

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SD Inpres Paobokol
Kelas / semester	: V (lima) / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Gangguan kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1 (IPA, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	: 1 Hari (6JP x 25 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun dengan tepat.

Setelah membaca pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri- ciri dengan benar.

Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.

Setelah melihat video pembelajaran dan membaca teks, siswa dapat membuat diagram alur organ peredaran darah manusia dengan runtut.

Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan benar.

Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan berbagai properti karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menayangkan video pembelajaran dan menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa menuliskan amanat pantun yang dibacanya.
3. Siswa menuliskan pengertian pantun dan syair serta ciri-ciri pantun.
4. Guru menayangkan video pembelajaran tentang organ peredaran darah.
melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=gOC30aVUclU/>
5. Siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah yang ada di dalam buku siswa.
6. Siswa menuliskan organ peredaran darah manusia.
7. Siswa membuat diagram alur organ peredaran manusia.
8. Guru menayangkan video pembelajaran tentang tari daerah. https://www.youtube.com/watch?v=TAS-4YNaVOA&list=RDQMR6p3ZMbu9V0&start_radio=1
9. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan properti yang digunakan dalam tari tersebut.
(Hasil pekerjaan siswa dimasukkan dalam LKPD)

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video.
2. Guru menayangkan video memberikan soal “Quiz” ke siswa.
3. Guru menutup pembelajaran dengan menayangkan video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Albertus Basa, SPd.SD
NIP. 19720802 199606 1 001

Paubokol, Oktober 2020
Guru Kelas V,

Anastasia Yohana Deram, S.Pd
NIP. 19840430 201406 2 006