

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN 1 Tambaknegara
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 X 35 menit (1 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun serta amanat yang terdapat dalam pantun.
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

Karakter yang diharapkan : Percaya diri, kerjasama

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dan amanat dari pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan tepat.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.

C. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri pantun dan amanat pada Pantun.
2. Gangguan pada Peredaran darah manusia.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Example Non Example*

Metode : *Cooperative Learning* , Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. Media Pembelajaran dan Alat Peraga

1. Teks Pantun
2. Power Point
3. Laptop
4. Smartphone
5. Video sistem peredaran darah pada manusia
(<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>)

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Subekti, Ari. 2017. *Buku Kurikulum 2013 Sehat itu Penting : buku guru kelas V SD/MI*. Jakarta : Kemdikbud.
2. Buku Siswa Subekti, Ari. 2017. *Buku Kurikulum 2013 Sehat itu Penting : buku Siswa kelas V SD/MI*. Jakarta : Kemdikbud.
3. Fau, Theodora Nirmala. Pengertian, Jenis-jenis, dan Contoh Pantun dalam
<https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/> (11/07/2019)
4. Friska. 2017. 15 Penyakit Pada Sistem Peredaran Darah Yang Perlu Diketahui dalam
<https://dokterdarah.com/penyakit-pada-sistem-peredaran-darah> (11/07/2019)
5. Lingkungan sekitar

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim link <i>Zoom</i> ke WAG kemudian melalui media <i>Zoom</i> guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.2. Melalui media <i>Zoom</i> guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo"aa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media <i>Zoom</i>. Religius3. Dengan media <i>Zoom</i>, Guru mengecek kesiapan diri	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, kemudian membacakan tata tertib selama pembelajaran daring.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui media <i>Zoom</i> guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru mengajukan pertanyaan Coba kalian pegang dada sebelah kiri, adakah terasa denyutan? Apa yang berdenyut dan fungsinyan apa? 6. Dengan media <i>Zoom</i>, Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema “<i>Sehat itu Penting</i>” 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang pantun dan memberi contoh 2. Guru juga menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan tentang ciri-ciri pantun seperti materi sebelumnya melalui media <i>Zoom</i>. 3. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya melalui media <i>Zoom</i> secara percaya diri. 4. . Guru meminta siswa untuk berdiskusi tentang ciri-ciri pantun, kemudian masing masing siswa mendokumentasikan ciri-ciri pantun kedalam bentuk peta pikiran dan hasilnya dikirimkan dengan foto via whatsapp pribadi. 5. Guru membagikan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan melalui WAG. <p>Hasil yang diharapkan: Siswa mengetahui mengenai pengertian pantun.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan link artikel tentang alat peredaran darah manusia serta gangguannya melalui WAG dan mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia. (https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc) 8. Siswa mengakses kemudian membaca dan memahami 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>artikel yang dibagikan gurunya. Communication</p> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <p>Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya</p> <p>10. Guru membagikan link <i>Google Form</i> untuk penilaian aspek pengetahuan mupel IPA.</p> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis gangguan pada alat peredaran darah ➤ Siswa mampu mengidentifikasi penyebab gangguan pada alat peredaran darah ➤ Siswa menjelaskan usaha pencegahan terhadap gangguan pada alat peredaran darah 	
	<p>1. Melalui Zoom guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>Integritas</p> <p>2. Melalui Zoom guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui media Zoom.</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi jalannya pembelajaran</p> <p>5. Guru mengajak semua siswa berdo"aa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media Zoom (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p> <p>6. Tindak lanjut</p>	7 Menit

I. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
2	Sikap	Nontes	Observasi	Lembar Observasi
3	Keterampilan	Tes	Tes Kinerja	Tes Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Tambaknegara

Tambaknegara, Oktober 2020
Guru Kelas

SAHIRIN, S.Pd.
NIP 19640711 198405 1 003

RAZAK AKBAR TRIADI