

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk meningkatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sukakarya
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 30 menit x 4 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Aplikasi Daring, dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menuangkan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menuangkan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menuangkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

Model Pembelajaran: Inquiri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Waktu	10 menit	
Kegiatan awal	1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam 2. Guru mengecek kesiapan siswa mengikuti kegiatan	Zoom meet

	<p>pembelajaran dan dilanjutkan dengan berdo'a (<i>Orientasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengingat kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya (<i>Apresiasi</i>) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai kesiapan bahan ajar (<i>jujur, disiplin, peduli</i>) Menyampaikan manfaat dari materi yang akan disampaikan (<i>Motivasi</i>) Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat, fokus, disiplin belajar walaupun dengan pembelajaran jarak jauh melalui zoom meeting. (<i>tanggung jawab, peduli, percaya diri</i>) 	
Waktu	100 menit	
Kegiatan Inti	<p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> siswa membaca contoh pantun pada buku. siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun. (<i>Orientasi</i>) Kemudian, siswa mengemukakan amanat pantun. (<i>Kegiatan literasi</i>) Guru meminta siswa menelaah video youtube yang dikirimkan melalui WA sebelum pembelajaran dimulai tentang pantun (TPACK) <p>Berkreasi</p> <p>Selesai melakukan kegiatan membaca dan menonton video tentang pantun, siswa diminta membuat pantun berisi pentingnya menjaga kesehatan kesehatan tubuh organ, lalu mengirimkannya melalui grup WA (<i>Creative dan inovatif</i>)</p> <p>https://youtu.be/R0Tq1Okvo0M</p> <p>Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menelaah powerpoint mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia Siswa menelaah video youtube yang ditayangkan oleh guru mengenai organ peredaran darah manusia didampingi oleh orang tua atau anggota orang yang mendampingi <p>https://youtu.be/qVIegVikVHY</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah menelaah video dan powerpoint siswa diberikan kesempatan melalui LKPD dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ketahui tentang gangguan organ peredaran darah manusia 	<p>Zoom meet, Video youtube, dan WA</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menuliskan gangguan organ peredaran darah manusia secara benar (<i>Creative dan Inovatif</i>) 5. Siswa mempresentasikan tentang gangguan organ peredaran darah manusia di zoom meeting 	
Waktu	10 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Siswa dibimbing guru menyebutkan cara merawat organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	Zoom meet

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran	Tes tulis	Melengkapi mind map tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia dan membuat panun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cuwidaningsih, S.Pd

Samarang, 2020
Guru Kelas 5 SDN 2 Sukakarya

Iar Supiarti,SPd