

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 05 Singkup Kab. Ketapang
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke-	: 5 (lima)
Alokasi waktu	: 1 hari
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Mode	: Daring Sinkron dan Asinkron

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator	
3.6	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.6.1	Mengidentifikasi bagian-bagian didalam pantun
		3.6.2	Menemukan ciri-ciri dari pantun yang diberikan
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1	Membuat Pantun
		4.2.2	Membacakan pantun yang telah dibuat dengan intonasi yang tepat

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator	
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1	Menemukan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
		3.2.2	Mengidentifikasi lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1	Mempraktekkan menyanyikan lagu anak-anak dengan nada mayor dan minor
		4.2.2	Bernyanyi dengan diiringi dengan alat musik tradisional

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta	3.4.1	Menjelaskan organ peredaran darah

	cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.		dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Menggambar organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video saat **video confrence di google meet** peserta didik dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan **menjelajah di internet** untuk mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menemukan tangga lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu saat di **video confrence di google meet** yang bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca di buku teks atau bahan yang disediakan **google classroom**, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun yang ditampilkan pada **slide powerpoint saat Video Confrence**, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun dan mengunggahnya di halaman penugasan **google classroom**, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri tangga nada mayor dan minor.
2. Organ peredaran darah pada manusia.
3. Pentingnya menjaga kesehatan peedaran darah pada manusia.
4. Artikel “Manfaat kesehatan bagi manusia”.
5. Bagian dan ciri-ciri pantun.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Model Pembelajaran Sole
2. Pendekatan : Scientific Approach
3. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Kegiatan	Ket
Kegiatan Pendahuluan				
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam untuk memulai kegiatan di hari ini di group WA • Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk memasuki ruang google meet yang sudah dipersiapkan merekamnya • Guru memilih peserta didik yang berada di room google meet untuk memimpin doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, Gerakan Penguatan Karakter dan tepuk PPK • Guru menyapa peserta didik yang berada dalam ruang google meet menanyakan kabar menanyakan siswa yang tidak hadir 	20 Menit	WA Group Google meet	
Apersepsi	<p>Langkah 1 Memberikan Pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik menanyakan kesiapan dalam belajar kemudian memberi pertanyaan lanjutan untuk menumbuhkan rasa percaya diri. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah kamu suka menyanyi ✓ Apa lagu yang kamu sukai ✓ Apakah kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai? 	30 Menit	Google meet	

Motivasi	Langkah 2 Mengorganisasikan Siswa <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sebuah video motivasi sebagai ice breaking agar tetap semangat dan memberikan pengaruh positif di era pandemi saat ini Guru menyampaikan slide yang dishare melalui google meet berisi tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan 	30 Menit	Google meet	
Kegiatan Inti				
	Langkah 3 Eksplorasi dan Investigasi <ul style="list-style-type: none"> Didalam ruang google meet guru menginformasikan peserta didik untuk mencari lagu anak bertangga nada mayor Peserta didik menuliskan hasil pencariannya dengan mengisi di penugasan google classroom Guru memberikan penguatan dan memperdengarkan dua buah lagu bertangga nada mayor dan minor Guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca partitur lagu bertangga nada mayor dan minor tersebut Guru Menanyakan tanya jawab tentang organ peredaran darah manusia kepada peserta didik dan mengapresiasi terhadap seluruh jawaban yang ada Guru menyampaikan gambar di saat video confrence tentang organ peredaran darah manusia Dengan berselancar di Internet siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun jenaka dan menuliskannya di buku catatan 	30 Menit	Google meet dan Google classroom	
	Langkah Ke 4 Monitoring <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati hasil pencarian di Internet tentang lagu bertangga nada mayor dan menuliskan hasil pengamatannya Peserta didik mendengarkan dua buah lagu yang bertangga nada mayor dan minor serta menuliskan perbedaannya di buku catatan Peserta didik menyimak penjelasan tentang organ peredaran darah manusia dan mencatat bagian yang penting Peserta didik mempelajari hasil pencarian tentang pantun jenaka. 	30 Menit		
	Langkah 5 Presentasikan hasil Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Melalui video confrence guru mempersilahkan siswa untuk mengkomunikasikan lagu bertangga nada mayor dan minor serta perbedaannya Secara bergiliran siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor Melalui video confrence siswa diminta untuk mengkomunikasikan kembali tentang organ peredaran darah manusia Melalui video confrence salah satu peserta didik mengkomunikasikan hasil berselancar di internet tentang pantun jenaka Peserta didik berkreasi untuk membuat pantun jenaka dan mengunggahnya di google classroom 	30 Menit		
Kegiatan Penutup				
	Langkah 6 Evaluasi dan Refleksi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penugasan melalui Google Calssrom dan siswa mengerjakan dengan tenggat waktu yang ditentukan Bersama guru, peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru berupa penguatan konsep atau penambahan informasi Guru mengingatkan pada siswa untuk mengisi kehadiran yang tersemat dalam google room 	30 Menit	Google meet	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menekankan pada peserta didik agar mengunggah tugas di kelas google classroom tepat waktu yaitu pada jam 13.00 Guru menutup Kegiatan Google meet dengan Berdoa dan tetap memantau kegiatan siswa dengan menggunakan WAG 			
--	---	--	--	--

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Pengamatan
- Tes
- Penugasan

Penilaian

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	<ul style="list-style-type: none"> Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan menyanyi.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan nada dan irama. Ketepatan intonasi. Ketepatan artikulasi. Ketepatan syair 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap Spiritual	Proses	Perbuatan	Observasi Penilai.Diri	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
2	Sikap Sosial	Proses	Perbuatan	Observasi	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor

					Pedoman Penskoran
3	Pengetahuan	Hasil	Tes	Soal Uraian	Kisi – kisi Soal Kunci jawaban Pedoman Penskoran
4	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk Kerja	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

- Guru Memberikan link youtube dan atau kata kunci di google yang akan dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .

b. Pengayaan Pembelajaran

- Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- Video
- Gambar

2. Bahan

- Buku Buku Peserta didik Tema 4 : Sehat itu Penting Kelas 5(Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema 4 : Sehat itu Penting Kelas 5(Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

3. Sumber Belajar

- Video Lagu Tangga Nada Mayor dan Minor
- Gambar
- Video kerjasama
- Video gotong royong
- Slide tentang pantun

Kepala SDN 05 Singkup

Ketapang, Oktober 2020
Guru Kelas V

Hari Sipehawelas, S.Pd.Sd
NIP.

Muhammad Wahyu Rizal