

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SDN MEDANI
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya 3.4.2 Membandingkan peredaran darah kecil dan besar darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan ciri-ciri pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat dan melisankan isi dan sampiran pantun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide Powerpoint tentang gambar tentang organ sistem peredaran darah manusia , siswa dapat menganalisis organ yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya benar.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat membandingkan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan mengamati karya sastra pantun, siswa dapat menemukan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Dengan melengkapi isi dan sampiran pantun, siswa dapat membuat dan melisankan isi dan sampiran pantun dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Sistem Peredaran darah Kecil dan besar
3. Pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik, TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slide PPT pantun
2. video Ice breaking
3. Laptop
4. *Google Clasroom, Zoom , Quiziz*

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4
3. Video tentang peredaran darah pada manusia melalui Youtube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- 1) Guru menyapa siswa, mengajak siswa berdoa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring melalui *Google Classroom* (TPACK)
- 2) Siswa melakukan presensi online melalui google form (TPACK)
<https://forms.gle/qxyzi2iJSzWXnZzDA>
- 3) siswa menyimak video pengantar pembelajaran melalui link *Youtube* (TPACK)
<https://youtu.be/P-Z5TwSGTis>
- 4) Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan *Google Classroom*(TPACK)

2. KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (**Zoom**) melalui WAG kelas. (TPACK)
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. guru menayangkan organ peredaran darah pada manusia melalui slide power point (TPACK)
5. Siswa menganalisis organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah pada manusia dan fungsinya pada slide powerpoint. (*Critical Thinking*)
6. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah Siswa (*Communication*)
7. Guru meminta masing-masing siswa untuk merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
8. Setelah menghitung denyut nadi, siswa diminta berdiri untuk menirukan gerakan pada video yang ditayangkan guru (**Neurosains**)
<https://www.youtube.com/watch?v=VtEcBIn8kRo&list=PLVsu9RxtCQU91K2VXPgfIqZKnBLHOCO&index=1>
9. Siswa diminta menghitung kembali kecepatan denyut nadinya dengan cara yang sama
10. Siswa membandingkan hasil penghitungan denyut nadi yang diperoleh sebelum dan sesudah menirukan gerakan yang ada dalam video (*Critical Thinking*)
11. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: apa perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar? (*Critical Thinking*)
12. Siswa membandingkan urutan proses peredaran darah besar dan kecil pada manusia (*Critical Thinking*)

13. Siswa diberi tugas untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia (*Creativity*)
14. siswa diminta untuk membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun. (**TPACK**)
15. Guru menampilkan pantun yang rumpang melalui slide power point
16. Siswa diminta untuk melengkapi pantun yang rumpang secara bergantian (*Creativity dan Collaboration*)
17. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
18. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok. (**TPACK**)
19. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok (*Collaboration*)
20. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.

3. PENUTUP

1. siswa dan guru menyimpulkan materi dan merefleksi pembelajaran melalui *Google Classroom*
2. Guru memberikan link soal "Quiziz"
<https://quizizz.com/join?gc=02248672>
3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan pesan pada siswa untuk menggunakan masker, menjaga jaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materia tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Medani ,
Guru Kelas

Dra. Siti Noorqoniah
NIP. 19630703 198201 2 002

Nia Dyah Kusumawati, S.Pd.
NIP. 19880915 201902 2 003