

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
DARING

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengetahui pengertian amanat di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video tentang pantun yang dikirim lewat WA grup, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Setelah berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari di internet (googling), siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. MATERI

1. Pengertian tentang makna dan amanat di dalam pantun.
2. langkah-langkah dalam membuat pantun.
3. Macam-macam gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4. Identifikasi tentang gangguan peredaran darah pada manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, tematik integratif*

Model pembelajaran : *Inkuiri*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru melakukan kegiatan berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Mendownload video tentang pantun di youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=6cnuIbYmTMkb. Mendownload video lagu hidup sehat dengan link https://www.youtube.com/watch?v=VrcgaOd73s0c. Setelah mendownload kemudian mengirimkan video tersebut ke siswa lewat WA grup	
Awal		<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang paling awa masuk Zoom Meetingl. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Motivasi : Menyanyikan lagu "Hidup Sehat" yang sebelumnya sudah dikirim lewat WA Grup.4. Literasi: Peserta didik membaca teks pantun di buku siswa halaman 53.5. Apersepsi : Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait bacaan teks yang nantinya akan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari.<ul style="list-style-type: none">• Teks yang kalian baca disebut apa ?	15 menit
Inti	Orientasi	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan oleh guru7. Guru menunjukkan tulisan pantun yang ditampilkan melalui <i>Slide Power point</i> pada <i>Zoom Meeting</i>8. Guru menunjuk peserta didik untuk mengamati slide yang disajikan dan meminta mereka untuk mengamati :<ol style="list-style-type: none">a. Ada berapa baris dalam 1 pantun ?b. Baris ke -1 dan ke-2 pantun disebut sebagai apa ?c. Baris ke -3 dan ke-4 pantun disebut sebagai apa ?9. Guru mencatat hasil pengamatan siswa di papan tulis.	140

	Rumusan Masalah	10. Guru menanyakan apakah makna dari kedua pantun tersebut ?	
	Hipotesis	11. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya.	
Inti	Definisi	12. Guru menjelaskan makna dari pantun yang telah disajikan. 13. Guru menyajikan slide power point tentang langkah – langkah membuat pantun. 14. Peserta didik mengamati Slide yang disajikan oleh guru tentang langkah – langkah membuat pantun	
Akhir	Eksplorasi	15. Peserta didik dibimbing oleh guru membuat pantun sederhana 16. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan makna dari pantun yang telah dibuat oleh peserta didik 17. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran meliputi : a. Ciri – ciri pantun b. Langkah – langkah membuat pantun c. Menemukan amanat pantun 18. Kesimpulan : Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 19. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 20. Penugasan dirumah a. Peserta didik mencari di internet (browsing) tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. 21. Guru memberi pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan. 22. Salam dan do'a penutup.	15 menit

Penggalan 2

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Persiapan		- Sebelum pembelajaran dimulai Guru meminta siswa untuk menyiapkan catatan tentang penyebab gangguan peredaran darah manusia 1. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Zoom Meeting	
Awal		2. Motivasi : Menyanyikan lagu ” Hidup Sehat ” yang sebelumnya sudah dikirim lewat WA Grup. 3. Apersepsi : peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang lagu yang baru saja dinyanyikan : - Kenapa kita harus hidup sehat ? - Bagaimana kalau hidup kita tidak sehat ? 4. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan oleh guru	
Inti		5. Peserta didik mengamati bacaan yang ditampilkan di	

		slide power point yang disajikan melalui Zoom	
		6. Peserta didik menyampaikan hasil pencarian di internet tentang gangguan organ peredaran darah manusia.	
Akhir		7. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai kesulitan yang dialami dalam pencarian di internet. 8. Kesimpulan : Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. 9. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini 10. Guru memberi pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik 11. Salam penutup dan doa	

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Media :

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. Zoom Meeting
- c. Slide Power Point tentang Pantun,
- d. Slide Power Point tentang Teks Bacaan
- e. Video lagu “ Hidup Sehat”

2. Sumber :

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)..
2. Slide/gambar tentang Pantun dengan link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=6cnulbYmTMk>
3. Video lagu hidup sehat dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=VrcgaOd73s0>
4. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.

H. Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

I. Lampiran

1. Literasi
2. Materi pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. Lembar evaluasi
5. Lembar refleksi
6. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 2
7. Instrument penilaian, kunci jawaban, dan pedoman penskoran KD - 3
8. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

Bahan Ajar
Kelas 5 Tema 4 Sub Tema 2
Pembelajaran 1



Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Mars Hidup Sehat

Tiada yang lebih berharga dari nikmat hidup sehat

Sehat jiwani sehat jasmani kunci hidup bahagia

Meski kaya terhormat mulia tapi pasti menderita

Jika penyakit musuh utama selalu menggoda

Bina hidup sehat diri dan keluarga

Bina lingkungan sehat masyarakat sentosa

Hidup sehat modal utama

Bagi pembangunan semesta

Sehat sejahtera makmur merata

Berdasarkan Pancasila



Manusia rentan dengan berbagai macam gangguan pada organ tubuhnya, diantaranya gangguan pada organ peredaran darah. Apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia ? Apa saja jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia ?



Ayo Membaca !

**Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga**



**Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak – anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh**

Teks bacaan di atas dinamakan *Pantun*

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris. Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

- a. Pantun bersajak a-b-a-b.
- b. Satu bait terdiri atas empat baris.
- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- d. Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun.

Apa **Makna** kedua pantun di atas ?

Makna pantun pertama yaitu tentang mahalnnya kesehatan tubuh manusia

Makna pantun kedua yaitu himbauan untuk berolahraga

Nah, sekarang kalian telah mengetahui ciri2 pantun.

Selanjutnya bagaimana langkah – langkah membuat pantun?

Langkah – langkah membuat pantun

- 1. Menentukan tema**
- 2. Menulis isi pantun**
- 3. Menulis sampiran**

Jadi dalam membuat pantun yang pertama kali harus kalian lakukan adalah menentukan tema terlebih dahulu. Tema bisa tentang pendidikan, kesehatan, perjuangan dan lain – lain. Yang kedua menulis isi sebelum menulis sampiran karena itu akan lebih mudah dalam pelaksanaannya. Selanjutnya baru menulis sampiran.

Nah anak – anak sebelum kalian membuat pantun alangkah baiknya kalian coba melengkapi pantun di bawah ini :



Nah, anak – anak setelah kalian melengkapi pantun di atas. Kira- kira apakah makna pantun di atas ? jadi makna pantun di atas adalah nasihat agar kita rajin olahraga secara teratur agar tubuh kita sehat dan juga peredaran darah kita menjadi lancar. bicara mengenai peredaran darah Pak Guru mempunyai teks bacaan yang berhubungan dengan peredaran darah. Silakan kalian baca ya !

Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya. Tahukah kamu penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia?

Hari ini Siti dan teman-temannya membaca majalah, surat kabar, dan beberapa artikel di internet tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mereka ingin mengetahui berbagai penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

