


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
( Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 25 Manggar  
 Kelas/ Semester : 5 / 1  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku  
 Pembelajaran ke : 6 ( Enam )  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : PPKn ,Bahasa Indonesia  
 Topik : Tanggung Jawab Sebagai Warga Sekolah dan Macam Macam Pantun

**A. TUJUAN PEMBEJARAN**

1. Melalui kegiatan bertanya jawab ,siswa dapat Menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah ,siswa dapat menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca lisan dan tulisan , siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis pantun dan maknanya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Dembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa .( <b>ORIENTASI</b> )</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa ( absensi ) dan mengajak tepuk PPK.</li> <li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila ( <b>NASIONALISME</b> )</li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik ( teks makna tanggung jawab ) <b>APERSEPSI</b></li> <li>5. Guru memberi pertanyaan kepada siswa dengan Memperhatikan gambar</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar?</li> </ol>	2 menit

	<p>2. Apa kamu juga pernah melakukannya?</p> <p>3. Mengapa kamu melakukan kegiatan tersebut?</p> <p>4. Apakah kamu melakukan kegiatan tersebut sendiri atau berkelompok? <b>MOTIVASI</b></p>	
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya mengenai makna tanggung jawab dan pelaksanaannya sebagai warga sekolah</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang makna tanggung jawab dan pelaksanaannya sebagai warga sekolah.</li> <li>3. Guru bersama siswa membaca pantun dan menyebutkan jenis –jenis pantun dan maknanya .</li> <li>4. Siswa diminta membuat macam –macam pantun , menyebutkan bagian- bagiannya dan maknanya</li> </ol>	6 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini . <b>( COMMUCATION )</b></li> <li>2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan .</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan . ( kekurangan dan kelebihan)</li> <li>5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan memmatuhi protokol kesehatan serta memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar melalui voicenate WA Group.</li> <li>6. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### c. DENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, Dan ketrampilan .

Teknik penilaian secara observasi , tertulis dan penugasan ( terlampir )



Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
**SIAMATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19620118 1983032006

Manggar, 13 Juli 2021  
Guru Kelas 5,

**AGUSNIARSIH, S.Pd.SD**  
NIP.19770814 2009 042001

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

<b>NO</b>	<b>Keaktifan yang diamati</b>	<b>Skor 1</b>	<b>Skor2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skors 4</b>
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam pembelajaran	Tidak pernah Bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	3-4 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab

#### PEDOMAN PENILAAIAN

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN  
PEDOMAN PENSKORAN

Nilai Pengetahuan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$

10

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. KEGIATAN MEMBUAT PANTUN ( BAHASA INDONESIA )

NO	Ketrampilan yang diamati	Skors 1	Skors 2	Skors 3	Skors 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan makna dan jenis –jenis pantun	Menyebutkan makna dan jenis jenis pantun yang tidak lengkap dan tidak sesuai pada pantun	Menyebutkan makna dan jenis jenis pantun yang tidak lengkap dan namun tidak sesuai pada pantun	Menyebutkan makna dan jenis jenis yang lengkap dan tidak sesuai pada pantun	Menyebutkan makna dan jenis jenis yang lengkap dan sesuai pada pantun

**Pedoman Penskoran**

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

## LKPD

### MEMBUAT PETA PIKIRAN

#### AYO MEMBACA JENIS – JENIS PANTUN DAN MAKNANYA

#### BAHASA INDONESIA KD 3.6

##### 1. Pantun Jenaka

Kapal berlayar di laut jawa  
Nakhoda mengacungkan jempol  
Adik menangis lalu tertawa  
Melihat kakak masih mengompol

**Makna pantun:** anak kecil yang tadinya menangis menjadi tertawa karena melihat kakaknya mengompol

##### 2. Pantun Nasihat

Biarlah orang bertanam buluh  
Mari kita menanam padi  
Biarlah orang bertanam musuh  
Mari kita menanam budi

**Makna pantun:** Biarlah orang bertanam musuh  
Mari kita menanam budi

##### 3. Pantun Teka-Teki

Ari menari sampur melebar.  
Tersenyum ceria semua terhibur.  
Berbadan besar telingannya lebar.  
Hidungnya panjang suka menyembur?

**Maknapantun:** Binatang berbadan besar, telinga lebar, hidung panjang, suka menyembur adalah gajah.

##### 4. Pantun Kiasan

Diam lisan banyak merenung.  
Lompat tinggi anak tupai.  
Hendak hati memeluk gunung.  
Apa daya tangan tak sampai.

**Makna pantun:** Memiliki keinginan yang sangat besar namun sangat mustahil tercapai.

## LKPD

### AYO MEMBACA PPKN KD 3.2

#### TANGGUNG JAWAB SEBAGAI WARGA SEKOLAH

Tanggung jawab adalah sebuah kewajiban yang harus dilakukan oleh seseorang terhadap apa yang sudah semestinya dikerjakan . perhatikan tabel tanggung jawab sebagai warga sekolah

#### TANGGUNG JAWAB SEBAGAI WARGA SEKOLAH

NO	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab
1.	Menjaga Kebersihan Sekolah	a. Membersihkan kelas b. Kerja bakti membersihkan halaman
2.	Menaati tata tertib sekolah	a. Datang ke sekolah tepat waktu b. Menjaga ketenangan saat kegiatan belajar mengajar

## Soal evaluasi

### PPKN KD 3.2

1. SILAH TITIK-TITIK DIBAWAH INI DENGAN BENAR !
1. Bentuk tanggung jawab menjaga kebersihan sekolah dapat dilakukan dengan cara . . . .
2. Sebuah kewajiban yang harus dilakukan oleh seorang terhadap apa yang semestinya dikerjakan disebut . . . .
3. Bentuk tanggung jawab siswa dalam menaati tata tertib sekolah yaitu dengan cara . . . .
4. Setiap tugas yang kita lakukan harus dilandasi dengan sikap . . . .
5. Menjaga ketenangan saat kegiatan belajar mengajar merupakan bentuk pelaksanaan tanggung jawab oleh . . . .

### BAHASA INDONESIA KD.3.6

#### II. ISILAH TITIK-TITIK DIBAWAH INI DENGAN BENAR !

1. Pantun yang bertujuan menghibur orang yang mendengarkan disebut dengan pantun . . . .
2. Setiap bait dalam pantun terdiri atas . . . .
3. Perhatikan pantun berikut !  
*Biarlah orang bertanam buluh*  
*Mari kita menanam budi*  
*Biarlah orang bertanam musuh*  
*Mari kita menanam budi*  
Makna yang terkandung dalam pantun diatas adalah . . . .
4. Pantun diatas bersajak . . . .
5. Pantun yang bertujuan memberi nasehat moral dan budi pekerti disebut pantun . . . .