

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Kelas 5 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3



Disusun Oleh :

Nama : Estiyani, S.Pd., M.Pd
PSP Angkatan : 2 Tahun 2021
Tanggal Uji : 22 November 2021

**KOORSATPEN KECAMATAN GAYAMSARI
KOTA SEMARANG
JAWA TENGAH
202**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD Negeri Pandeanlamper 03
Kelas / semester	: V (lima) / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 3 (PPKn, IPS)
Alokasi waktu	: 1 Hari

Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

IPS

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran yang disajikan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat. (*PPKn KD 3.2*)
2. Melalui diskusi bersama kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh berbagai bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar. (*PPKn KD 4.2*)
3. Dengan mengamati video pembelajaran yang disajikan guru, siswa dapat membedakan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat. (*IPS KD 3.2*) (*Hots*)
4. Melalui diskusi bersama kelompok siswa dapat mempresentasikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan penuh semangat. (*IPS KD 4.2*) (*Hots*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan mengingatkan kembali tentang prokes. (*Orientasi; religius*)
2. Guru melakukan presensi dengan mengecek kehadiran siswa. (*Kedisiplinan*)
3. Mengajak siswa menyanyikan lagu nasional "Maju Tak Gentar". (*Nasionalisme*)
4. Guru menanyakan kegiatan kesukaan yang telah dilakukan hari ini dan menghubungkannya dengan pembelajaran yang akan diberikan. (*Pengalaman belajar dan variasi aktivitas*)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (*Motivasi*)

Kegiatan Inti (40 menit)

1. Siswa mengamati video pembelajaran mengenai hak, kewajiban dan tanggungjawab yang ditayangkan guru. (*mengamati-saintifik*)
2. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab tentang pengertian hak, kewajiban, dan tanggungjawab dari video yang dilihat dengan bahasanya sendiri. (*mandiri,creativity*)
3. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, guru membagikan LKPD 1 (*colaboration, communication,critical thinking*)
4. Siswa berdiskusi dengan kelompok untuk mengidentifikasi contoh-contoh hak, kewajiban dan sikap tanggungjawab dalam kehidupan bermasyarakat. (*colaboration, comunication, critical thinking*)
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan penuh semangat, kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan. (*collaboration, creativity, communication*) (*Hots*)
6. Siswa mengamati video pembelajaran tentang interaksi manusia dengan lingkungan yang mengarah pada persatuan dan interaksi manusia yang mengarah pada perpecahan. (*mengamati-saintifik*)
7. Guru membagikan LKPD 2, siswa bersama kelompoknya menganalisis berbagai macam interaksi manusia dengan lingkungan yang mengarah pada persatuan dan perpecahan (*collaboration, creativity, communication, critical thinking*)
8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan penuh semangat, kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan. (*collaboration, creativity, communication*)(*Hots*)

Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menanyakan bagian pembelajaran mana yang menarik.
2. Siswa mengerjakan soal yang dibagikan guru
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi
4. Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa, guru kembali mengingatkan tentang proses
5. Guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan evaluasi
2. Penilaian unjuk kerja : Melalui LKPD
3. Penilaian sikap : lembar observasi sikap

Semarang, 7 November 202

Mengetahui
Kepala Sekolah



Estiyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710303 200212 2 007

Guru Kelas 5

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Estiyani'.

Estiyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710303 200212 2 007

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap masing-masing siswa

No	Nama Siswa	Sikap												Keterangan	
		Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Keterangan:

4 = menonjol, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan/menanya/kritis

3 = tampak, melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak

2 = mulai tampak, kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = belum tampak, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Nilai	Predikat
86-100	A (Amat Baik)
70-85	B (Baik)
< 70	C (Cukup)

2. Penilaian Unjuk Kerja
Hasil pengerjaan LKPD siswa

3. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan Evaluasi

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
	Jumlah Nilai		

BAHAN AJAR TEMA 4

Sub Tema 1 Pembelajaran 3

Kerja Bakti Lingkungan



Hari Minggu Edo bersama ayahnya mengikuti kerja bakti di lingkungan rumahnya bersama warga lainnya. Kegiatan kerja bakti rutin dilakukan setiap satu minggu sekali. Setiap warga masyarakat harus mengikuti kerja bakti tersebut. Hal itu dilakukan sebagai upaya untuk menjaga agar lingkungan tempat tinggal Edo dan sekitarnya sehat.

Karena menjaga kebersihan lingkungan merupakan kewajiban dan tanggung jawab setiap warga.

Dari bacaan di atas, apa yang dilakukan Edo bersama ayahnya? Siapa yang harus menjaga kebersihan lingkungan? Apa yang dimaksud dengan kewajiban dan tanggung jawab?. Nah, agar lebih jelas dalam memahami materi. Mari kita pelajari materi tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab!

A. Pengertian Kewajiban



Contoh kewajiban sebagai anggota masyarakat

- Mentaati peraturan di masyarakat
- Membuang sampah pada tempatnya

B. Pengertian Hak



Contoh hak seseorang di masyarakat

- Hak mengeluarkan pendapat
- Hak mendapatkan hidup tenang/nyaman

C. Pengertian Tanggung Jawab

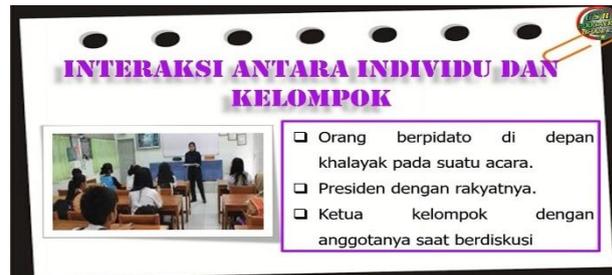
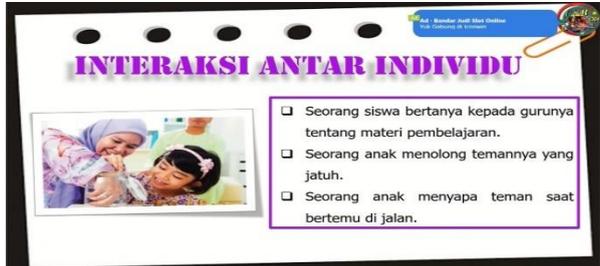


Tanggung jawab juga berarti bentuk kesadaran untuk melaksanakan kewajibannya.

Dalam melaksanakan kewajiban harus dilandasi rasa tanggung jawab. Karenasegala kewajiban yang kita lakukan biasanya berkaitan dengan hak orang lain. Hal tersebut dikarenakan manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan danselalu berinteraksi dengan orang lain. Interaksi manusia tidak hanya terkait dengan sesama manusia saja, namun bentuk interaksi tersebut dapat berupa interaksi manusiadengan lingkungannya.

A. Pengertian Interaksi Sosial

Interaksi sosial adalah hubungan – hubungan antara orang perorangan, antara, kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.



B. Bentuk Interaksi sosial

Interaksi sosial penting dilakukan oleh setiap individu. Mengapa demikian? Karena dengan melakukan interaksi sosial, individu dapat mencukupi semua kebutuhan hidupnya. Contoh, saat kamu makan nasi, tentu nasi yang di makan berasal dari beras. Beras berasal dari padi yang ditanam petani. Sebelum menjadi beras, padi digiling oleh orang lain. Bahkan, nasi yang di makan merupakan masakan orang lain. Selain untuk memenuhi kebutuhan hidup, interaksi juga merupakan sarana untuk mencapai tujuan bersama.

Interaksi sosial tidak selamanya mengarah kepada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua (2) yaitu.

1. interaksi yang mengarah ke persatuan,
2. interaksi yang mengarah ke perpecahan





Setiap warga negara hendaknya memahami bahwa perbedaan merupakan kodrat dari Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu, kamu harus mengelola perbedaan tersebut menjadi suatu kekuatan. Ada tiga teori sosial budaya di Indonesia yang hingga kini berlaku di masyarakat yaitu musyawarah, paternalistik, dan gotong royong. Budaya ini apabila dikembangkan akan mendukung pembangunan nasional. Selain itu, musyawarah, paternalistik, dan gotong royong juga akan mendukung ketahanan aspek sosial budaya yang tangguh.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NILAI



Nama kelompok:

Anggota : 1. 2.

3. 4.

5. 6.

A. Judul Kegiatan

- Menjelaskan arti hak, kewajiban dan tanggung jawab
- Menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial manusia dengan lingkungan.

B. Tujuan Kegiatan

Pada LKPD ini kalian secara kelompok dapat

- Menjelaskan arti hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan benar
- Mencari tahu berbagai contoh bentuk interaksi sosial dengan tepat.

C. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Alat tulis siswa

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Tuliskan nama kelompok dan anggota kalian
2. Diskusikan LKPD 1 dengan anggota kelompokmu arti dari hak, kewajiban dan tanggung jawab, serta tuliskan masing-masing contohnya dalam kehidupan bermasyarakat
3. Diskusikan LKPD 2 tentang bentuk interaksi sosial baik interaksi individu dengan individu, individu dengan kelompok, ataupun kelompok dengan kelompok!
4. Tulislah hasil diskusi kalian pada tabel diskusi di bawah ini!
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!

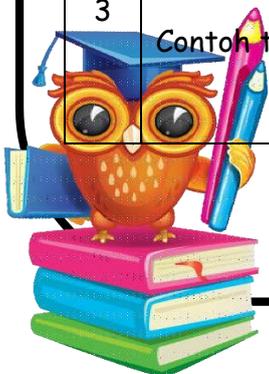
LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



Tabel Hasil Pengamatan video pembelajaran

Dari video pembelajaran yang kalian amati, diskusikan kemudian tuliskan dengan Bahasa kalian sendiri!

No	Arti dari
1	<p><u>Hak</u> Adalah : Contoh Hak :</p>
2	<p><u>Kewajiban</u> Adalah : Contoh Kewajiban :</p>
3	<p><u>Tanggungjawab</u> Adalah : Contoh tanggungjawab dalam masyarakat :</p>





**Tabel Informasi
Bentuk-bentuk Interaksi Sosial**

No	Bentuk Interaksi Sosial	Contoh Bentuk Interaksi Sosial
1	Individu dengan Individu	1. 2. 3.
2	Individu dengan Kelompok	1. 2. 3.
3	Kelompok dengan Kelompok	1. 2. 3.

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



LEMBAR EVALUASI



Nama :

Absen :

I. Pilihlah jawaban yang benar dan tepat!

1. Pada Minggu, 21 November 2021, Ayah Uni mendapat undangan rapat warga yang dilaksanakan setiap sebulan sekali, sementara hari itu Uni ingin ayahnya menemani jalan-jalan. Sebagai warga yang bertanggung jawab, hal yang dilakukan ayah Uni adalah
 - a. menghadiri undangan rapat
 - b. menghindari undangan rapat
 - c. mengikuti kemauan Uni menemani jalan-jalan
 - d. mengabaikan undangan itu, urusan keluarga lebih penting
2. Salah satu cara menghormati hak orang lain adalah
 - a. setiap bertemu harus memberi hormat
 - b. tidak ambil pusing atas perbuatan mereka
 - c. menjaga tingkah laku kita jangan sampai merugikan orang lain
 - d. memaksakan apa yang menjadi hak kita pada orang lain
3. Bentuk interaksi sosial antara individu dengan kelompok ditunjukkan oleh gambar

a.



c.



b.



d.



4. Hari Selasa, 16 November 2021 lalu Pak Jono mengalami musibah. Rumahnya tertimpa pohon besar karena angin yang berhembus sangat kencang sehingga mengakibatkan pohon besar yang ada di samping rumahnya pun tumbang. Para warga sekitar bergotong royong membantu Pak Jono memperbaiki rumahnya. Pak Jono sangat terbantu.

Dari uraian di atas dapat dipahami bahwa manusia selalu membutuhkan bantuan dari orang lain,

maka dari itu manusia disebut dengan

- a. makhluk ekonomi
- b. makhluk sosial
- c. makhluk individu
- d. makhluk budaya

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Kerja bakti membersihkan lingkungan
- 2) Tawuran antar pelajar
- 3) Membantu korban bencana
- 4) Menolong teman yang jatuh
- 5) Mengejek teman

Bentuk interaksi sosial yang mengarah ke persatuan ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1, 2, 3
- b. 1, 3, 4
- c. 2, 3, 4
- d. 3, 4, 5

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Tuliskan 3 (tiga) contoh bentuk interaksi sosial yang mengarah ke perpecahan!
2. Berbagai perilaku manusia yang dilakukan, berhubungan dengan pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab.

Jelaskan pengertian tanggung jawab dan berikan satu contoh bentuk tanggung jawab yang kamu lakukan!

KUNCI JAWABAN EVALUASI PEMBELAJARAN 3

I. PILIHAN GANDA

1. C
2. D
3. B
4. C
5. A

II. ISIAN

1. tawuran antar pelajar
berkelahi dengan teman
saling mengejek teman
menghina teman
membeda-bedakan/mengucilkan teman, dll
2. Tanggungjawab adalah kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan baik yang disengaja ataupun yang tidak disengaja. Tanggungjawab juga berarti bentuk kesadaran seseorang akan kewajibannya (dengan bahasa siswa sendiri)
- contoh:
melaksanakan tugas piket hingga selesai, mengikuti kegiatan sekolah dengan sungguh-sungguh, menyelesaikan tugas rumah yang diberikan orang tua dengan baik, dll

Pedoman Penilaian

- I. PG Betul $\times 10 = 10$
Jumlah soal $5 \times 10 = 50$
- II. Uraian No.1 = 30
No.2 = 20
Jumlah 50

Total Scor Keseluruhan 100

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN Pandeanlamper 03
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Bentuk soal : I Pilihan Ganda : 5 butir soal
 II Uraian : 2 butir soal

Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap/kewajiban yang harus dilakukan sesuai cerita.	C4 mengidentifikasi	Pilihan Ganda	1
		Disajikan sebuah pernyataan singkat, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang harus dilakukan sesuai dengan pernyataan tersebut	C4 mengidentifikasi	Pilihan Ganda	2
2	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Disajikan beberapa pilihan gambar, siswa dapat memilih salah satu bentuk interaksi individu dengan kelompok	C5 Memilih	Pilihan Ganda	3

		Disajikan cerita, siswa dapat mengidentifikasi pengelompokan manusia berdasarkan pengertiannya	C4 mengidentifikasi	Pilihan Ganda	4
		Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengelompokkan contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan	C5 Mengelompokkan	Pilihan Ganda	5
4	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menuliskan 3 contoh interaksi sosial yang mengarah ke perpecahan.	C6 Menuliskan	Uraian	1
5	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Diberikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan arti dari tanggungjawab dengan tepat.	C5 Menafsirkan	Uraian	2