



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA SEHAT ITU PENTING**

KELAS 5

TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
**SUBTEMA : 2. GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN
PEREDARAN DARAH**
PEMBELAJARAN : 1

KELAS D

AWALIA DHARMAWATI

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2020**

JARINGAN TEMA KELAS V

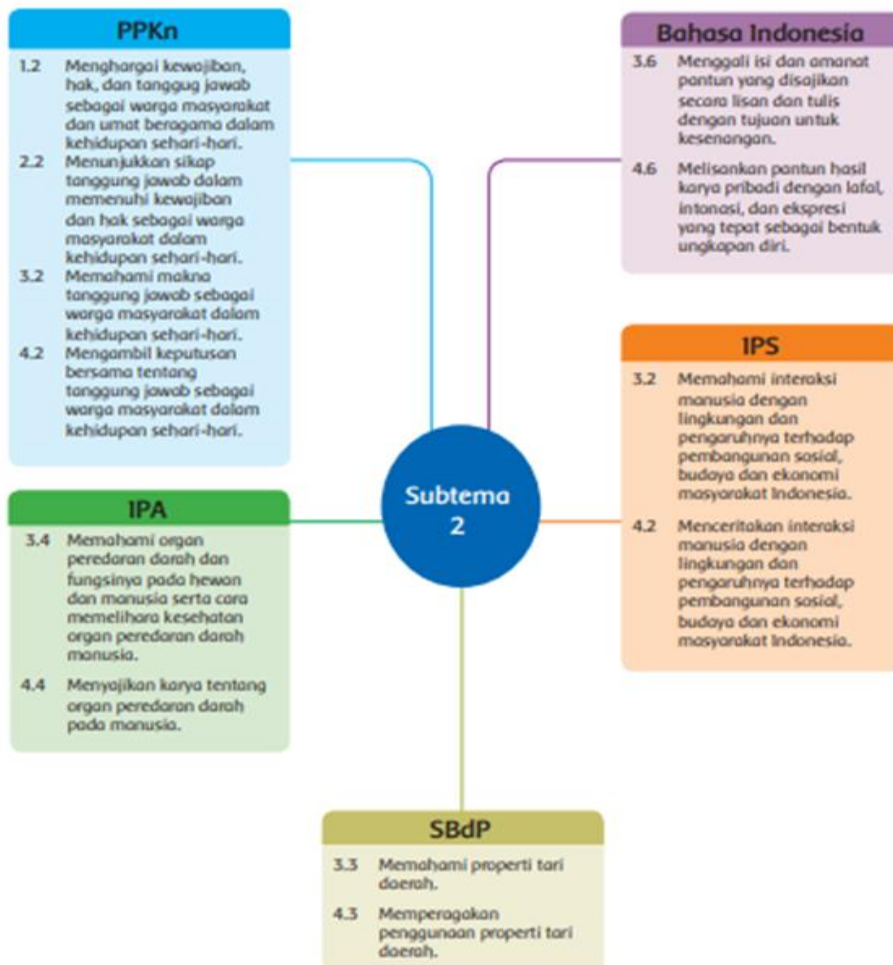
TEMA 4. SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 2. GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

Subtema 2

Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

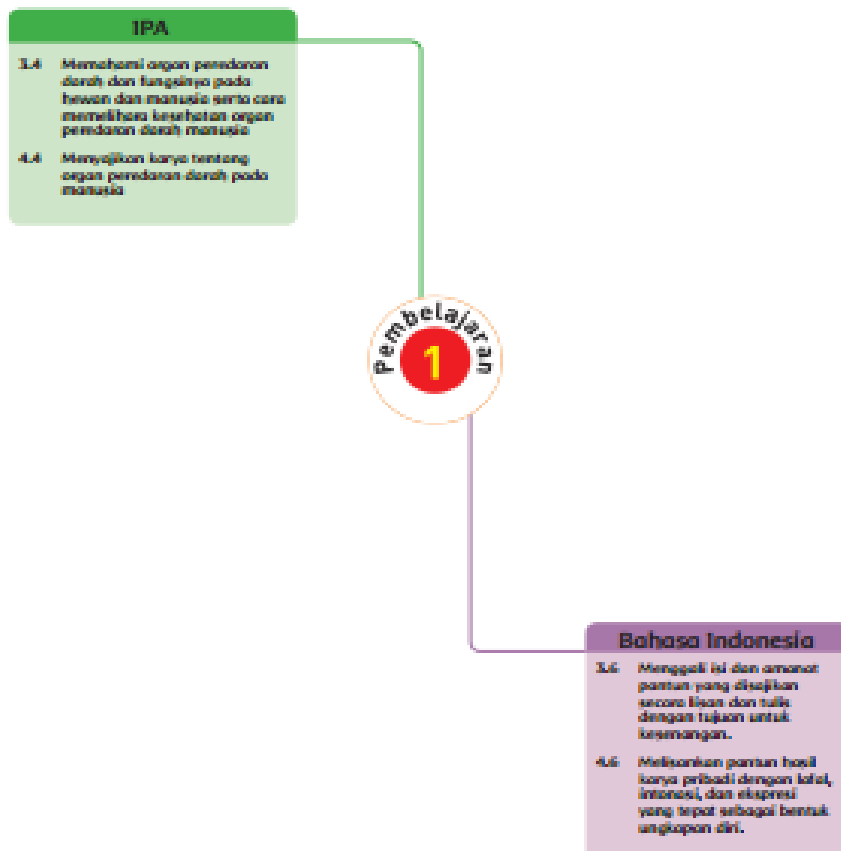
Pemetaan Kompetensi Dasar



JARINGAN KOMPETENSI DASAR
TEMA 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 2. GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN
DARAH
PEMBELAJARAN 1`

Pembelajaran 1

Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jomblang 01
Mata Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: 5 / I
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 JP (35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan kesempatan mencermati video, peserta didik dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat yang di share melalui WAG. (**Asinkronus**)
2. Diberikan kesempatan untuk membuat mind mapping, peserta didik dapat menguraikan berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah dengan benar (**Asinkronus**)
3. Diberikan kesempatan mencermati video, peserta didik dapat menguraikan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar yang di share melalui WAG. (**Asinkronus**)
4. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan tentang berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah dengan benar berdasarkan mind mapping yang telah dikerjakan peserta didik sebelumnya (**Sinkronus**)
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar (**Sinkronus**)
6. Diberikan kesempatan mencermati dua buah pantun yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar dan menuliskannya pada fasilitas online yang disajikan. (**Sinkronus**)
7. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan makna pantun yang disajikan guru melalui power point. (**Sinkronus**)
8. Diberikan kesempatan mencermati contoh teks pantun, peserta didik dapat membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah (**Asinkronus**)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG (Asinkronus) (Comunication) 2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG (Asinkronus) (Comunication) 3. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah pada alamat web https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10 di sebarakan melalui WAG sebelum kelas online di mulai. (Asinkronus). (Critical) 4. Peserta didik secara mandiri membuat mind mapping untuk menguraikan berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah manusia dimana contoh format mind mapping di share di WAG, hasilnya didiskusikan pada google meet (Asinkronus). (Critical dan Creativity) 5. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia pada alamat web https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk, disebarakan melalui WAG sebelum kelas online google meet terlaksana. (Asinkornus). (Critical) 6. PeserPeserta didik secara mandiri menuliskan tentang usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia, hasilnya nanti didiskusikan pada goolge meet (Asinkornus). (Critical dan Creativity) 7. Guru menginformasikan jadwal kelas online melalui google meet (Comunication) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, dan menanyakan kabar, pada saat google meet. (Sinkronus). (Comunication) 9. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet (Sinkronus) (Comunication) 10. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran pada pemelajaran hari ini melalui google meet (Sinkronus) (Comunication) 	25 menit

	<p>11. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet, tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia berdasarkan mind mapping yang telah dikerjakan sebelumnya oleh peserta didik. (Sinkronus) (Comunion)</p> <p>12. Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet tentang usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia berdasarkan yang telah dikerjakan sebelumnya oleh peserta didik (Sinkronus) (Comunion)</p> <p>13. Peserta didik mencermati teks pantun yang disajikan guru di forum google meet dengan power point untuk menguraikan makna pantun yang disajikan (Sinkronus) (Critical)</p> <p>14. Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet, tentang makna pantun yang telah peserta didik cermati bersama (Critical dan Creativity)</p> <p>15. Peserta didik mencermati contoh teks pantun yang telah disajikan dalam power point pada kelas online (Sinkronus). (Creativity)</p> <p>16. Peserta didik membuat karya pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia dirumah masing – masing dan hasil dari pembuatan pantun di fotokan dan dikirim melalui WA (Asinkronus) (Creativity)</p> <p>Catatan : Jika ada peserta didik yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran melalui google meet, maka materi pembelajaran pada saat itu bisa disimak di WAG dan pengumpulan juga melalui WA dengan cara hasil pengerjaan siswa di fotokan dan dikirimkan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. (Sinkronus).</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (Sinkronus).</p> <p>3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. (Sinkronus).</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui google form, link akan dibagikan di WAG (Asinkron)</p>	10 menit

C. Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Mengerjakan evaluasi melalui google form
- c. Bentuk : Isian Singkat

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja berupa pantun
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, September 2020
Guru Kelas 5

Sri Heni Susilowati, M.Pd
NIP. 19660803 198806 2002

Awalia Dharmawari, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP. 19780206 200312 1 006

