

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Kendari
Kompetensi Keahlian	: Teknik Konstruksi & Properti
Program Keahlian	: Bisnis Konstruksi & Properti
Kelas/Semester	: XI / 4
Mata Pelajaran	: Pelaksanaan & Pengawasan Konstruksi & Properti
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

#### KI 3

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Bisnis Konstruksi dan Properti* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### KI 4

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Bisnis Konstruksi dan Properti*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Menjelaskan prosedur dan teknik pekerjaan finishing kayu
- 4.2 Melaksanakan prosedur pekerjaan pekerjaan finishing kayu

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)

- 3.2.1 Mengetahui macam-macam pekerjaan finishing kayu
- 3.2.2 Memahami prosedur pekerjaan finishing kayu

### **Keterampilan (Psikomotor)**

4.2.1 Mempresentasikan macam-macam pekerjaan finishing kayu

4.2.2 Melaksanakan prosedur pekerjaan finishing kayu

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melihat contoh peserta didik dapat mengetahui macam-macam pekerjaan finishing kayu
2. Setelah berdiskusi secara kelompok, peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan pekerjaan finishing kayu
3. Setelah berdiskusi peserta didik dapat melaksanakan prosedur pekerjaan finishing kayu

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian pekerjaan finishing kayu
2. Macam-macam pekerjaan finishing kayu
3. Alat dan bahan pekerjaan finishing kayu
4. Langkah-langkah pekerjaan finishing kayu

### **F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, penugasan

### **G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Media : Powerpoint
2. Alat : laptop, LCD, spidol
3. Sumber belajar
  - Modul Ajar

### **H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dengan santun</li><li>2. Menunjuk salah satu siswa memimpin doa</li><li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik,</li><li>4. Menyampaikan tujuan Pembelajaran</li><li>5. Menjelaskan manfaat pembelajaran</li><li>6. Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan dilakukan</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<i>1. Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan tugas untuk menentukan masalah apa yang perlu dilakukan dalam mengamati macam-macam pekerjaan finishing kayu dan bagaimana kondisi jika masalah tersebut selesai.</li><li>▪ Guru meminta peserta didik untuk</li></ul>	

		menganalisis kondisi sebelum dan sesudah masalah selesai	
	<p>2. <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <p>3. <i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <p>4. <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>5. <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membentuk kelompok beranggotakan 2 peserta didik untuk diskusi</li> <li>▪ Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tentang menjelaskan prosedur dan teknik finishing pekerjaan kayu</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada setiap anggota kelompok sesuai dengan waktu yang ditentukan .</li> <li>▪ Guru mendorong peserta didik untuk melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.</li> <li>▪ Selama diskusi berlangsung, guru memantau diskusi tiap kelompok dan mengarahkan apabila ada masalah dalam diskusi</li> <li>▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam sesi presentasi</li> <li>▪ Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya masing-masing.</li> <li>▪ Guru meminta tiap kelompok untuk memperlihatkan hasil diskusi.</li> <li>▪ Guru meminta kelompok lain untuk memberikan review dan saran terhadap presentasi yang telah berlangsung</li> <li>▪ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah melaksanakan presentasi hasil diskusi</li> </ul>	8 menit

<b>Penutup</b>	Refleksi	1. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi. 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dengan santun	1 menit
----------------	----------	---	---------

## I. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian ( Terlampir )

Penilaian oleh guru

- a) Jenis dan teknik penilaian
  - Jenis nilai aspek penilaian sikap dengan teknik pengamatan saat kegiatan pembelajaran berlangsung
  - Jenis nilai aspek pengetahuan dengan tes tertulis saat kegiatan berlangsung
  - Jenis nilai aspek keterampilan dengan tes praktek/unjuk kerja saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- b) Bentuk instrumen penilaian
  - Penilaian sikap dengan observasi. Instrumen
  - Penilaian keterampilan dengan mempraktekkan langkah-langkah finishing kayu
  - Penilaian pengetahuan dengan bentuk soal uraian melalui (LKPD)
  - Pedoman penskoran (terlampir)
- c) Pembelajaran remedial dan pengayaan  
Disesuaikan dengan indicator yang pencapaian kompetensi yang belum terpenuhi.apabila terdapat indicator pencapaian kompetensi yang perlu diajarkan lagi,maka dilakukan langsung setelah penilaian dilakukan
  - Bentuk essay/laporan
  - Instrument terlampir



Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Kendari  
  
**Ir.H.Rahman J.Garusu.MM.**  
NIP. 196410061994031005

Kendari, 30 Desember 2021  
Guru Pelajaran

**Karivani. S.Pd.**  
NIP. 197902162007012013

*SOAL EVALUASI*

KOMPETENSI DASAR : Menjelaskan prosedur dan teknik pekerjaan finishing kayu

MATERI : 1. Pengertian pekerjaan finishing kayu  
2. Macam-macam pekerjaan finishing kayu  
3. Alat dan bahan pekerjaan finishing kayu

WAKTU : 5 MENIT

NAMA PESERTA : .....

---

1. Sebutkan macam-macam finishing kayu
2. Jelaskan tentang teknik finishing pekerjaan kayu

***KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI***

KOMPETENSI DASAR : Menjelaskan prosedur dan teknik pekerjaan finishing kayu  
MATERI : 1. Pengertian pekerjaan finishing kayu  
2. Macam-macam pekerjaan finishing kayu  
3. Alat dan bahan pekerjaan finishing kayu  
WAKTU : 5 MENIT  
NAMA PESERTA : .....

---

1. Berdasarkan bahan yang digunakan,pekerjaan finishing kayu dapat dibedakan menjadi :
  - a. Pekerjaan finishing dengan politur
  - b. Pekerjaan finishing dengan duco acrylux
  - c. Pekerjaan finishing dengan melamine
  - d. Pekerjaan finishing dengan vernis
  - e. Pekerjaan finishing dengan cat
  - f. Pekerjaan finishing dengan easy pu rx
  - g. Pekerjaan finishing dengan water based laquer
  
2. Finishing berfungsi melindungi permukaan kayu atau perabot rumah,sehingga kayu atau perabot rumah akan terhindar dari hal-hal berikut :
  - a. Korosi atau pengaruh bahan-bahan kimia yang akan merusak permukaan kayu
  - b. Rusaknya permukaan karena mengelupas atau tergores
  - c. Pengaruh cuaca seperti : kelembaban, sinar matahari dan perubahan bentuk
  - d. Jamur-jamur yang sering tumbuh pada kayu
  - e. Serangga,yang sering melubangi dan memakan zat organik yang terdapat pada kayu
  - f. Pelapukan sehingga kayu atau perabot akan lebih tahan lama