

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalisari
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan berkelompok siswa mampu menyebutkan cara-cara hidup sehat dengan benar.
- 2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan 3 menit	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Melakukan Apersepsi dengan mempertanyakan Apakah kalian sudah makan?, Bagaimana pentingnya Ketika makan dan tidak makan? 3. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran
Inti 5 menit	Langkah-Langkah Pembelajaran: ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara berkelompok A. Ayo Mengamati ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara kelompok siswa diminta untuk menyebutkan cara hidup sehat dan mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian yang tampak pada gambar? ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. B. Ayo Menulis ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. C. Ayo Mencoba ➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. D. Ayo Mencari Tahu ➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel atau rangkuman. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.
Penutup 2 menit	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Penugasan dirumah • Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ULUNG SUDIRMAN, S. Pd.
NIP. 19660408 199009 1 002

Cirebon, Desember 2020
Guru Kelas 5

MUHAMMAD FIKRI, S. Pd.
NIP. -