

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Al Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPS  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat memberi contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat bentuk interaksi sosial dan contohnya dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru membuka pembelajaran salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu nasional <b>(Nasionalisme)</b> 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. ➤ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya yaitu interaksi antarindividu, interaksi antara individu dengan kelompok, dan interaksi antar kelompok. <b>B. Ayo mencoba :</b> ➤ Siswa diminta mencoba untuk memasang gambar pada <i>stereofom</i> yang disediakan sesuai dengan bentuk interaksi. <b>C. Ayo Berlatih</b> ➤ Siswa diminta untuk memberi contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang sudah disebutkan pada kegiatan sebelumnya. <b>D. Ayo Mengamati</b> ➤ Siswa diminta melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya. ➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan di lingkungan sekitar tentang bentuk bentuk interaksi sosial <b>E. Kerja Sama Orang Tua</b> ➤ Siswa melakukan pengamatan kegiatan interaksi sosial di sekitar rumah dengan bimbingan orang tua .	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Siswa :</b> ➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini : a. Apa materi hari ini? b. Apa manfaat dari kegiatan hari ini? <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi reward ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian pengetahuan : tertulis

Penilaian sikap : pengamatan selama pembelajaran

Penilaian ketrampilan : berdasarkan laporan observasi di sekitar rumah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwokerto, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

Alfian Nur Aziz, S.Pd

Titi Yuniarti, S.E

**Lampiran:**

**A. Penilaian pengetahuan: tertulis**

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Mengapa manusia harus berinteraksi dengan orang lain?
2. Lengkapi tabel di bawah ini!

No	Bentuk interaksi sosial	Contoh

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber: [python-belajar-github.io](http://python-belajar-github.io)

- a. Jelaskan interaksi yang terjadi pada gambar di atas!
- b. Apa manfaat interaksi tersebut

**B. Penilaian sikap : observasi guru saat pembelajaran**

No	Nama	Aspek Penilaian sikap							
		Rasa ingin tahu				Penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									

Keterangan:

- 1: Kurang    2. Cukup    3. Baik    4. Sangat baik

**C. Penilaian ketrampilan: berdasarkan laporan observasi di sekitar rumah**

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan	Siswa mampu menuliskan 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian penulisan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan	Informasi ditulis dengan benar menunjukkan keterampilan penulisan sangat baik	Informasi ditulis dengan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Informasi ditulis dengan benar menunjukkan keterampilan penulisan terus berkembang	Informasi ditulis dengan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Catatan : beri tanda v pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

$$\text{Contoh} = \frac{(4+3+3) \times 10}{12} = \frac{100}{12} = 8$$

**D.REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Remedial : Siswa yang belum memahami materi diberikan pemahaman kembali dengan pendampingan guru.
2. Pengayaan : Siswa diminta lebih banyak mencari contoh bentuk interaksi sosial dalam masyarakat.

**E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Lingkungan sekitar
3. Gambar / wayang
4. Kertas HVS dan alat tulis

**Refleksi Guru**

--

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Solusi : .....
3. Catatan : .....