

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gayam 2 Kec Mojoroto Kota Kediri Jawa Timur
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 / Sehat itu Penting
Sub Tema : I (Satu)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.

- Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

C. MATERI PELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : pantun
2. IPA : sistem peredaran darah

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius)	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca pancasila , menyanyikan lagu Indonesia raya, membaca janji siswa, menyanyikan mars PPK, tepuk PPK dan salam PPK (nasionalis). - Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsensi - Guru mengecek kesiapan siswa didalam belajar dengan menanyakan kondisi kesehatan dan mengecek posisi tempat duduk siswa apakah sudah rapi (disiplin) - Guru mengingatkan kembali materi yang kemarin sudah di pelajari dengan membuat pantun - Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini - Guru menyampaikan Teknik penilaian yang akan di gunakan 	
ISI	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menempelkan kertas berisikan pantun di papan tulis - Guru meminta salah satu siswa membaca pantun tersebut dengan suara nyaring - Guru meminta siswa mengamati pantun yang ada di papan tulis (mandiri) (mengamati) - Guru menstimulus dengan pertanyaan berkaitan pantun yang di amati (menanya) - Guru mengajak siswa bersama-sama mengidentifikasi ciri-ciri pantun (Mengumpulkan informasi) - Guru memberikan penjelasan tentang ciri-ciri pantun - Guru memberikan penjelasan dan contoh cara membuat pantun yang mudah - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang belum di pahami 	

- Guru meminta siswa masuk dalam kelompok masing-masing untuk berdiskusi dan bekerja sama membuat pantun dengan tema hidup sehat (**mengasosiasikan**)(gotong royong)
- Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil diskusi dan menjelaskan unsur-unsur yang ada dalam pantun yang sudah di buat (**mengkomunikasikan**)
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa dengan memberikan pujian dan memberikan stiker bintang kepada masing-masing kelompok
- Melalui pantun yang sudah di buat guru mengaitkan dengan materi IPA tentang system peredaran darah
- Guru mutar video tentang system peredaran darah
- Guru meminta siswa mengamati video yang di tayangkan (**mandiri**) (**mengamati**)
- Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan agar siswa cermat mengamati video (**menanya**)
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung dan tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah (**mandiri**)
- Guru memberikan penjelasan tentang system peredaran darah dan siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting (mengumpulkan informasi)
- Siswa diminta menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (**mandiri**)(**mengasosiasikan**)
- Siswa menyelesaikan tugas dengan sungguh-sunggu dengan di buktikan tugas dapat diselesaikan dengan baik (**integritas**)
- Guru meminta 4 orang perwakilan untuk maju ke depan dan menjelaskan hasil karya yang sudah dibuatnya (**mengkomunikasikan**)

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk berkomentar atas hasil presentasi temannya - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya yang sudah dibuat dan komentar yang diberikan - Guru memberikan soal pilihan ganda untuk mengukur ketercapaian materi hari ini 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan apa saja yang sudah dipelajari hari ini - Guru bersama-sama siswa membuat rangkuman / kesimpulan hasil belajar hari ini (integritas) - Guru bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari - Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa - Guru memberikan tugas agar siswa membuat 1 bait pantun secara mandiri - Guru menyampaikan kegiatan belajar untuk hari besok - Guru mengingatkan untuk petugas piket untuk melaksanakan tugas piket siang sebelum pulang - Guru mengajak siswa untuk berdoa (religius) - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa dan buku guru Tema 4: *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Youtube, teks bacaan, contoh pantun, LCD, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

G. TEKNIK PENILAIAN

1. Afektif : Rubrik sikap
2. Kognitif : Soal pilihan ganda
3. Psikomotorik : Rubrik keterampilan

Mengetahui,
An. Kepala SDN Gayam 2

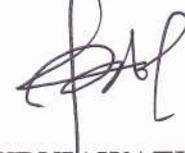


UMI ISDIATI, S.Pd

NIP : 19641230 198504 2 002

Kediri, 5 Januari 2022

Guru Kelas 5



DENY KURNIAWATI, S.Pd

NIP : 19820917 201409 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gayam 2 Kec Mojoroto Kota Kediri Jawa Timur
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 / Sehat itu Penting
Sub Tema : I (Satu)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur yang dibuat dengan benar
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya secara rinci
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (**religius**)
- Siswa membaca pancasila, menyanyikan lagu Indonesia raya, membaca janji siswa, menyanyikan mars PPK, tepuk PPK dan salam PPK (**nasionalis**).
- Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsensi
- Guru mengecek kesiapan siswa didalam belajar dengan menanyakan kondisi kesehatan dan mengecek posisi tempat duduk siswa apakah sudah rapi (**disiplin**)
- Guru mengingatkan kembali materi yang kemarin sudah di pelajari dengan membuat pantun
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan Teknik penilaian yang akan di gunakan

2. Inti (165 menit)

- Guru menempelkan kertas berisikan pantun di papan tulis
- Guru meminta salah satu siswa membaca pantun tersebut dengan suara nyaring
- Guru meminta siswa mengamati pantun yang ada di papan tulis (**mandiri**) (**mengamati**)
- Guru menstimulus dengan pertanyaan berkaitan pantun yang di amati (menanya)
- Guru mengajak siswa bersama-sama mengidentifikasi ciri-ciri pantun (Mengumpulkan informasi)
- Guru memberikan penjelasan tentang ciri-ciri pantun
- Guru memberikan penjelasan dan contoh cara membuat pantun yang mudah
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang belum di pahami
- Guru meminta siswa masuk dalam kelompok masing-masing untuk berdiskusi dan bekerja sama membuat pantun dengan tema hidup sehat (**mengasosiasikan**)(**gotong royong**)
- Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil diskusi dan menjelaskan unsur-unsur yang ada dalam pantun yang sudah di buat (**mengkomunikasikan**)
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa dengan memberikan pujian dan memberikan stiker bintang kepada masing-masing kelompok
- Melalui pantun yang sudah di buat guru mengaitkan dengan materi IPA tentang system peredaran darah
- Guru mutar video tentang system peredaran darah
- Guru meminta siswa mengamati video yang di tayangkan (**mandiri**) (**mengamati**)
- Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan agar siswa cermat mengamati video (**menanya**)
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung dan tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah (**mandiri**)
- Guru memberikan penjelasan tentang system peredaran darah dan siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting (mengumpulkan informasi)
- Siswa diminta menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (**mandiri**)(**mengasosiasikan**)

- Siswa menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dengan di buktikan tugas dapat diselesaikan dengan baik (**integritas**)
- Guru meminta 4 orang perwakilan untuk maju ke depan dan menjelaskan hasil karya yang sudah dibuatnya (**mengkomunikasikan**)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk berkomentar atas hasil presentasi temannya
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya yang sudah dibuat dan komentar yang diberikan
- Guru memberikan soal pilihan ganda untuk mengukur ketercapaian materi hari ini

3. Penutup (30 menit)

- Siswa menyampaikan apa saja yang sudah di pelajari hari ini
- Guru bersama-sama siswa membuat rangkuman / kesimpulan hasil belajar hari ini (**integritas**)
- Guru bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari
- Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa
- Guru memberikan tugas agar siswa membuat 1 bait pantun secara mandiri
- Guru menyampaikan kegiatan belajar untuk hari besok
- Guru mengingatkan untuk petugas piket untuk melaksanakan tugas piket siang sebelum pulang
- Guru mengajak siswa untuk berdoa (**religius**)
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Afektif : rubrik sikap
2. Kognitif : soal pilihan ganda
3. Psikomotorik : rubrik keterampilan

Mengetahui,

An. Kepala SDN Gayam 2



UMI ISDIATI, S.Pd

NIP : 19641230 198504 2 002

Kediri, 5 Januari 2022

Guru Kelas 5



DENY KURNIAWATI, S.Pd

NIP : 19820917 201409 2 003