

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SDN PRANTEN 03  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema 4 : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1jp)

**A. TUJUAN**

1. Dengan menyimak presentasi PPT, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan menyimak presentasi PPT, siswa dapat mengidentifikasi gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Dengan membaca pantun pada slide PPT, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran kelas online melalui Google Classroom/Zoom dengan mengetik salam pembuka dan berdo'a Bersama sebelum pembelajaran.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar</li> <li>3. Setelah siswa konfirmasi kehadiran, guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada kelas online.</li> </ol>	7 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk klik menu Classwork untuk melihat materi berupa powerpoint (materi yang akan dipelajari) dengan klik nama file)</li> <li>2. Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan memahami materi berupa PPT selama lebih kurang 10 menit.</li> <li>3. Guru memantau kehadiran siswa melalui kolom komentar konfirmasi kehadiran</li> <li>4. Setelah 10 menit, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi atau bertanya mengenai materi yang sudah dibaca dan dipahami dengan mengetik pada kolom komentar.</li> <li>5. Beberapa siswa bertanya dan menanggapi materi dan guru menanggapi satu per satu tanggapan dan pertanyaan siswa.</li> <li>6. Setelah dirasa cukup untuk penjelasan tambahan melalui pertanyaan siswa, guru meminta siswa kembali klik menu Classwork untuk melihat kuis dan penugasan yang diberikan sebagai tes pemahaman siswa terhadap materi</li> <li>7. Guru meminta siswa mengerjakan kuis terlebih dahulu dengan mengklik link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Google Formulir</li> <li>8. Guru mengecek dan menganalisis hasil kuis yang dikerjakan siswa melalui respons Google Formulir/QUIZIZZ</li> <li>9. Guru menginstruksikan kepada siswa yang telah selesai mengerjakan kuis agar konfirmasi dengan mengetik Nama Siswa_Kuis 2 dan_Nilai yang didapatkan.</li> <li>10. Setelah banyak yang mengerjakan kuis, guru menginstruksikan kepada siswa agar membuka file Tugas 2 untuk mengetahui penugasan yang harus dikerjakan.</li> <li>11. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas.</li> <li>12. Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas.</li> <li>13. Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom dengan mengikuti tutorial yang dikirim pada postingan</li> <li>14. Guru memantau pengumpulan tugas dan membuat list pengumpulan kuis dan tugas untuk mengetahui siapa yang sudah selesai mengerjakan dan siapa yang belum mengerjakan.</li> <li>15. Guru memberikan tugas tambahan yang harus dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	21 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, informasi materi pertemuan selanjutnya, mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan kuis dan tugas, kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup</li> <li>2. Guru dan siswa meninggalkan kelas online Google Classroom</li> </ol>	7 menit

### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dengan menggunakan google form.

### **D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Slide/gambar/ video tentang peredaran darah manusia.
3. Aplikasi zoom/ google classroom
4. Aplikasi Google formular
5. Aplikasi QUIZZZ
6. Laptop dan Hand Phone