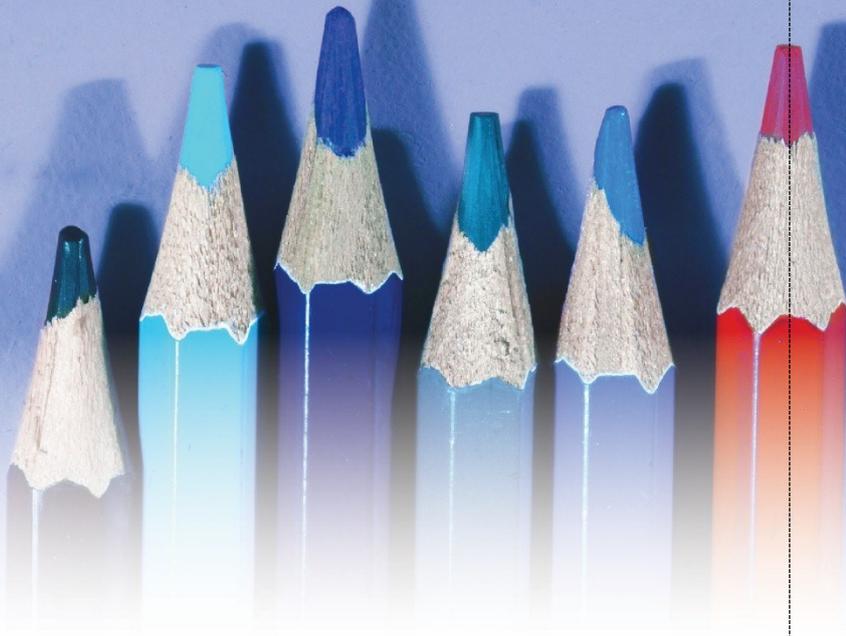


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



SD N HINDU 1 BUKIAN

Kelas/Semester : 5/1

Tema 4. Sehat itu penting

Sub Tema 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran 1

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan Sains

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

Metode Pembelajaran: Daring melalui *Whatsapp Group*

Kegiatan Pembelajaran:

1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar mengenai kesiapan siswa mengikuti pembelajaran dalam moda daring.
2. Guru mengirimkan video mengenai peredaran darah manusia dengan mengklik tautan berikut melalui kanal YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>
3. Setelah siswa menonton, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui.

4. Siswa lain memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa.
5. Siswa diberikan kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu.
6. Siswa diberikan materi mengenai Pantun dengan mengklik tautan berikut <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/> lalu mereka diberi kesempatan untuk membuat satu pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika Pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat juga mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah.
7. Guru memantau dari Grup WA, apa saja yang dialami siswa beserta kendala yang umumnya terjadi
8. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa.

Penilaian/Asesmen

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan penilaian rubrik dengan mengukur tampilan karya menggambar siswa dan pantun yang dibuat siswa sekreatif mungkin.

Mengetahui
Kepala SD N Hindu 1 Bukian,

I Made Sutama, S.Ag
NIP. 196112311981121064

Payangan, _____
Guru Kelas V

I Putu Hendra Wirawan, S.Pd
NIP 19891207 2015031002