

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN. Kebayoran Lama Selatan 19
Kelas/Semester : IV/ 2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 6jp (6 x 35 menit)


A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menelaah ciri-ciri puisi dengan benar.(C5)
2. Melalui kegiatan membuat puisi, peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.(P4)
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu menelaah siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik. (C5)
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.(P5)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menyapa Peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. <i>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</i>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Indoneisa Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Peserta didik mendeklamasikan Teks Pancasila diikuti peserta didik yang lainnya. (Nasionalisme) 6. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 7. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik 8. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat dan lagu "Pelajar Pancasila" 9. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
--	--	--

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Peserta didik mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. (mengamati)</p>  <p>Sumber buku Tema 6 buku Siswa</p> <p>2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</p> <p>3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Cita-Citaku.</p> <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? • Apakah kamu memiliki cita-cita? • Apakah cita-citamu? <p>4. Peserta didik mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Peserta didik lalu mencoba menelaah keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Peserta didik menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. (Mengerjakan LKPD)</p>	<p>120 menit</p>
----------------------	--	----------------------

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

Sumber buku Tema 6 buku Siswa

5. Peserta didik kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. **(Mengerjakan LKPD)**



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.

Sumber buku Tema 6 buku Siswa

Ayo Membaca

1. Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, peserta didik mencoba menelaah ciri-ciri puisi. Guru membimbing peserta didik untuk

menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Sumber buku Tema 6 buku Siswa

- a. Peserta didik membaca puisi tersebut. Peserta didik lain memperhatikan temannya membaca puisi.
- b. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata

terakhir dalam setiap baris?

2. Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasilnya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada peserta didik tentang ciri-ciri puisi

Ayo Berlatih

1. Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi, peserta didik menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang tersedia.

4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut dengan baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan ----- baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru ----- baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----- baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu ----- baris puisi

} bait puisi

Sumber buku Tema 6 buku Siswa

2. Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.

Guru dapat memberikan pertanyaan:

- Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
- Apakah tugas utama seorang

dokter hewan?

Ayo Mengamati

1. Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, peserta didik mengamati gambar anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.



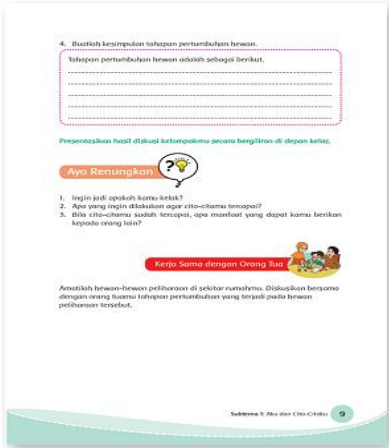
Sumber buku Tema 6 buku Siswa

Guru dapat memberikan pertanyaan:

- Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
- Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
- Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?

Ayo Berdiskusi

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 peserta didik. Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut

	<p>menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. Setiap kelompok mengkomunikasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (communication)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? • Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? • Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?  <p>Sumber buku Tema 6 buku Siswa</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita. • Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. <p>Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan.</p> <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua Peserta didik mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, peserta didik bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup.</p>	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan diskusi
2. Bentuk penilaian : Penugasan
3. Instrumen Penilaian : rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian

- Mengukur pengetahuan peserta didik dalam menelaah ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	1	2	3	4
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi.	Menelaah dengan benar semua ciri puisi.	Menelaah 3 ciri puisi dengan benar.	Menelaah 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menelaah 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	

Jakarta, 02 Januari 2022

Mengetahui

Guru Kelas IVB,

Kepala Sekolah,

Lina Rusianti, S.Pd.

Meilani, S.Pd.

NIP. 196405301985062001