

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N KANDANG PANJANG 02

T/ST/PB : 4/1/3

Kelas/Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 1 Kali pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA		PPKn		IPS	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan **mengamati tayangan video** pada link <https://www.youtube.com/watch?v=G4kc62tcwy0> tentang pelaksanaan rapat di lingkungan sekitar, peserta didik dapat **membuat laporan** tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat.
- 2) Dengan mengamati tayangan video pada link <https://youtu.be/F28kCa7MtQw> tentang pembuatan laporan wawancara. Peserta dapat membuat laporan dalam bentuk tulisan.
- 3) Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat
- 4) Dengan melakukan **wawancara kepada orangtua** tentang kegiatan di lingkungan tempat tinggal, peserta didik dapat **mengidentifikasi aktivitas** masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya.
- 5) Dengan melakukan **wawancara kepada orangtua** tentang kegiatan di lingkungan tempat tinggal, peserta didik dapat **membuat laporan hasil wawancara berupa tulisan** tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya .
- 6) Dengan melakukan **wawancara kepada orangtua** tentang interaksi manusia, peserta didik dapat **membuat laporan hasil wawancara berupa tulisan** tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar.
- 7) Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat **menemukan** makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.
- 8) Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat **membuat pantun** yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan peserta didik untuk masuk kedalam google meet, melalui grup whatsapp 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan menunjuk seorang siswa untuk memimpin do'a. (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dari tampilan yang ada dalam google meet. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". Mendengarkan lagu dari sabang sampai merauke https://www.youtube.com/watch?v=0P7eNiHUEOk ▪ Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi pada tayangan video pada link https://www.youtube.com/watch?v=G4kc62tcwy0 dan gambar pada buku tema hal. 20 ▪ Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dilakukan orang-orang pada gambar? <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan? Bagaimanakah pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi? <i>Communication</i> ▪ Guru mengajak peserta didik bertanya jawab dengan mengajukan pertanyaan pada buku peserta didik, dan jawaban ditulis dibuku tulis (hal. 20-21) ▪ Setelah selesai menjawab, secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia (buku tema hal. 21) ▪ Peserta didik diminta untuk mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang terdapat pada buku tema. ▪ Peserta didik diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Selanjutnya, peserta didik diminta membaca teks pada buku tema (hal.23) untuk mencari tahu contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. <i>Nasionalis</i> ▪ Peserta didik mengamati video tentang membuat laporan hasil wawancara. ▪ Peserta didik melakukan wawancara kepada orangtua tentang kegiatan dilingkungan tempat tinggal, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya. ▪ Peserta didik melakukan wawancara kepada orangtua tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya . ▪ Peserta didik melakukan wawancara kepada orangtua tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar. ▪ Peserta didik membuat laporan hasil wawancara berupa tulisan yang kemudian di upload ke WA grup, serta dibacakan melalui google meet ▪ Peserta didik dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet, kemudian membuat pantun dengan tema nasihat. <i>Mandiri</i> 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan. ▪ Peserta mempresentasikan pantun yang dibuat melalui <i>google meet</i>. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui <i>googleform</i> ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

1. Penilaian Sikap : Observasi pengamatan yang ditulis pada jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : melalui *google form*
3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Membuat Pantun Nasihat

PPKn : Membuat Laporan berupa tulisan

IPS : Membuat Laporan berupa tulisan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tajurhalang, 01 Oktober 2020
Guru Kelas V

(HETY SURYATI, S.Pd)
NIP.196111041982052001

(Abdul Rahman, S.Pd)