

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sugihwaras 02  
**Kelas/Semester** : 5 /1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Materi Pokok** : Organ Peredaran Darah Manusia & Pantun  
**Alokasi waktu** : 4 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa mampu menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa mampu menggambar organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint, siswa mampu menyimpulkan pengertian pantun dengan benar.
4. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint, siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint, siswa mampu menyimpulkan bagian-bagian pantun dengan benar.

**B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, dan Aplikasi Daring lainnya (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Siswa melakukan absensi online melalui link absen google form yang dibagikan di WA Grup.</li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<b>PPK</b>)</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik . (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat, tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video peredaran darah manusia melalui link yang dikirimkan guru melalui WA Grup. (<b>Integrasi ICT</b>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADeczTu57Lk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ADeczTu57Lk&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang organ yang terlibat dalam peredaran darah. (<b>Collaboration-Saintifik</b>)</li> <li>3. Siswa menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia.</li> <li>4. Siswa menuangkan pemahamannya dengan menggambar organ peredaran darah pada manusia. (<b>Critical Thinking and Communication</b>).</li> <li>5. Siswa menggali informasi tentang tentang pantun melalui slide powerpoint yang disediakan di WA Group. (<b>Integrasi ICT</b>)</li> <li>6. Siswa menyimpulkan pengertian pantun.</li> <li>7. Siswa mengerjakan LKPD tentang organ peredaran darah dan menyimpulkan ciri-ciri sebuah pantun beserta bagiannya.</li> <li>8. Laporan hasil kegiatan dilaporkan melalui WA.</li> </ol>	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<b>Communication</b>)</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link Quizizz yang sudah dibagikan di WA Grup. (<b>Integrasi ICT</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<b>PPK</b>)</li> <li>4. Guru melakukan penutupan dengan salam dan doa akhir pelajaran. (<b>PPK</b>)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap (keaktifan siswa di WA Grup), pengetahuan (Quizizz) dan keterampilan (Gambar system peredaran darah)

Mengetahui  
Kepala SDN Sugihwaras 02

**IDA MURATININGSIH, S.Pd**  
NIP. 196410121988032008

Madiun, 18 September 2020  
Guru Kelas V

**ERNA ASTUTY, S.Pd**  
NIP. 198711272019032007