

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tugu Utara 09
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar dan membaca contoh aktifitas masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi aktifitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, peserta didik mampu menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak – kanak, pantun muda dan pantun dewasa peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, peserta didik dapat membuat pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Inquiry learning*
Pendekatan : *Saintifik*
Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan peserta didik sambil mengingatkan untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religius</i>)2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>)3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu wajib “ Berkibarlah Benderaku “ dan “ Lihat Kebunku (<i>Nasionalis</i>)	3 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi, Communication</i>)</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
INTI	<p>Mengamati</p> <p>1. Peserta didik mengamati dan mencermati contoh gambar aktifitas masyarakat (Madiri)</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang contoh aktifitas masyarakat (<i>Communication, Critical thinking</i>)</p> <p>Berdiskusi</p> <p>3. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang aktifitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya (<i>Collaboration, Communication</i>)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>4. Peserta didik menyampaikan pendapatnya masing - masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making, Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>5. Peserta didik menggambar aktifitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creative thinking, Reflective thinking</i>)</p> <p>6. Guru mengapresiasi hasil pekerjaan gambar siswa.</p> <p>Mengamati</p> <p>7. Guru membacakan pantun : Makanan seimbang tidur cukup Berolah raga senang hati Jaga kesehatan untuk hidup Lebih baik cegah dari mengobati</p>	5 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Menanya</p> <p>8. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang pantun (<i>Communication, Critical thinking</i>)</p> <p>9. Peserta didik mencari informasi tentang pantun di buku siswa dan bahan ajar</p> <p>Berdiskusi</p> <p>10. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang pantun (<i>Collaboration, Communication</i>)</p> <p>11. Peserta didik menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian - bagian dan ciri - ciri pantun) (<i>Decision making, Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>12. Peserta didik membuat pantun tentang kesehatan. (<i>Creative thinking, Reflective thinking</i>)</p> <p>13. Peserta didik membacakan pantun yang telah dibuat di depan kelas. (<i>Communication</i>)</p> <p>14. Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan siswa.</p> <p>15. Siswa mengerjakan evaluasi.</p>	
PENUTUP	<p>1. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan (<i>reflective thinking</i>)</p> <p>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</p> <p>b. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</p> <p>2. Peserta didik menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</p> <p>3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
Peduli					
Tanggung jawab					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPS	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes Tertulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes Tertulis
PKn	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPS	Membuat gambar aktifitas masyarakat	Unjuk Hasil
Bahasa Indonesia	Membuat Pantun	Unjuk Hasil
PKn	Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Unjuk Kerja

Mengetahui,
Ka. SD Negeri Tugu Utara 09

Jakarta, 14 Januari 2022
Guru Kelas V

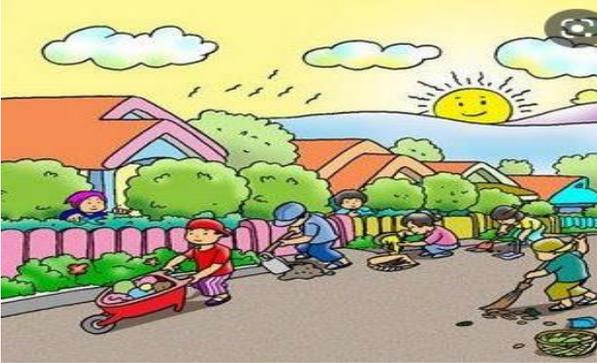
SUMIATUN, S.Pd
NIP. 197204221993082001

INDRA PRAHARA
NIP. 198210092014121004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan PKn

Perhatikan gambar berikut !



1. Kegiatan apakah yang dilakukan dalam dua gambar tersebut ?
2. Apakah kegiatan tersebut termasuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat ?
3. Apakah manfaat dari kegiatan tersebut ?
4. Apa yang terjadi bila tidak melakukan tanggung jawab tersebut ?

Muatan IPS

1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial ?
2. Sebutkan beberapa contoh interaksi sosial yang terjadi di masyarakat ?
3. Bagaimana proses interaksi sosial yang terjadi dipasar saat jual beli ?

Muatan Bahasa Indonesia

Perhatikan pantun berikut !

Makanan seimbang tidur cukup

Berolah raga senangkan hati

Jaga kesehatan untuk hidup

Lebih baik cegah dari mengobati

1. Tentukan sampiran pada pantun tersebut ?
2. Berapa jumlah suku kata pada baris ketiga ?
3. Tulislah amanat dari pantun tersebut ?

KUNCI JAWABAN

Muatan PKn

1. Kegiatan yang dilakukan pada kedua gambar tersebut adalah melakukan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan cara bergotong royong membangun rumah warga dan menanam pohon sebagai kepedulian terhadap lingkungan
2. Kegiatan tersebut termasuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan lingkungan
3. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah terciptanya kerukunan terhadap sesama warga
4. Yang terjadi bila tidak melakukan tanggung jawab tersebut

Muatan IPS

1. Yang dimaksud dengan interaksi sosial adalah hubungan yang terjadi antara dua orang atau lebih pada suatu waktu dan tempat tertentu
2. Contoh interaksi yang terjadi di masyarakat adalah :
 - a. Tolong menolong
 - b. Gotong royong
 - c. Musyawarah
3. Proses interaksi sosial yang terjadi di pasar saat jual beli adalah interaksi dan komunikasi antara penjual dan pembeli yaitu tawar menawar

Muatan Bahasa Indonesia

1. Sampiran pada pantun tersebut adalah
Makanan seimbang tidur cukup
Mari bersenam senangkan hati
2. Jumlah suku kata pada baris ketiga adalah 10 suku kata
3. Amanat pada pantun tersebut adalah bila kita ingin hidup sehat maka harus makan makanan yang sehat dan bergizi seimbang, tidur yang cukup serta berolah raga secara teratur.