

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Pantai Harapan Jaya 03
Kelas/Semester	: 5 (Lima)/1 (Satu)
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. PPKn
 - 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. IPS
 - 2.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
 - 3.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
2. Bahasa Indonesia
 - 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 - 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan tentang arti dari kewajiban, hak, dan tanggung jawab yang dihubungkan dengan penerapan pola hidup sehat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dengan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa diharapkan mampu menuliskan contoh jenis-jenis interaksi yang ada di lingkungan sekitar dan lingkungan tempat tinggalnya.
3. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
4. Dengan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
2. Siswa memiliki kemampuan mengungkapkan pendapatnya secara tertulis.
3. Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai interaksi manusia dengan lingkungan.
4. Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai interaksi manusia dengan lingkungan.
5. Siswa mengenal pantun dengan baik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn: Hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
2. IPS: Interaksi manusia (individu dan kelompok)
3. Bahasa Indonesia: Menenal pantun

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan semangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan melakukan apersepsi.

2. Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa membuka buku tema 4 yang dimulai dari halaman 20 (kegiatan pembelajaran 3) dan meminta untuk mengamati gambar yang ada dalam buku tersebut.
2. Guru membiarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri sesuai dengan peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi disekitarnya sebagai sumber inspirasi.
3. Guru meminta siswa memperhatikan beberapa contoh gambar yang diperlihatkan oleh guru.
4. Guru meminta siswa untuk menuliskan jawaban dari beberapa pertanyaan yang terdapat pada buku siswa yang sedang dipelajari.
5. Guru dan siswa berdiskusi tentang materi yang sedang dipelajari.

3. Kegiatan Akhir

1. Guru meminta perwakilan siswa untuk membacakan hasil dari jawaban yang telah ditulisnya mengenai beberapa tugas yang ada pada buku siswa.
2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan LKPD sebagai hasil tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran yang telah disampaikan.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kegiatan penilaian dilakukan selama proses kegiatan belajar berlangsung.

Jenis penilaian yaitu, penilaian sikap, keaktifan dalam merespon materi yang disampaikan, dan penugasan.

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Pantai Harapan Jaya 03

Bekasi, 21 Oktober 2021
Guru Kelas 5 (Lima)

DARMA KUSUMA, S.Pd
NIP. 19661007 199212 1 001

MARIA ULFAH, S.Pd.
NIP. 19850610 201409 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan hasil pengamatan yang kamu lakukan!

1. Apa yang dimaksud dengan hak?
2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban?
3. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab?
4. Apa yang kamu ketahui tentang interaksi?
5. Tuliskan contoh bentuk interaksi yang kamu ketahui!
6. Tuliskan contoh interaksi yang mengarah pada persatuan!
7. Tuliskan contoh interaksi yang mengarah pada perpecahan!
8. Mengapa interaksi dapat menyebabkan persatuan? Jelaskan jawabanmu!
9. Mengapa interaksi dapat menyebabkan perpecahan? Jelaskan jawabanmu!
10. Buatlah satu pantun yang mengandung nasihat!