

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slawi Wetan 05
Kelas/ Semester : V / 1 (satu)
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan membaca pantun peserta didik dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Melalui penugasan individu membuat pantun peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Melalui berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan 5 macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara alat peredaran darah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Berdoa dipimpin salah satu peserta didik (Orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada kegiatan “ Ayo Berkreasi “ selesai melakukan kegiatan membaca pantun, peserta didik menjelaskan makna dan amanat pantun .2. Peserta didik secara individu membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. (Creativity and Innovation)3. Setelah membuat pantun, peserta didik menjelaskan amanat pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru.4. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu peserta didik yang mengalami kesulitan.	110 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, Peserta didik membaca dalam hati narasi di buku peserta didik mengenai gangguan pada organ peredaran darah. 2. Peserta didik membentuk kelompok 3. Secara berkelompok peserta didik menjelaskan berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 5. Peserta didik bertanya jawab tentang cara memelihara alat peredaran darah dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang materi pembelajaran. 2. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merefleksi proses dan materi pelajaran. 3. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. 4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Slawi Wetan, 4 November 2021
Kepala Sekolah,

SITI ROKHANI, S.Pd.SD
NIP. 19721205 200503 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis
---	--	---	--	---

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Gambar tentang peredaran darah manusia.
4. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.
5. buku, kertas, dan pencil warna.