

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N KANDANG PANJANG 02

T/ST/PB : 4/1/2

Kelas/Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 1 Kali pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA		IPA		SBdP	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.2	Memahami tangga nada.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan **mengamati** dua buah lagu pada link <https://www.youtube.com/watch?v=vWGRErU9vSU> dan <https://www.youtube.com/watch?v=qZbhZRJ7BL8> , peserta didik menemukan ciri-ciri tangga nada mayor dan tangga nada minor
- 2) Setelah membaca teks bacaan yang ada pada buku tema, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri tangga nada
- 3) Setelah mengamati tayangan lagu dan membaca teks pada buku peserta didik, Peserta didik dapat **mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi** yang didapat dengan cara menuliskan buku tulisnya sesuai dengan buku tema.
- 4) Setelah mengamati tayangan lagu dan membaca teks pada buku peserta didik, Peserta didik dapat **Menentukan** berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.
- 5) Dengan kegiatan **mencari tahu** contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, peserta didik dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik (tepukan tangan) sebagai iringannya.
- 6) Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian pantun.
- 7) Setelah mengamati jenis pantun, peserta didik dapat **membuat pantun** berdasarkan jenis usia.
- 8) Dengan kegiatan **mengamati video** pada link https://www.youtube.com/watch?v=I-ZgXOopX_E peredaran darah pada burung, peserta didik dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung).
- 9) Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, peserta didik dapat **membuat peta pikiran** peredaran darah pada burung.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan peserta didik untuk masuk kedalam <i>google meet</i>, melalui grup <i>whatsapp</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta Didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dari tampilan yang ada dalam google meet. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". Kemudian mendengarkan lagu "Syukur" ▪ Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran ▪ Guru memberikan pertanyaan untuk memulai pelajaran "Siapa yang dirumahnya sering berolahraga ? olahraga apa yang dilakukan ? tujuan olahraga untuk apa ? olahraga khas jawa barat itu apa ? 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk mengamati video pada link https://youtu.be/xPY_vfIJIIA ▪ Peserta didik mendengarkan 2 (dua) buah lagu berbeda yang terdapat pada https://www.youtube.com/watch?v=vWGRErU9vSU dan https://www.youtube.com/watch?v=qZbhZRJ7BL8 ▪ Peserta didik diminta mencari informasi tentang tangga nada dengan membaca teks pada buku peserta didik tema 4 hal. 11. ▪ Peserta didik mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada kolom Kegiatan ini ditujukan Hal 12. ▪ Peserta didik diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk table hal 13. ▪ Selanjutnya, peserta didik diminta memilih salah satu lagu untuk dinyanyikan sambil bermain alat musik sebagai iringannya (tepukan) ▪ Untuk memberikan ucapan terima kasih guru memberikan pantun dan kemudian kembali membahas tentang pantun ▪ Guru memberikan pertanyaan "siapa yang masih ingat pengertian pantun?" dan apa ciri-cirinya ? ▪ Setelah peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan pantun dengan suara nyaring (Hal 13). ▪ Peserta didik membaca ciri-ciri pantun (buku tema hal 14) ▪ Secara mandiri peserta didik diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun (Hal.13). ▪ Peserta didik diminta mengamati, jenis Pantun berdasarkan usia di buku tema ▪ Guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis pantun berdasar usia dan jenis isinya, kemudian peserta didik diminta membuat sebuah pantun dan salah satu peserta didik membacakan pantun di <i>google meet</i> ▪ Salah satu peserta didik diminta membacakan pantun yang telah dibuat ▪ Guru membuat pantun untuk mengarahkan peserta didik ke materi peredaran darah pada burung ▪ Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku peserta didik dan untuk lebih jelas lagi mengamati video pada link https://www.youtube.com/watch?v=I-ZgXOopX_E ▪ Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik telah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. <i>Mandiri</i> ▪ Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mencari tahu proses peredaran darah. Kemudian, peserta didik diminta untuk mencari tahu organ peredaran darah pada burung. ▪ Peserta didik diberi kebebasan dalam mencari informasi, baik dengan bertanya kepada orang yang dianggap tahu, membaca buku tema, maupun mengakses informasi dari internet ▪ Peserta didik mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku tema. ▪ Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian melalui <i>google form</i>. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

1. Penilaian Sikap : Observasi pengamatan yang ditulis pada jurnal

2. Penilaian Pengetahuan : melalui *google form*

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Membuat Pantun Anak

IPA : Membuat Bagan peredaran darah pada burung

SBdP : Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tajurhalang, 01 Oktober 2020
Guru Kelas V

(HETY SURYATI, S.Pd)
NIP.196111041982052001

(Abdul Rahman, S.Pd)