

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : **UPT SD NEGERI 127 MATAKALI**  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2 Mencari amanat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Identifikasi properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide Power point , siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.

2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati video tari , siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

#### D. MATERI

- Pantun
- Gangguan pada Organ Peredaran darah

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientifik (TPACK)*
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : Dalam Jaringan (Daring), Tanya jawab, dan penugasan

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

##### Media Pembelajaran

- Slide Tentang Ciri-Ciri Pantun
- Video " Organ Peredaran Darah"
- Video Tarian Daerah
- Gambar Slide Tarian daerah
- Laptop
- Smartphone (*Whattshap*)

##### Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)
- Modul untuk Kelas 5 SD/MI
- Internet

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui <b>WA Group</b> dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>voice note (WA Group)</i></li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note.</li> <li>4. Memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam belajar dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan Slide power point dan memberi penjelasan tentang ciri-ciri pantun melalui <b>WA Group</b></li> <li>2. Siswa menuliskan pengertian pantun dan syair. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia melalui <i>WA group</i></li> <li>5. Setelah mengamati video tentang sistem peredaran darah, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>6. Guru membagikan <i>gambar-gambar</i> tari-tarian daerah ke <b>WA Group</b></li> <li>7. Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakan menggunakan properti melalui <i>voicenote WA Group</i></li> <li>8. Guru membagikan LKPD kepada siswa melalui <b>WA Group</b></li> </ol>	<p>140 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru memberi penguatan dan umpan balik melalui <i>voicenote WA Group</i></li> <li>3. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran</li> <li>4. Melalui <i>voicenote WA Group</i> guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>6. Salam penutup..</li> </ol>	<p>15 enit</p>

#### H. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Matakali, 23 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**KENDENG,S.Pd.,MM**  
NIP. 19681231 198803 1 028

**HASRIADI,S.Pd**  
NIP. 19900505 201903 1 006

## LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: .salam pembuka . jurus Pertama . jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan runut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat