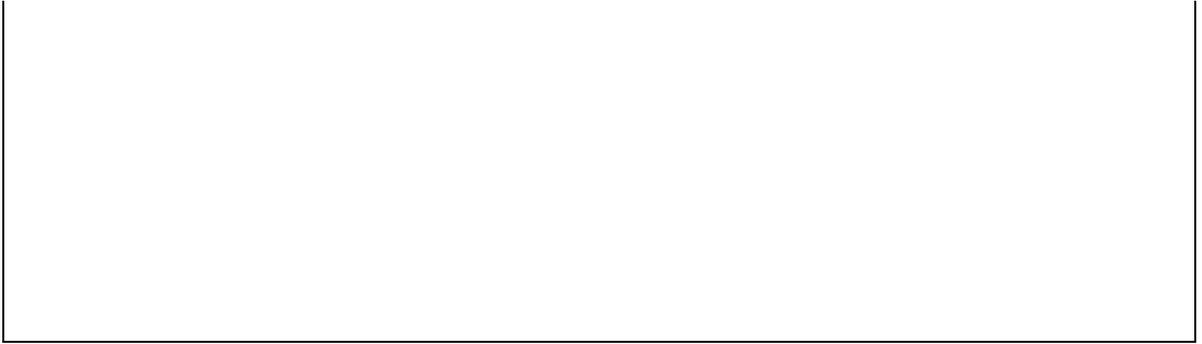
No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran websiteedukasi.com untuk kelas 5 semester 1.
4. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
5. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
6. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Refleksi Guru



Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....