

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 249 GRESIK
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarganya, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disediakan sebuah pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun dengan benar
2. Disediakan sebuah pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
3. Disediakan sebuah pantun, peserta didik dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pantun

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Menanya, Menggali Informasi, Menalar, Mengkomunikasikan)
Metode : *Cooperative learning* (Pengamatan, Penugasan, praktek, Tanya Jawab, Diskusi)

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Teks bacaan pantun, Power Point
Bahan : -
Sumber Belajar :

1. Arie Subekti. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal.70-77.
2. Arie Subekti. 2017. *Buku Peserta didik SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal.53-56.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Syukur. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan rasa syukur dan cinta tanah . 5. Apersepsi: mengaitkan pengetahuan yang dimiliki peserta didik dengan materi yang akan diajarkan: “Anak-anak, apakah kalian masih ingat jenis-jenis pantun dan ciri-ciri pantun ?” 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tentang isi dan amanat sebuah pantun menggunakan media power point 2. Guru menjelaskan cara membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat 3. Peserta didik dibimbing guru untuk membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang Peserta didik. 4. Setiap kelompok diberi lembar tugas yang berhubungan dengan pantun (isi pantun dan amanat pantun) 5. Peserta didik dibimbing guru untuk menyelesaikan tugas 6. Peserta didik membacakan pantun dan presentasi hasil diskusi 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung 3. Pemberian evaluasi 4. Guru menyampaikan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa 	10 Menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi selama pembelajaran)

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		SANTUN				PEDULI				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup), 2. B (Baik), 3. SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Kelas /Sem	Indikator	No. Soal
Menggali isi dan amanat pantun yang	V/I	Peserta didik dapat Menjelaskan isi pantun	1

disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	V/I	Peserta didik dapat Menjelaskan amanat pantun	2
--	-----	---	---

Soal Test Pengetahuan!

Perhatikan Pantun di bawah ini!

Ada gerobak di Tarik sapi
Sapi berjalan dengan cepat
Mari gerakkan tangan dan kaki
Otot kuat jantung pun sehat

Berdasarkan pantun di atas, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Jelaskan isi pantun di atas!
2. Jelaskan amanat pantun di atas!

Kunci Jawaban!

1. Olahraga dengan menggerakkan tangan dan kaki menjadikan otot kuat dan jantung pun sehat
2. Dengan berolahraga secara rutin dapat menjadikan badan sehat dan kuat

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

Bahasa Indonesia KD 4.6

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat	Memenuhi 3 kriteria yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Lafal jelas • Intonasi tepat • Ekspresi sesuai 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi ketiga kriteria

Soal Test Penilaian Keterampilan

Bacalah Pantun di bawah ini!

Ada gerobak di tarik sapi
Sapi berjalan dengan cepat
Mari gerakkan tangan dan kaki
Otot kuat jantung pun sehat

Gresik, 10 November 2021
Guru Kelas V

NURUL HIDAYAH, S.Pd
NIP. 197003231996052001

LEMBAR KERJA KELOMPOK 1

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bacalah teks pantun di bawah ini!

**Burung Pipit makanannya biji
Burung Kolibri makanannya nektar
Jangan lupa makan bergizi
Agar tubuh sehat dan bugar**

1. Apa isi pantun di atas ?
2. Jelaskan amanat pantun di atas !
3. Bacalah pantun di atas di depan kelas!

LEMBAR KERJA KELOMPOK 2

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bacalah teks pantun di bawah !

**Punya Merpati diberi makan
Sebelumnya dimandikan dulu
Cucilah tangan sebelum makan
Agar badan sehat selalu**

1. Apa isi pantun di atas?
2. Jelaskan amanat pantun di atas
3. Bacalah pantun di atas di depan kelas

LEMBAR KERJA KELOMPOK 3

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bacalah teks pantun di bawah ini !

**Jika pergi ke Pulau Madura
Harus lewat sebuah selat
Rajinlah kamu berolahraga
Agar tubuh menjadi sehat**

1. Apa isi pantun di atas
2. Jelaskan amanat pantun di atas
3. Bacalah pantun di atas di depan kelas

LEMBAR KERJA KELOMPOK 4

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bacalah teks pantun di bawah ini !

**Akar jati jangan dibuang
Baik disimpan di atas dapur
Agar gigi tidak berlubang
Sikatlah gigi sebelum tidur**

1. Apa isi pantun di atas
2. Jelaskan amanat pantun di atas
3. Bacalah pantun di atas di depan kelas

**KUNCI JAWABAN
LEMBAR KERJA KELOMPOK**

KELOMPOK 1

Isi Pantun :

Jangan lupa makan bergizi
Agar tubuh sehat dan bugar

Amanat pantun :

Makanan bergizi sangat penting untuk kesehatan tubuh

KELOMPOK 2

Isi pantun :

Cucilah tangan sebelum makan
Agar badan sehat selalu

Amanat pantun :

Untuk tetap sehat, jangan lupa cuci tangan

KELOMPOK 3

Isi Pantun :

Rajinlah kamu berolahraga
Agar tubuh menjadi sehat

Amanat pantun :

Dengan berolahraga secara rutin, maka tubuh akan menjadi sehat

KELOMPOK 4

Isi pantun :

Agar gigi tidak berlubang
Sikatlah gigi sebelum tidur

Amanat pantun :

Menjaga kesehatan gigi, dengan cara sikat gigi sebelum tidur

MATERI PEMBELAJARAN

► MAKNA /ISI PANTUN ADALAH TUJUAN DI BUATNYA SEBUAH PANTUN

- Cara menentukan amanat dalam pantun
 1. Bacalah baris ketiga dan keempat yang merupakan isi
 2. Pahami isi pantun, \
 3. tentukan amanat sesuai isi pantun

CARA MEMBACA PANTUN

1. Volume suara yang jelas dan keras
2. Intonasi suara akan membuat lebih menarik lagi untuk menarik pendengar
3. Pelafalan harus jelas
4. Jeda itu diberi tanda garis miring