

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SOROGENEN 1  
 Kelas / Semester : 5 ( Lima )/1 ( Satu)  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 <b>Menjelaskan</b> macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 <b>Mengidentifikasi</b> gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	1.5.1 <b>Mempresentasikan</b> gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <b>Menjelaskan</b> pengertian amanat di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 <b>Mempresentasikan</b> pantun hasil karya sendiri.

**C. TUJUAN**

1. Melalui penjelasan guru dan pengamatan video , siswa dapat **menjelaskan** makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat **menjelaskan** amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu lewat internet , siswa dapat **menjelaskan** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat **mempresentasikan** berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

#### D. MATERI

1. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
2. Identifikasi tentang gangguan peredaran darah pada manusia.
3. pengertian tentang makna dan amanat di dalam puisi.
4. langkah-langkah dalam membuat pantun.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific, TPACK  
Strategi : Cooperative Learning, problem based learning  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Video pembelajaran
- Jaringan internet

#### G.. ALAT PEMBELAJARAN

- Laptop
- Jaringan internet
- Buku Pedoman Guru Kelas 5 Tema : 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	KETERANGAN	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan pemberitahuan pembelajaran hari ini melalui <i>Whatsapp Grup</i> (WAG).</li><li>▪ Guru meminta siswa memperhatikan protokol kesehatan covid 19</li><li>▪ Siswa melakukan presensi melui link yang dibagikan lewat whasap grup (<b>Kedisiplinan</b>)</li><li>▪ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>grup WA voice note</i>. (<b>Orientasi</b>)</li><li>▪ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dan di awali dengan membaca doa (<b>Religius</b>)</li><li>▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>		15 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa <b>mengamati</b> dan memperhatikan video yang dikirim guru melalui wa grup (tehnologi) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4D-0T72nRXQ">https://www.youtube.com/watch?v=4D-0T72nRXQ</a></li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan menantang</li><li>▪ mengapa kita harus makan makanan yang banyak mengandung garam dan minuman beralkohol?</li><li>▪ Jelaskan tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar? <b>HOTS ( Critical Thinking)</b></li><li>▪ Siswa <b>membaca</b> contoh pantun pada buku siswa</li><li>▪ Siswa dapat menjelaskan amanat dalam pantun</li></ul>	<b>TPACK:</b> Siswa mencari informasi mengenai gangguan peredaran darah di internet	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa <b>membuat</b> pantun dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dibuatnya secara mandiri (mandiri)</li> <li>▪ Siswa <b>membaca</b> narasi dibuku siswa mengenai gangguan peredaran darah dan siswa mencari tahu tentang artikel gangguan peredaran darah melalui <b>internet (TPACK)( Literasi)</b></li> <li>▪ Siswa <b>mengembangkan</b> pengetahuannya mengenai jenis gangguan pada organ peredaran darah dengan membuat mind mapping</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa <b>(Religius)</b></li> </ul>		10 menit

#### A. PENILAIAN

- Penilaian sikap Sikap spiritual : Ketaatan berdoa , disiplin, Tanggung jawab
- Penilaian Pengetahuan : ciri-ciri dan amanat pantun, gangguan peredaran darah pada manusia
- Penilaian Ketrampilan : Membuat pantun dan membuat mind mapping tentang peredaran darah

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru kelas 5

Khamnah Munadhiroh, S.Pd., M.Pd.

Puji Hastuti, S.Pd.