

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
5. Dengan kegiatan bernyanyi lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
6. Dengan kegiatan bernyanyi lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca narasi di bawah gambar. ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULISKAN: siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah. ➤ Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca narasi pada buku siswa. ➤ Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun. ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. ➤ Siswa mengerjakan latihan secara mandiri. ➤ Siswa juga diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan narasi dan pantun pada buku siswa. ➤ Pada kegiatan AYO BERNYANYI: Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Halo-Halo Bandung”. ➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor. ➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: siswa membuat tangga nada C mayor, C minor, G mayor, dan G minor. ➤ Siswa menuliskan tangga nada buatannya di tempat yang disediakan. ➤ Biarkan imajinasi dan apresiasi masing-masing siswa berkembang secara mandiri. <p>E. Ayo Renungkan</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana seandainya kamu memiliki 2. kemampuan memahami teori musik? 3. Apa yang akan kamu lakukan dengan 4. kemampuan tersebut? ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai teori musik. <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan diskusi bersama kedua orang tuanya mengenai hobinya. ➤ Siswa membuat kesepakatan mengenai penyaluran hobinya ➤ Kegiatan diskusi dilakukan secara demokratis. ➤ Selesai melakukan wawancara, siswa menuliskan hasilnya pada tempat yang tersedia pada buku siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya .

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor Mengetahui tentang tinggi rendah nada Mengetahui cara membaca notasi lagu 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan lirik dengan benar Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada Menyanyi lagu sesuai tempo Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri. ekspresif sikap badan tegak 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Kemampuan beryanyi.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan nada dan irama. Ketepatan intonasi. Ketepatan artikulasi. Ketepatan syair 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

G. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Apa saja organ peredaran darah manusia? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Jantung.
- b. Pembuluh darah.
- c. Paru-paru.

2. Interaksi sosial dapat terjadi antar individu, antara individu dengan kelompok, dan antar kelompok. Tuliskan contoh interaksi sosial antar individu di lingkungan keluarga!

Jawaban:

Berikut interaksi sosial antar individu di lingkungan keluarga.

- a. Anak membantu ibu menyiapkan sarapan.
- b. Anak membantu ayah membersihkan halaman rumah.
- c. Kakak membantu adik mengerjakan pekerjaan rumah.

3. Sebutkan ciri-ciri pantun!

Jawaban:

- a. Pantun bersajak a-b-a-b.
- b. Satu bait terdiri atas empat baris.
- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- d. Dua baris pertama disebut sampiran dan dua baris berikutnya disebut isi.

4. Apa yang kamu ketahui tentang pantun anak-anak? Jelaskan!

Jawaban:

Pantun anak-anak yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang mana pantun ini menggambarkan makna suka cita maupunduka cita.

5. Apa yang dimaksud dengan gerak lokomotor? Jelaskan dan sebutkan contohnya!

Jawaban:

Gerak lokomotor adalah gerak yang ditandai dengan adanya perpindahan tempat.

Contoh gerak lokomotor:

- a. Berlari.
- b. Melompat.
- c. Memanjat

6. Sebutkan ciri-ciri tangga nada minor!

Jawaban:

- a. Kurang bersemangat.
- b. Bersifat sedih.
- c. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La= A.
- d. Mempunyai pola interval 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1.

7. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab? Jelaskan!

Jawaban:

Tanggung jawab berarti sikap siap menerima kewajiban dan tugas. Artinya, ketika seseorang diberi kewajiban atau tugas, seseorang tersebut akan melakukannya dengan dedikasi tinggi.

8. Apa saja tanggung jawabmu sebagai seorang anak di lingkungan keluarga? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Membantu kedua orang tua.
- b. Mematuhi perintah orang tua.
- c. Menjaga kebersihan lingkungan rumah.

b. Pengayaan

• PPKn

1. Hak anak.

- a. Mendapatkan pendidikan.
- b. Mengungkapkan pendapatnya.
- c. Bermain dan didengar pendapatnya.
dari orang dewasa.
- d. Mendapatkan penghidupan
- e. Mendapatkan perlindungan yang layak.

2. Kewajiban anak.

- a. Membersihkan lingkungan sekitar.
- b. Menghormati orang yang lebih tua.
- c. Membantu teman, orang tua, dan guru yang mem membutuhkan bantuan.

3. Tanggung jawab anak.

- a. Menjaga kebersihan lingkungan.
- b. Menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan.

• IPS

Interaksi sosial merupakan aktivitas-aktivitas yang tampak ketika antarindividu ataupun kelompok-kelompok manusia saling berhubungan. Interaksi sosial terjadi antara dua orang atau lebih. Interaksi sosial dapat terjadi antarindividu, antarkelompok, dan antara individu dengan kelompok. Selain itu, interaksi juga dapat terjadi secara langsung maupun tidak langsung. Bentuk interaksi sosial dapat berupa kerja sama, persaingan, dan pertentangan atau pertikaian.