

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 2  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pucanganom  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 2 JP

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi	Indikator
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.2 Memperjelas macam-macam aktivitas manusia dalam pembangunan social budaya

Commented [SN2P1]: HOTS

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerapkan sikap toleran sebagai umat beragama.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Bertanggungjawab dalam memenuhi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 memperjelas makna tanggung jawab.

Commented [SN2P2]: PPK

Commented [SN2P3]: PPK

Commented [SN2P4]: C5 HOTS

**Muatan : Bahasa Indonesai**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

Commented [SN2P5]: C4 HOTS/CRITICAL THINKING

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas pada PPT, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar dalam platform pembelajaran online.

Commented [SN2P6]: TPACK

2. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
3. Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat memperjelas aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan.
4. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat memperjelas tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

Commented [SN2P7]: CRITICAL THINKING/C4 HOTS

Commented [SN2P8]: HOTS

Commented [SN2P9]: HOTS

**Karakter yang diharapkan : Religius, disiplin, nasionalis, demokratis, kerja keras, peduli lingkungan dan sosial, serta bertanggung jawab**

**D. MATERI**

1. Contoh-contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Jenis-jenis pantun.
3. Langkah-langkah dalam membuat pantun.
4. Tanggung jawab sebagai masyarakat.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : TPACK, Scientific  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Google Class Room
3. Google Forms Application
4. Youtube
5. Video /slide tentang interaksi manusia dengan lingkungan.

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
Pembukaan	<p>Sebelum pembelajaran dimulai siswa mendownload bahan ajar pada link yang dikirimkan pada GCR <a href="https://drive.google.com/file/d/1Tez0rDE6lh-fs_C9RhDbu10jr84pflsa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Tez0rDE6lh-fs_C9RhDbu10jr84pflsa/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Melalui Google Meet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan presensi siswa, siswa mengisi pada Google Form.</li> <li>2. Do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol covid-19 setiap saat dan manfaatnya bagi kesehatan diri dan orang lain.</li> <li>4. Mengaitkan pengetahuan awal dan penyampaian tujuan pembelajaran kepada siswa.</li> <li>5. Siswa dan Guru menyanyikan <b>lagu Dari Sabang Sampai Merauke</b></li> </ol>	10 menit

Commented [SN2P10]: LITERASI BACA TULIS DAN DIGITAL

Commented [SN2P11]: TPACK

Commented [SN2P12]: KARAKTER RELIGIUS

Commented [SN2P13]: KARAKTER DISIPLIN

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penayangan gambar melalui <b>GCR</b>. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk mengungkapkan <b>pendapatnya</b> secara percaya diri melalui GCR.</li> <li>1. Apa kamu pernah mengerjakan tugas kelompok?</li> <li>2. Apa saja tugas yang pernah kalian kerjakan secara berkelompok?</li> </ul> <div data-bbox="418 733 943 921" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.</li> <li>• Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengetahui tanggung jawab dalam kelompok.</li> <li>• Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang janggal.</li> </ul> </div>	<p>45 menit</p>
	<p><b>H. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan tanggung jawab setiap anggota kelompok dalam melaksanakan <b>tugas</b>. Hasil tugas dikirim melalui GCR</li> </ul> <div data-bbox="451 1163 824 1688" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">  <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Setiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab yang harus dilaksanakan. Apa kamu sudah melakukan tanggung jawab setiap anggota kelompok? Tuliskan hasil ulah arifmu dalam buku tugas!</p> <p>Tanggung jawab setiap anggota kelompok dalam melaksanakan tugas adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> </ol> </div> <div data-bbox="423 1709 938 2091" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p><b>Alternatif jawaban</b></p> <p>Tanggung jawab setiap anggota kelompok dalam melaksanakan tugas yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tugas sesuai kewajibannya.</li> <li>2. Mengerjakan tugas dengan semangat.</li> <li>3. Menyelesaikan yang telah diberikan.</li> <li>4. Membantu teman yang mengalami kesulitan.</li> </ol> <p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div>	

Commented [SN2P14]: TPACK

Commented [SN2P15]: COMMUNICAION

Commented [SN2P16]: 4C CRITICAL THINKING/HOTS

Commented [SN2P17]: C4 HOTS

Commented [SN2P18]: CREATIVITY 4C

Commented [SN2P19]: TPACK

	<p><b>I. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diinstruksikan membaca narasi dan contoh pantun dalam <b>PPT</b>.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi isi pantun. Siswa lalu menuliskan pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua, kemudian dikirim melalui <b>Google Form</b>.</li> </ul> <div data-bbox="418 728 938 989" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Jawaban</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pantun kanak-kanak yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang mana pantun ini menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.</li> <li>2. Pantun muda yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.</li> <li>3. Pantun tua yaitu pantun mengenai orang tua, budaya, agama, dan nasihat.</li> </ol> <p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div> <p><b>J. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa membaca soal contoh kasus pada <b>PPT</b>.</li> <li>➤ Siswa menganalisis contoh kasus lalu menuliskan jawaban beserta alasan dari pertanyaan pada <b>LKPD Google Form</b>.</li> </ul> <div data-bbox="435 1204 938 1405" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Alternatif jawaban</b></p> <p>Semua warga bertanggung jawab atas keamanan di lingkungan tempat tinggalnya. Menjaga keamanan lingkungan merupakan kewajiban semua warga masyarakat. Kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga keamanan di lingkungan tempat tinggal adalah dengan melakukan ronda malam. Kegiatan ronda malam dilakukan secara bergantian oleh warga. Jadwal ronda dapat ditentukan melalui musyawarah RT.</p> <p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div> <p><b>K. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku <b>siswa</b>: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimanakah pelaksanaan tanggung jawab terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, maupun bangsa dan negara?</li> <li>2. Bagaimanakah pelaksanaan tanggung jawab tersebut agar tidak saling berbenturan?</li> <li>3. Apa yang terjadi jika setiap individu sadar dan melaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat?</li> </ol> <p>Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah di dapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui <b>Google meet</b></p> </li> </ul> <p><b>L. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan pengamatan terhadap warga masyarakat di sekitarnya. Siswa mengamati upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban dalam <b>masyarakat</b>.</li> <li>➤ Selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan hasilnya pada <b>Google Form</b>.</li> <li>➤ Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang <b>tuanya</b>.</li> </ul>	
--	--	--

Commented [SN2P20]: TPACK

Commented [SN2P21]: TPACK/HOTS C4

Commented [SN2P22]: TPACK

Commented [SN2P23]: C4 HOTS / CRITICAL THINKING

Commented [SN2P24]: CRITICAL THINKING

Commented [SN2P25]: COLLABORATION

Commented [SN2P26]: CRITICAL THINKING

Commented [SN2P27]: COLLABORATION

<b>Penutup</b>	1. Siswa mengerjakan tes formatif melalui google form <b>Melalui Google Meet</b>	15 menit
	2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya	
	3. Siswa dengan bimbingan Guru melakukan penguatan dan kesimpulan	
	4. Menyanyikan salah satu lagu daerah Ampar-ampar pisang untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.	
	5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	

Commented [SN2P28]: TPACK

Commented [SN2P29]: TPACK

Commented [SN2P30]: KARAKTER DEMOKRATIS

Commented [SN2P31]: KARAKTER NASIONALIS DAN TOLERANSI

Commented [SN2P32]: RELIGIUS

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari : **pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek** dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di GCR dan *Google Meet*
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas,
- Disiplin kehadiran di GCR dan *Google Meet*,
- Percaya diri dan kreatif dalam membuat dan mengkomunikasikan produk

No	Nama Siswa	Sikap yang Diamati																				
		Keaktifan				Percaya diri				Disiplin				Santun				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1	Ania Hazna Maritsa																					
2	Bagsaskara Daffa Perdana																					
3	Nadya Safira																					
4	Refan																					
5	Rendra Subekti																					
6	Selvi Anandita Putri																					
7	Uki Nur Habibah																					

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian Pengetahuan

Soal tes formatif pada *Google Form*

KKM : 70

No.	Nama Siswa	Nilai Tes	Remidi	Pengayaan
1	Ania Hazna Maritsa			
2	Bagsaskara Daffa Perdana			
3	Nadya Safira			
4	Refan			
5	Rendra Subekti			
6	Selvi Anandita Putri			
7	Uki Nur Habibah			
<b>Jumlah</b>				
<b>Rata-rata</b>				

## 3. Penilaian Keterampilan

### LKPD

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang digunakan bagi pembaca serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan; Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

No	Nama	Isi dan pengetahuan				Penggunaan bahasa yang baik dan benar				Keterampilan penulisan				Nilai = $\frac{A + B + C}{12} \times 100$
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ania Hazna Maritsa													
2	Bagsaskara Daffa Perdana													
3	Nadya Safira													
4	Refan													
5	Rendra Subekti													
6	Selvi Anandita Putri													
7	Uki Nur Habibah													

#### D. REMIDIAL

**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !**

1. Apa pengertian tanggung jawab !
2. Tulislah 2 contoh tanggung jawab dalam kelompok!
3. Apa pengertian pantun muda ?
4. Tulislah 1 contoh pantun tua!
5. Tulislah 2 contoh pembangunan budaya dan sosial warga masyarakat Indonesia!

**Kunci Jawaban**

1 – 5 : kebijakan guru

#### E. PENGAYAAN

Silahkan kalian buka link berikut ini : <https://www.youtube.com/watch?v=ME7I8Sspcxg>

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pucanganom, .....2020  
Guru Kelas 5 ,

Sutikno, S.Pd.  
NIP. ....

Rinto Hasgoro, S.Pd.  
NIP.....

# LAMPIRAN – LAMPIRAN

## 1. BAHAN AJAR

[https://drive.google.com/file/d/1Tez0rDE6lh-fs\\_C9RhDbu10jr84pflsa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Tez0rDE6lh-fs_C9RhDbu10jr84pflsa/view?usp=sharing)

## 2. LKPD

LKPD MANDIRI : <https://docs.google.com/forms/d/11A16yBx1yIzBkRhwrDipCRv7Y0ax4PQ3-wpvP5qPEH0/edit?usp=sharing>

LKPD KELOMPOK : [https://docs.google.com/forms/d/171yOs4sC0AKg4S8HpAB\\_0XnR9SiJ-cBy-lrBv17F8RE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/171yOs4sC0AKg4S8HpAB_0XnR9SiJ-cBy-lrBv17F8RE/edit?usp=sharing)

## 3. MEDIA PEMBELAJARAN

<https://drive.google.com/file/d/1XAo93rtHIZb-q6bDZTldsVgW8ScYSjfE/view?usp=sharing>

## 4. EVALUASI

<https://docs.google.com/forms/d/1HWzw8sK7-1iB-kt9i6JUCLiJuxY9-aJ5nrnta6-4jxU/edit?usp=sharing>