

# **RPP SIMULASI PSP**

**Kelas V Tema 4 St. 1 Pb.1**

**Sehat Itu Penting**



**UPT SATUAN PENDIDIKAN  
SDN KEPANJENLOR 3  
KOTA BLITAR**



**ASTER KUSUMASTUTI, M.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN KEPANJENLOR 3  
**Kelas/Semester** : V / I  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Subtema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

---

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

- 3.6.1 Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 4.6.1 Siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

## IPA

3.4.1 Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

4.4.1 Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

### D. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan diskusi tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### E. Materi Pembelajaran :

1. Organ peredaran darah pada manusia
2. Bagian dan ciri pantun

### F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

### G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar :

Subekti, Ari. 2017. *Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Tema 4 Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Supriyantiningtyas. 2017. *PR Buku Evaluasi Tematik Terpadu Sehat Itu Penting Tema 4 Kelas 5*. Klaten: Intan Pariwara.

2. Media pembelajaran : Gambar organ peredaran darah manusia, contoh pantun

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa,</li><li>2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila), Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme</li><li>4. Guru melakukan apersepsi</li><li>5. menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa membaca materi dan mengamati gambar di buku (mengamati)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan siswa menyusun pertanyaan dari bacaan dan gambar yang mereka amati (menanya)</li> <li>3. Secara bergantian siswa menyampaikan pertanyaan (mengkomunikasikan)</li> <li>4. Guru menjelaskan materi dengan media pembelajaran (mengamati)</li> <li>5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>6. Guru mengajak siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok (mengumpulkan informasi/ menalar)</li> <li>7. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas (mengkomunikasikan)</li> <li>8. Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi. (mengasosiasi)</li> <li>9. Siswa secara mandiri dengan bimbingan dari guru, mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dgn doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Salam penutup</li> </ol>	<p>2 menit</p>

Blitar, 11 November 2021

Calon Pengajar Praktik

**ASTER KUSUMASTUTI, M.Pd**

NIP.19811015 200501 2 018

## **G. Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Keterampilan siswa
3. Penilaian Sikap : Sikap siswa selama proses pembelajaran

## **H. Lampiran**

1. Lampiran 1 : Rangkuman materi
2. Lampiran 2 : Media pembelajaran
3. Lampiran 3 : Lembar Kerja (LK)
4. Lampiran 4 : Kunci jawaban LK
5. Lampiran 5 : Kisi-kisi soal evaluasi
6. Lampiran 6 : Evaluasi
7. Lampiran 7 : Kunci jawaban evaluasi
8. Lampiran 8 : Format penilaian

## Rangkuman Materi

### IPA

#### Organ Peredaran Darah pada Manusia

##### 1. Jantung

Organ jantung adalah organ yang sangat penting untuk kehidupan manusia. Fungsi jantung yaitu untuk memompa daerah ke seluruh tubuh.

##### 2. Pembuluh Darah

Alat peredaran darah ini merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh bagian tubuh atau sebaliknya

##### 3. Darah

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah.

#### Sistem Peredaran Darah Manusia

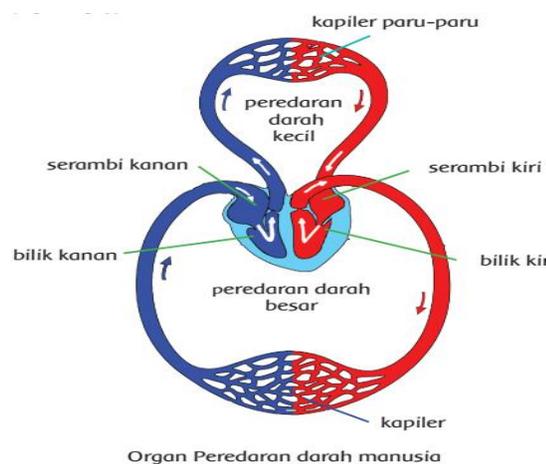
Sistem peredaran darah pada manusia merupakan peredaran darah tertutup karena darah mengalir ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Selain itu, peredaran darah manusia disebut peredaran darah ganda karena darah melewati jantung sebanyak dua kali setiap kali beredar. Peredaran darah ganda meliputi peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

##### 1. Peredaran Darah Kecil

Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung(bilik kanan) ke paru-paru dan kembali ke jantung (serambi kiri).

##### 2. Peredaran Darah Besar

Peredaran darah besar merupakan peredaran darah dari jantung (bilik kiri) menuju ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) dan kembali ke jantung (serambi kanan).



## Bahasa Indonesia

### Pantun

Pantun merupakan karya sastra lama yang berbentuk puisi.

Ciri-ciri pantun:

1. Satu bait terdiri atas empat baris
2. Bersajak  $a - b - a - b$
3. Baris pertama dan kedua disebut sampiran
4. Baris ketiga dan keempat disebut isi
5. Satu baris dalam pantun terdiri atas delapan sampai dua belas suku kata

Sampiran dalam pantun biasanya tidak berhubungan dengan bagian isi pantun. Sampiran hanya berfungsi sebagai pengantar rima/ sajak. Isi merupakan tujuan pantun tersebut atau maksud penulis pantun.

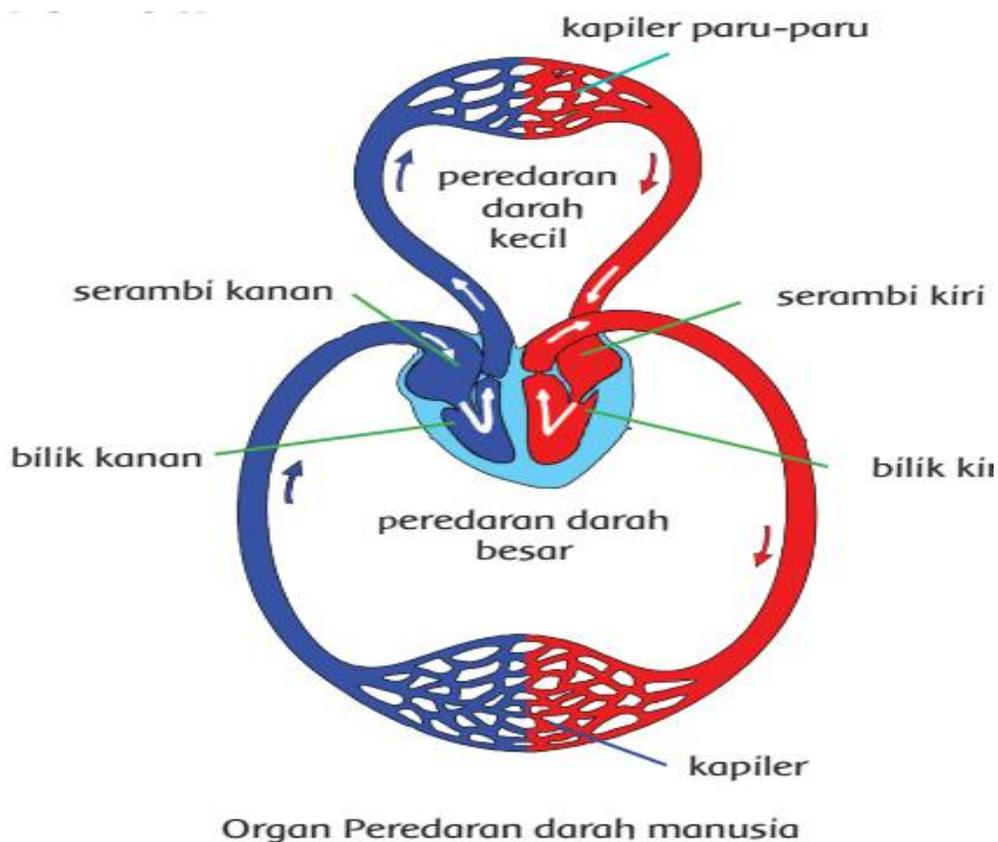
Contoh pantun:

Keliling pulau mencari dahan,  
menyisir pantai hingga Banjar.  
Kuucap syukur kepada Tuhan,  
tubuh sehat darahku mengalir lancar.

Lampiran 2

Media Pembelajaran

IPA



Contoh Pantun

Keliling pulau mencari dahan  
menyisir pantai hingga Banjar  
Kuucap syukur kepada Tuhan  
tubuh sehat darahku mengalir lancar

Rambutku lebat rambutku subur  
tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
darah mengalir tanpa hambatan

**LEMBAR KERJA 1**

Kelompok : .....

Nama :1. ....

2.....

3.....

4.....

5.....

Diskusikan dengan kelompokmu !

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

.....

.....

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....

## LEMBAR KERJA 2

Kelompok : .....

Nama :1. ....

2.....

3.....

4.....

5.....

Diskusikan dengan kelompokmu mengenai bagian –bagian pantun dan berilah contoh sebuah pantun !

**Kemumu di dalam semak  
Jatuh melayang selernya  
Meski ilmu setinggi tegak  
Tidak sembahyang apa gunanya**

Sampiran : .....

.....

ISI: .....

.....

Asam kandis, asam gelugur (1)  
Ketiga asam beriang- riang (2)  
Menangis di pintu kubur (3)  
Meningat badan tidak sembahyang (4)

Sampiran : .....

.....

ISI: .....

.....

Contoh pantun :

.....

.....

.....

.....

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA 1**

**Jawaban:**

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

- Jantung  
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah  
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru-paru  
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

*Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.*

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

*Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.*

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA 2**

**Alternatif jawaban sebagai berikut.**

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

Contoh pantun : kebijakan guru

**KISI-KISI LEMBAR EVALUASI****A. Isian**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>No. Soal</b>
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	Siswa dapat menyebutkan jumlah baris dalam setiap bait pantun	1
		Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun	2
		Siswa dapat menyebutkan sajak pantun	3
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.	Siswa dapat menyebutkan organ tempat mengalirnya darah	4
		Siswa dapat menyebutkan jumlah ruangan pada jantung	5

**B. Uraian**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>No. Soal</b>
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	Siswa dapat menjelaskan pengertian pantun	1
		Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun	2
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.	Siswa dapat menjelaskan fungsi jantung	3
		Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jantung	4
		Siswa dapat menjelaskan urutan aliran darah pada sistem peredaran darah	5

**Soal Evaluasi**

**A. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Satu bait pantun terdiri atas . . . . baris.
2. Baris pertama dan kedua pantun berupa . . . .
3. Pantun bersajak . . . .
4. Peredaran darah manusia merupakan peredaran darah tertutup karena darah mengalir melalui . . . .
5. Ruangan jantung terdiri atas . . . . ruangan.

**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini !**

1. Apakah yang dimaksud dengan pantun ?
2. Sebutkan ciri-ciri pantun !
3. Apakah fungsi jantung manusia ?
4. Sebutkan empat ruangan jantung !
5. Bagaimana urutan aliran darah pada sistem peredaran darah kecil ?

**Kunci Jawaban Evaluasi**

A. Isian

1. Empat
2. Sampiran
3.  $a - b - a - b$
4. Pembuluh darah
5. 4 ruangan

B. Uraian

1. Pantun merupakan karya sastra lama yang berbentuk puisi.
2. Ciri-ciri pantun :
  - ✓ Satu bait terdiri atas empat baris
  - ✓ Bersajak  $a - b - a - b$
  - ✓ Baris pertama dan kedua disebut sampiran
  - ✓ Baris ketiga dan keempat disebut isi
  - ✓ Satu baris dalam pantun terdiri atas delapan sampai dua belas suku kata
3. Memompa darah ke seluruh tubuh
4. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri
5. dari jantung(bilik kanan) ke paru-paru dan kembali ke jantung (serambi kiri).

## Format Penilaian

## A. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Penilaian			
		LK 1 IPA	LK 2 Bahasa Indonesia	Evaluasi	
				IPA	Bahasa Indonesia
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					

## Pedoman Penilaian

## a. LK

Jawaban benar dan sempurna akan mendapat nilai 100

## b. Evaluasi

Jawaban benar dan sempurna akan mendapat nilai 100



### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan jawaban	Siswa dapat membuat jawaban pada LKK dengan benar	Siswa dapat membuat jawaban pada LKK dengan benar namun dalam menyajikan hasil kurang lengkap	Siswa kurang dapat membuat jawaban pada LKK dengan benar serta kurang lengkap dalam menyajikan hasil	Siswa tidak dapat membuat jawaban pada LKK dengan benar
Kerjasama	Siswa dapat bekerjasama dengan sangat baik ketika mengerjakan LK	Siswa dapat bekerjasama dengan baik ketika mengerjakan LK	Siswa kurang dapat bekerjasama dengan baik ketika mengerjakan LK	Siswa tidak dapat bekerjasama dengan baik ketika mengerjakan LK
Keterampilan Berkomunikasi	Siswa sangat terampil dalam berkomunikasi ketika melakukan kegiatan diskusi maupun presentasi	Siswa terampil dalam berkomunikasi ketika melakukan kegiatan diskusi maupun presentasi	Siswa kurang terampil dalam berkomunikasi ketika melakukan kegiatan diskusi maupun presentasi	Siswa tidak terampil dalam berkomunikasi ketika melakukan kegiatan diskusi maupun presentasi

**Skor Maksimal = 12**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**C. Penilaian Sikap**

No	Nama	Aspek												Nilai	
		Disiplin				Partisipasi				Percaya Diri					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Disiplin	Siswa sangat disiplin selama mengikuti kegiatan pembelajaran	Siswa disiplin selama mengikuti kegiatan pembelajaran namun sesekali masih berbicara sendiri dengan teman tidak pada waktu yang tepat	Siswa kurang disiplin dan beberapa kali membuat gaduh selama mengikuti kegiatan pembelajaran	Siswa tidak disiplin dan sering membuat gaduh selama mengikuti kegiatan pembelajaran
Partisipasi	Siswa sangat berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa kurang berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa tidak berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran
Percaya diri	Siswa sangat percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa sangat percaya diri namun sedikit ada rasa malu ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa kurang percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa tidak percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan