

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )** **(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KUJAN  
Kelas / Semester : V ( lima ) / Ganjil  
Tema : 4 . Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pembukaan</b>	<b>Tatap Muka ( 2 menit )</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik dan memeberi motivasi.</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Tatap Muka ( 6 menit )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulside, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li><li>➤ Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.</li><li>➤ Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li><li>➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet.</li><li>➤ Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.</li><li>➤ Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<b>Tatap Muka ( 2 menit )</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : Observasi/Pengamatan saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portopolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kujan, 07 Januari 2022.  
Guru Kelas V,

**RUKMINI, S.Pd.SD**  
NIP. 196704181987122004

**BAMBANG IRWANTHO, S.Pd**  
NIP. 19731013200604 1010

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi/Kelompok**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : V / 1  
Topik/Subtopik : Sehat Itu Penting / Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.