

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN NGENTAK
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari, Tgl Pelaksanaan : Senin, 12 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
PPKn	1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1	Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga.
	2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1	Bertanggungjawab terhadap hak dan kewajiban di lingkungan keluarga.
	3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menganalisis (c4) makna dari kewajiban, hak dan tanggung jawab dengan benar.
	4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Menunjukkan perilaku hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
IPS	3.6	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.6.1	Menganalisis (c4) bentuk-bentuk interaksi sosial dan karakteristiknya.
			3.6.2	Memerinci (c4) bentuk interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan perpecahan.
	4.6	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.6.1	Menjelaskan manfaat interaksi sosial dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan benar
Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis	3.6.1	Menemukan (c4) ciri-ciri pantun dengan tepat.

		dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.2	Menelaah (c4) isi dan amanat dari sebuah pantun nasihat dengan benar.
	4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Menunjukkan cara membaca pantun dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan sehari-hari siswa dapat melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga dengan baik
2. Melalui bantuan orang tua siswa dapat belajar bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban di lingkungan keluarga dengan baik. **(4C)**
3. Dengan membaca bacaan tentang “kerja bakti di sekitar tempat tinggal Edo” pada buku siswa, siswa dapat menganalisis makna dari kewajiban, hak dan tanggung jawab dengan benar. **(Literasi, HOTS)**
4. Dengan berdiskusi melalui *whatsapp*, siswa dapat menunjukkan perilaku hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan benar. **(ICT)**
5. Melalui pengamatan gambar pada buku siswa, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dan karakteristiknya dengan tepat. **(HOTS)**
6. Setelah melihat tayangan video, siswa dapat memerinci bentuk interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan perpecahan dengan benar **(HOTS, TPACK)**
7. Melalui pengalaman sehari-hari, siswa dapat menjelaskan manfaat interaksi sosial dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan benar.
8. Setelah membaca pantun nasihat pada buku siswa, siswa dapat menemukan ciri-ciri pantun dengan tepat. **(Literasi, HOTS)**
9. Setelah mendengarkan pantun dari guru, siswa dapat menelaah isi dan amanat dari sebuah pantun nasihat dengan benar. **(HOTS)**
10. Setelah belajar membaca pantun, siswa dapat menunjukkan cara membaca pantun dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab
2. Interaksi Sosial
3. Pantun

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI

1. Karakter yang dikembangkan : tanggung jawab, mandiri, gotong royong, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks, mengamati video, mengamati gambar

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : cooperative learning
 Metode : Pengamatan, penugasan, diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPT
2. Google form

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti, mandi, sarapan, berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa untuk mengirim foto pada <i>whatsapp grup</i> 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 5. Apersepsi: Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa dengan melalui <i>whatsapp</i>. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah manusia bisa hidup sendiri? • Apa yang akan terjadi jika manusia hidup sendiri tanpa bantuan orang lain Orientasi : Guru menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan pada buku siswa tentang kerja bakti di lingkungan tempat tinggal Edo dan menganalisis makna hak, kewajiban dan tanggung jawab dari bacaan tersebut. (Literasi) 2. Siswa melihat tayangan video <i>power point</i> kemudian siswa mengemukakan sikap tanggung dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat. (ICT, 4C) 3. Siswa melakukan diskusi bentuk hak, kewajiban dan tanggung jawab pada <i>whatsapp grup</i>. (4C, ICT) 4. Siswa melihat gambar gambar pada buku siswa, kemudian menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dan karakteristiknya dengan tepat. (HOTS) 5. Siswa melihat tayangan video powerpoint kemudian memerici bentuk interaksi sosial yang mengarah ke persatuan dan perpecahan. (HOTS, TPACK) 6. Siswa dengan bantuan orang tua, siswa menyebutkan manfaat interaksi sosial dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan benar Siswa menemukan ciri-ciri pantun dan menelaah isi serta amanat pantun dari buku siswa dan pantun yang sudah disediakan guru (4C, HOTS) 7. Siswa membaca pantun dan mengirimkannya dalam bentuk video. (Literasi, ICT) 8. Siswa mengerjakan tugas melalui <i>google form</i> (TPACK) 	180 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Melalui <i>whatsapp</i> guru mengakhiri kegiatan dengan mengapresiasi dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah sekarang kalian sudah dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab? - Sudah pahamkah kalian tentang interaksi sosial? - Mengapa interaksi sosial dapat menimbulkan perpecahan? - Bagaimana perasaan kalian setelah membaca pantun 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Melalui <i>whatsapp</i> guru mengakhiri Kegiatan kelas dengan berdo'a	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan

I. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngentak, 11 Oktober 2020
Guru Kelas V

AWAL PUJIASTUTI, S. Pd.
NIP. 19690703 199203 2 007

RENYS PUSPITA, S. Pd.
NIP. 19920819 201902 2 007