

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Tanjungsari
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (30 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati slide powerpoint tentang nada mayor dan minor, siswa dapat membandingkan tangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, siswa dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
3. Dengan mengamati slide powerpoint tentang ciri-ciri pantun siswa dapat menjelaskan bagian-bagian pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (3 menit)

1. Guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring serta memandu siswa mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa melalui WAG.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG.

KEGIATAN INTI (22 menit)

1. Guru membagikan link vicon (Google Meet) melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi vicon.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa menyimak slide disertai penjelasan guru tentang tangga nada mayor dan minor.
5. Siswa menyimak tayangan video organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah pada manusia.
6. Salah satu siswa membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dilanjutkan dengan tanya jawab tentang ciri-ciri pantun.
7. Guru menutup vicon dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
8. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
9. Salah satu siswa membacakan hasil diskusi dan mengirim hasil diskusi kelompok ke WAG.
10. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Guru memberikan link soal di Google Form ke WAG kelas.
3. Guru merefleksikan pencapaian siswa/formatif asesmen untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Kepala Sekolah

Wardoyo, S.Pd.
NIP. 19631014 198304 1 001

Dosen Pembimbing

Dr. Mawardi, M.Pd.
NIP.

Kebumen, 18 September 2020

Guru Kelas V

Dwi Fitri Aningsih
NIP. 19860615 201903 2 008

Mengetahui,

Guru Pamong

Narwastujati Sepharibada Yudarasa
NIP.