

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: -
Kelas/ Semester	: 5/ 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke	: Pb 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya secara rinci.
2. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam, menanyakan kabar, mengajak berdoa, mengabsen, menyampaikan tujuan, memotivasi, dan menyampaikan pesan moral.
2. Sebagai apersepsi, pada awal pembelajaran guru mengondisikan kesiapan belajar dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun yang terdapat pada buku siswa dengan suara nyaring.
3. Guru mengajukan pertanyaan untuk memancing kemampuan analisis siswa: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?
4. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
5. Siswa mengamati video peredaran darah pada manusia yang diputar oleh guru.
6. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.

7. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
8. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah serta fungsinya dari berbagai sumber.
9. Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang terdapat pada buku siswa dilanjutkan menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
10. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
11. Siswa bertanya jawab dengan guru secara interaktif tentang isi pantun.
12. Guru mengajak siswa ke perpustakaan sekolah untuk mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.
13. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan melalui rubrik untuk mengukur tampilan karya menggambar siswa dan pantun yang dibuat siswa.

Petanahan, 30 Desember 2020

Calon Pengajar Praktik

SUMINAH, S.Pd. SD
NIP 19690403 199303 2 006