

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V SEMESTER 1
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh :

NAMA : LINDASARI PURNANINGSIH
KELAS : PGSD-4

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2020

**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING**

SUBTEMA 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia



Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODE DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: SD Djama'atul Ichwan Program Utama
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPA (3.4, 4.4) dan Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (1 X 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui pengamatan video, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
- 4.4.1 Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat peta konsep tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
- 3.6.1 Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan tepat.
- 4.6.1 Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat pantun tentang kesehatan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Sehari sebelumnya, guru sudah membagikan materi pembelajaran yang akan dilakukan besok melalui WAG, serta pemberitahuan pelaksanaan zoom. (*Asinkronus*)
2. Siswa dan guru masuk aplikasi Zoom. (*Sinkronus*)
3. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (*Relegius*)
4. Guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. (*Communication*)
5. Siswa melakukan presensi online melalui Vicon Zoom.
6. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (*Nasionalis*)
7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 1. (*Mandiri*)
8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini. (*Communication*)

Kegiatan Inti (25 menit)

1. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat.
2. Siswa mengamati video yang ditunjukkan oleh guru tentang penyebab dan contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia. (*Eksplorasi*)
Link video sebagai berikut:
<https://www.youtube.com/watch?v=GdCb50ikcoI>
<https://www.youtube.com/watch?v=XI8EWf3F8mU>
3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang tayangan video tersebut. (*Critical thinking, Communication, Menanya*)
Bagaimana videonya sudah jelas bukan?
 - a. Apa saja penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia?
 - b. Sebutkan apa saja gangguan pada organ peredaran darah manusia?
 - c. Bagaimana cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia?
4. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dan diminta membuat grup sendiri melalui whatsapp untuk berdiskusi membuat peta konsep tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia, setelah itu memfoto hasil diskusinya. (*Collaboration*)
5. Siswa bertanya jawab tentang pantun yang ada di buku, lalu bersama-sama mengidentifikasi amanat yang ada pada pantun. (*Communication, Menanya*)
6. Siswa diminta membuat pantun tentang kesehatan. (*Mandiri*)
7. Guru membagikan LKPD melalui WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok. (*Collaboration*)
8. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA. (*Communication, Collaboration*)
9. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok.
10. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas. (*Communication*)
11. Siswa lain menanggapi hasil diskusi dan guru memberikan penguatan. (*Communication*)

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi melalui WAG. (*Integritas*)
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.
3. Guru memberikan link soal "Quiz" melalui google form. (*Mandiri*)
4. Siswa menjawab pertanyaan melalui google form.
5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai pada WAG
6. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (*Relegius*)

C. Penilaian

- a. Pengamatan Sikap : Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Produk Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Darojat, S.Ag.

Dosen Pembimbing

Desy Fajar Priyayi, M.Pd.

NIDN. 0603129001

Surakarta, 25 September 2020
Guru Kelas

Lindasari Purnaningsih, S.Pd.

Guru Pamong

Widiyanto, M.Pd.

NIP. 197802062003121006