

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDK WAE MATA
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	: Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran darahku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Kali pertemuan (6x35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### BINDO

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.3.2 Mengemukakan amanat dari pantun yang disajikan secara lisan.
4.4	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4.1 Mengetahui cara -cara membaca pantun dengan benar. 4.4.2 Membacakan pantun di depan kelas

### PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Menerapkan sikap menghargai tanggung dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menjelaskan sikap tanggung jawab yang baik

		<p>dalam memenuhi kewajiban dan hak</p> <p>2.2.2 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.</p>
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	<p>3.2.1 Menyebutkan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p>
4.2	menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	<p>4.2.1 Menjelaskan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.2 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan didalam rapat-rapat yang ada di masyarakat.</p>

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	<p>3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan lingkungannya.</p> <p>3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan sosial budaya.</p>

4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	<p>4.2.1 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.2.2 Menyebutkan pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial</p>
-----	---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati pantun yang disajikan dalam power point yang dikirim melalui WAG siswa dapat Menganalisis ciri-ciri pantun.
2. Setelah membaca pantun yang disajikan dalam power point yang dikirim melalui WAG Siswa dapat membandingkan isi dan amanat pantun dengan menggunakan bahasa sendiri
3. Setelah tanya jawab Siswa dapat Menemukan cara -cara membaca pantun dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi pantun yang disajikan dalam power point yang dikirim melalui WAG Siswa dapat menampilkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi dan ekspresi secara lisan dengan tepat.
5. Melalui video pembelajaran hak, kewajiban, dan tanggung jawab Siswa dapat Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
6. Setelah mengidentifikasi video pembelajaran yang di tampilkan Siswa dapat menerapkan kewajiban sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
7. Melalui mengamati video pembelajara Siswa dapat memperjelas sikap tanggung jawab yang baik dalam memenuhi kewajiban dan hak
8. Setelah berdiskusi Siswa dapat menganalisis sikap tanggung jawab yang baik dalam memenuhi kewajiban dan hak dengan tepat

9. Setelah melakukan identifikasi video pembelajaran yang ditampilkan Siswa dapat menganalisis makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat
10. Melalui video pembelajaran yang telah ditampilkan siswa dapat menemukan contoh hak dengan benar.
11. Melalui video pembelajaran yang telah ditampilkan siswa dapat mencoba mencari solusi tanggung jawab kewajiban dalam kehidupan sehari - hari
12. Siswa mengamati video di youtube [https://youtu.be/1IZD8cg\\_DAM](https://youtu.be/1IZD8cg_DAM) Siswa dapat menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan
13. Setelah mengidentifikasi video di youtube Siswa dapat memperjelas interaksi manusia dengan lingkungan
14. Setelah tanya jawab Siswa dapat menyebutkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan
15. Setelah tanya jawab siswa dapat Menyebutkan pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial
16. Setelah mengidentifikasi video di youtube siswa dapat memeriksa hubungan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial,budaya dan ekonomi masyarakat.

#### D. MATERI

#### E. Pantun

1. Hak dan kewajiban
2. Interaksi manusia dengan lingkungan

#### F. METODE PEMBELAJARAN

Metode : penugasan, diskusi, tanya jawab, ceramah.

Pendekatan : scientific

#### G. MEDIA DAN SUMBER

Media : WA, dan googlemeet

Alat : hp, laptop, computer, dan lcd

Sumber : Buku tematik kelas 5 tema 4 Sehat itu penting kurikulum 2013 revisi 2018, power point, video pembelajaran, dan youtube

#### H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Platform	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru siswa dan orang tua melalui google meet atau WA</li> <li>2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui WA atau GM</li> <li>3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi google meet (Orientasi)</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> <li>6. Mengirimkan pantun dalam bentuk power point melalui WAG</li> </ol>	Google meet	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengamati dan membaca pantun yang dikirim melalui WAG</li> <li>2. Siswa diminta menjawab pertanyaan pada LKPD 1 yang dikirim melalui WAG</li> </ol>		140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diminta menonton dan mengamati video di youtube <a href="https://youtu.be/1IZD8cg_DAM">https://youtu.be/1IZD8cg_DAM</a></li> <li>4. Siswa diminta menjawab pertanyaan pada LKPD 2 yang dikirim melalui WAG (tanya jawab)</li> <li>5. Siswa diminta mengamati video pembelajaran pada layar google meet</li> <li>6. Siswa diminta menulis pada LKPD 3 yang dikirimkan guru melalui WAG (penugasan)</li> <li>7. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>8. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. (ceramah)</li> <li>9. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ol>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melalui aplikasi WAG siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Guru dan siswa bersama-sama berdoa' a melalui grup WAG</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan tentang materi yang dipelajari untuk mengetahui ketercapaian materi yang dikirim dan hasilnya difoto melalui WAG</li> </ol>		15 menit

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama siswa	Sikap yang dinilai								
		Bertanggung jawab			Kritis			Mandiri		
		BT	KT	TM	BT	KT	TM	BT	KT	TM
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

Keterangan:

BT : belum tampak

KT : kurang tampak

TM : tampak menonjol

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

**Kerjakanlah soal dibawah ini !!!**

**Soal...**

1. Saat malas dan tak bertenaga  
Jangan diam seperti pagar  
Sebaiknya lakukan olahraga  
Agar peredaran darah menjadi lancar
  - Jelaskan ciri-chiri pantun diatas
  - Apa amanat pantun di atas
2. Pak Damar merupakan pengusaha sandal refleksi. Pak Damar memproduksi sandal yang dapat digunakan untuk melancarkan peredaran darah. Sandal refleksi buatan Pak Damar terbuat dari kayu. Kayu tersebut diperoleh dari daerah sekitar tempat tinggalnya. Pak Damar hanya membeli kayu berkualitas. Namun demikian, Pak Damar selalu menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa



tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi. Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh Pak Damar. Bahkan kini, beberapa tenaga kerja Pak Damar telah membuka usaha sendiri. Pak Damar kemudian menjadikan mereka sebagai mitra kerja untuk memenuhi permintaan pasar yang semakin meningkat.

- Apa manfaat usaha Pak Damar bagi masyarakat di sekitarnya? Jelaskan!
  - Apa yang dilakukan Pak Damar untuk mengurangi kerusakan lingkungan akibat usahanya? Jelaskan!
3. Bagaimana cara pengambilan keputusan bersama yang biasa dilakukan dalam masyarakat di Indonesia? Jelaskan!
  4. Sebagai seorang siswa sekaligus warga, apa yang dapat kamu lakukan dalam kehidupan bermasyarakat??

Jawab

1. Pantun diatas memiliki chiri- ciri
  - Bersajak a-a-a
  - Terdiri dari 1 bait dan memiliki 4 baris
  - Satu bars terdiri dari 8-12 suku kata
2. Agar selalu rajin berolahraga supaya badan sehat dan kuat
3. Manfaat usaha pak damar adalah masyarakat selalu melakukan reboisasi atau penghijauan setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi. Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh
4. Melakukan reboisasi atau penghijauan
5. Dengan cara musyawarah atau berkumpul , agar bisa mendengarkan secara langsung pendapat semua masyarakat
6. Saling menghargai,saling menolong,saling membantu dll

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan menjawab	Menjawab semua pertanyaan	Menjawab 4 pertanyaan	Menjawab kurang dari 2 nomor	menjawab tidak sesuai pertanyaan semua pertanyaan
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

#### A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### REMEDIAL

- Melalui WAG, guru mengulas kembali materi tentang pantun yang bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat

- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan interaksi manusia dan lingkungan

## PENGAYAAN

Dalam kehidupan kita harus berinteraksi dengan sesama dengan memperhatikan etika dalam kehidupan bermasyarakat.

Wae Mata, 14 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Benediktus Badur,S.Ag

Emirensiana Meo,S.Pd

Nip.19670301 199312 1 002