

# RPP KELAS 5

## TEMA 4 SUB TEMA 2 PB. 1

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri Pandanan 2
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1(Satu)
Tema	: 4 Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: (1 x Pertemuan)



**UPTD SD Negeri Pandanan 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Pandanan 2  
Kelas/Semester : V (Lima) / 2(Dua)  
Tema : 4 Sehat itu Penting  
Sub Tema : 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : (1 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	- Menganalisis makna dan amanat pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	- Menuliskan amanat pantun buaatannya

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	- Menganalisis macam-macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	- Mempresentasikan 3 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat menganalisis makna dan amanat pantun secara mandiri

2. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun buaatannya dengan baik
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan macam-macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan 3 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan baik

#### D. Materi Pembelajaran.

1. Amanat Pantun
2. Gangguan Organ Peredaran Darah

#### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model : Penugasan, tanya jawab, diskusi.

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	AW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salahseorang siswa. Siswa yang diminta memimpinmembaca do'a adalah siswa yang hari itu datang palingawal (<b>religius dan integritas</b>)</li> <li>3. Menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> atau salah satu lagu wajib nasional. <b>Nasionalisme</b></li> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnyasikap <b>disiplin, kerjasama, dan mandiri</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>6. Siswa mendengarkan ulasan materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca contoh pantun yang ada dalam buku siswa</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, yang menstimulus siswa supaya bisa menganalisis makna dan amanat pantun</li> <li>3. Siswa diminta untuk membuat pantun sederhana serta menuliskan amanat pantun yang dibuatnya.</li> <li>4. Siswa mengamati video yang ditampilkan guru (TPACK)</li> <li>5. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya membahas tentang video yang ditampilkan</li> <li>6. Siswa menuliskan macam-macam gangguan pada organ peredaran darah secara mandiri</li> <li>7. Siswa mempresentasikan 3 gangguan organ peredaran darah .</li> <li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari</li> </ol>	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>➤ Materi apa saja yang belum dipahami?</li> </ul> </li> </ol>	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi	AW
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> <li>2. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>3. Siswa menyanyikan salah satu <i>lagu daerah</i>.</li> <li>4. Kelas diakhiri dengan membaca doa</li> </ul>	

#### G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Teks Patun, Laptop

Sumber Pembelajaran :

- Buku Guru Tema 4 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018
- Buku Siswa Tema 4 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018
- Video gangguan organ peredaran darah

#### H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Menemukan Amanat pantun
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AHMAD HASANI												
2	AHMAD NURIL HIKAM												
3	ASMAUL HUSNA												
4	FADHILUS SHOBA												
5	FARA FARIDA												
6	HOIRUL ANAS												
7	IHYAK												
8	ILYAS												
9	ILFI NURDIANA												
10	MOHAMMAD HILMAN												
11	MOHAMMAD SA'DANI AMIR												
12	NURIL AINI												
13	QORIATUL FITRIA												
14	RAIHAN												
15	RENDI ADITYA												
16	RIFQI												
17	ROHIM												
18	SYARIF HIDAYATULLAH												
19	ULFATUN NIKMAH												
20	USWATUN HASANAH												
21	WASILATUL ILMIAH												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Aspek Pengetahuan :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

NO	NAMA	ASPEK									
		PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
		4	3	2	1	SKOR	4	3	2	1	SKOR
1	AHMAD HASANI										
2	AHMAD NURIL HIKAM										
3	ASMAUL HUSNA										
4	FADHILUS SHOBA										
5	FARA FARIDA										
6	HOIRUL ANAS										
7	IHYAK										
8	ILYAS										
9	ILFI NURDIANA										
10	MOHAMMAD HILMAN										
11	MOHAMMAD SA'DANI AMIR										
12	NURIL AINI										
13	QORIATUL FITRIA										
14	RAIHAN										
15	RENDI ADITYA										
16	RIFQI										
17	ROHIM										
18	SYARIF HIDAYATULLAH										
19	ULFATUN NIKMAH										
20	USWATUN HASANAH										
21	WASILATUL ILMIAH										

Aspek Keterampilan

## Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

NO	NAMA	ASPEK												
		PENGETAHUAN					KETERAMPILAN							
		4	3	2	1	SKOR	4	3	2	1	SKOR			
1	AHMAD HASANI													
2	AHMAD NURIL HIKAM													
3	ASMAUL HUSNA													
4	FADHILUS SHOBA													
5	FARA FARIDA													
6	HOIRUL ANAS													
7	IHYAK													
8	ILYAS													
9	ILFI NURDIANA													
10	MOHAMMAD HILMAN													
11	MOHAMMAD SA'DANI AMIR													
12	NURIL AINI													
13	QORIATUL FITRIA													
14	RAIHAN													
15	RENDI ADITYA													
16	RIFQI													
17	ROHIM													
18	SYARIF HIDAYATULLAH													
19	ULFATUN NIKMAH													
20	USWATUN HASANAH													
21	WASILATUL ILMIAH													

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa melakukan wawancara terhadap anggota keluarganya. Berikut pertanyaan yang harus ditanyakan:
  - a. Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah?
  - b. Apa nama penyakit tersebut?
  - c. Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut?

Mengetahui  
Kepala UPTD SD Negeri Pandanan 2

Kwanyar, 23 September 2020  
Guru Kelas 5

ABDUL ROFIK,S.Pd  
NIP19640421 198504 1 002

SITI AISYA,S.Pd.SD