**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cicewol
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membuat pantun yang berisi tentang gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar 3.6.2 Menyimpulkan makna pantun dengan benar
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyimpulkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mendeskripsikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan rinci.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1.1 Dengan kegiatan membaca berbagai contoh pantun, siswa dapat membuat pantun yang berisi tentang gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
- 3.6.2.1 Dengan kegiatan membaca berbagai contoh pantun, siswa dapat menyimpulkan makna pantun dengan benar.
- 4.6.1.1 Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.
- 3.4.1.1 Dengan kegiatan membaca dari berbagai sumber, siswa dapat menyimpulkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 4.4.1.1 Dengan kegiatan browsing internet, siswa dapat mendeskripsikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan rinci.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pantun
- Gangguan pada organ peredaran darah manusia

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Penugasan, dan Tanya jawab

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Google classroom/WA
- Video pembelajaran
- Slide powerpoint (Contoh Pantun, Cara membuat pantun, penyebab gangguan peredaran darah manusia)
- Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&t=386s>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan cara mengecek kerapian peserta didik dan berdo'a sebelum kegiatan dimulai• Memberi motivasi belajar kepada peserta didik melalui tepuk semangat• Guru menstimulus dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai• Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak contoh pantun yang disajikan di video pembelajaran dan menemukan makna pantun• Siswa berkreasi membuat pantun dan membacakan pantun hasil karya sendiri.• Guru menampilkan video mengenai gangguan peredaran darah manusia• Siswa menyimak video dan mencari dari berbagai sumber berbagai macam gangguan peredaran darah manusia.• Siswa melakukan kegiatan browsing internet dan mendeskripsikan gambar tentang gangguan peredaran darah manusia.	55 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)• Melakukan kegiatan tindak lanjut sebagai penilaian melalui link google form yang dikirim ke google classroom/WA	5 menit

	<p>grup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- a. Prosedur penilaian : proses
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Instrumen penilaian : jurnal sikap

2. Penilaian pengetahuan

- a. Prosedur penilaian : hasil
- b. Teknik penilaian : tes
- c. Instrumen penilaian : soal
- d. Bentuk tes : pilihan ganda, uraian

3. Penilaian keterampilan

- a. Prosedur penilaian : produk
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Instrumen penilaian : lkpd

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(ATENG SUKANDAR, S.Ag)
NIP 19640605 198412 1 000

Cicurug , Oktober 2020
Guru Kelas V

(INA SEPTIANI, S.Pd)
NIP -