

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

KELAS V, TEMA 4/SUB TEMA 1 /PB 1



DISUSUN OLEH :

SHELLY JAYANTIE, S.Pd

NO PESERTA 201501386307

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP II
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar Negeri 1 Benteng |
| Tema/ Subtema | : 4. Sehat itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah |
| Pembelajaran | :2 |
| Materi Pokok | : SBdP: Properti tari IPA : Bagian- bagian darah dan fungsinya Bahasa Indonesia : Makna dan pesan pantun |
| Kelas / Semester | : V /I |
| Alokasi Waktu | : 7 x 35 menit (1 hari) |

a. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

b. Kompetensi Dasar

SBdP

- 3.3 Memahami properti tari daerah.
- 4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri.

c. Indikator Pencapaian Kompetensi

SBdP

- 3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari.
- 3.3.2 Mengidentifikasi properti tari.
- 1.3.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

IPA

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.
4. 4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Menuliskan baris sampiran dan isi pantun yang telah di baca
- 3.6.2 Menuliskan makna dan pesan pantun yang telah dibaca
- 4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

d. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/I0SExKoszks?list=RDLp7j054F3Ks> peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari
- Peserta didik mempraktekkan gerakan tari dengan menggunakan properti yang ada disekitarnya dengan baik
- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/qoEOuE43Mzo>, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia
- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/OMLpYYA1tFM> peserta didik dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia
- Setelah mendapatkan penguatan materi peserta didik dapat membuat sebuah gambar peredaran darah pada manusia
- Setelah menyaksikan tayangan PPT tentang pantun, peserta didik dapat memisahkan bagian antara sampiran dan isi pantun
- Setelah menyaksikan tayangan <https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ> tentang pantun, peserta didik dapat menafsirkan makna dan pesan pantun yang dibaca
- Setelah mengerjakan LKPD , Peserta didik dapat membacakan hasil karya pantun dengan baik

e. Materi ajar

SBdP

Properti tari merupakan benda-benda yang digunakan sebagai alat untuk mendukung ungkapan suatu gerakan. Dalam buku Pengetahuan Tari dan Beberapa Masalah Tari (1986) karya Edi Sedyawati, yang dimaksud properti tari adalah segala sesuatu yang akan diperlukan penari tari kreatif di ruang pentas. Ketentuan properti yang akan digunakan merupakan suatu pencerminan sebuah karakter yang dilukiskan dari sebuah alat peragaan.

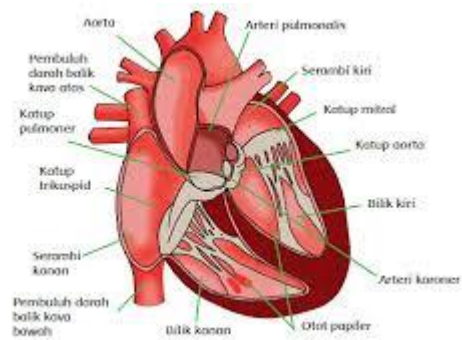
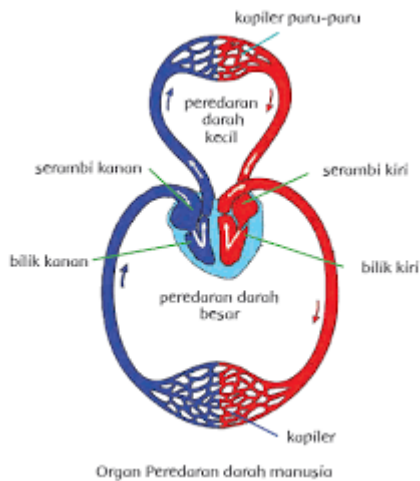
Hal ini kemudian mempermudah penari dalam menciptakan karakter.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/08/21/170012069/properti-tari-pengertian-jenis-dan-fungsinya>

Contoh properti tari



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2FIPA>



Darah yang mengalir keseluruh tubuh membutuhkan mesin pemompa yaitu jantung. Sementara darah yang ada dalam tubuh akan tetap berada dalam pembuluh pembuluh darah yaitu pada pembuluh kecil dan pembuluh besar. Tanpa adanya organ-organ peredaran darah maka darah tidak akan bisa mengalir ke tubuh.

Untuk organ-organ sistem pada peredaran darah manusia cukuplah banyak sehingga Anda dapat mengetahuinya melalui beberapa ulasan berikut ini:

Organ Jantung

Organ jantung merupakan salah satu organ dalam sistem peredaran darah yang terletak dalam rongga dada, tepatnya di antara paru-paru. Jantung memiliki posisi yang miring sehingga bagian ujungnya yang runcing (apex) menunjuk ke arah bawah ke pelvis kiri dan ujungnya menghadap ke atas bahu kanan.

Jantung memiliki dua lapisan, yaitu lapisan dalam (perikardium viseral) dan lapisan luar (perikardium parietal). Pada lapisan jantung terdapat cairan pelumas yang berfungsi untuk mengurangi gesekan ketika jantung memompa darah.

Pada dinding jantung terdapat tiga lapisan, yaitu epikardia, miokardia, dan endokardia. Lapisan endokardia merupakan endotelium tipis dan halus yang menjadi pembatas dalam jantung yang berhubungan dengan pembatas pada pembuluh darah.

Jantung terdiri dari empat bagian, yaitu atrium kanan, atrium kiri, ventrikel kanan, dan ventrikel kiri. Dalam sistem peredaran darah, atrium kanan berfungsi sebagai penampung darah yang mengandung sedikit oksigen dari seluruh tubuh melalui vena kava superior dan inferior dan dari jantung melalui sinus koronari. Kemudian darah dipompakan ke ventrikel kanan dan selanjutnya ke paru.

Ventrikel kanan menerima darah dari atrium kanan dan dipompakan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis. Sedangkan pada atrium kiri berfungsi dalam menerima darah yang mengandung banyak oksigen dari kedua paru melalui empat buah vena pulmonalis. Setelah itu ventrikel kiri menerima darah dari atrium kiri dan dipompakan keseluruh tubuh melalui aorta.

Pembuluh Darah

Pembuluh darah adalah jalur untuk darah yang mengalir ke seluruh tubuh dari jantung ke jaringan tubuh, begitu juga dengan sebaliknya. Pembuluh darah dibagi menjadi tiga macam yaitu pembuluh arteri, pembuluh vena dan pembuluh kapiler.

Pembuluh Arteri

Pada pembuluh arteri adalah pembuluh darah yang membawa darah dari jantung menuju pembuluh darah kapiler. Fungsi dari pembuluh darah ini adalah mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh arteri menghantarkan oksigen dan nutrisi ke semua sel, mengangkut zat buangan misalnya karbon dioksida, menjaga keseimbangan mobilitas protein, kimia, unsur-unsur dari sistem kekebalan tubuh dan sel.

Pembuluh Kapiler

Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah kecil dengan diameter kurang lebih 5-10 μm . Meskipun pembuluh kapiler memiliki ukuran yang benar-benar kecil namun untuk kuantitas kapiler yang berasal dari arteri termasuk besar agar semua daerah sayatan yang melintang pada aliran darah meningkat. Pembuluh kapiler merupakan penghubung antara pembuluh arteri dan vena di mana tempat terjadinya pertukaran zat, absorpsi nutrisi pada usus, filtrasi pada ginjal, absorpsi sekret kelenjar.

Pembuluh Vena

Pada pembuluh darah vena, berfungsi untuk mengangkut karbon dioksida, menyalurkan darah dari seluruh tubuh menuju jantung.

(<https://lifepack.id/organ-organ-sistem-peredaran-darah-manusia/>)

Bahasa Indonesia

Semua bentuk pantun terdiri atas dua bagian: sampiran dan isi. Sampiran adalah dua baris pertama, kerap kali berkaitan dengan alam atau kehidupan (sering mencirikan budaya agraris masyarakat penggubahnya), dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima/sajak. Dua baris terakhir merupakan isi, yang merupakan tujuan dari pantun tersebut.

([\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Pantun#:~:text=)

f. Pendekatan/ model/metode pembelajaran

Strategi pembelajaran : daring dengan platform asynchronous google classroom
pendekatan : saintifik
Model : Problem based learning

g. Media/alat& sumber rujukan

Media : aplikasi google classroom, video pembelajaran, Power point (PPT)

Alat : HP android, Laptop

Sumber Rujukan :

Saptorini,Dhiah &Nurlaili,Lili.2019.*Buku Teks Tematik Terpadu Makanan Sehat*
5C.Bogor: Yudhistira

Subekti, Ali.2017. *Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Pusat
Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Subekti, Ali.2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Pusat
Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

<https://youtu.be/l0SExKoszks>

https://youtu.be/v-3Qv9Z_fcg

<https://youtu.be/qoEOuE43Mzo>

<https://youtu.be/OMLpYYA1tFM>

<https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Pantun#:~:text=>

<https://lifepack.id/organ-organ-sistem-peredaran-darah-manusia>

h. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik pada <i>whatsapp group (WAG)</i> dan mengingatkan kembali untuk membuka <i>google classroom</i> karena kegiatan pembelajaran hari ini akan dimulai• Guru menyajikan sebuah video https://youtu.be/v-3Qv9Z_fcg sebagai pembukaan dan himbauan untuk selalu menjaga kesehatan• Dalam kolom stream, guru menuliskan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, dan mengaitkan pada pembelajaran sebelumnya• Peserta didik dan guru saling bertanya jawab pada kolom komentar, kemudian guru mengaitkan bahasan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menyimak sebuah power point yang tersedia dalam kolom materi baru : Tema 4 untuk mengetahui tujuan pembelajaran dan apa saja kegiatan pembelajaran pada hari ini. • Peserta didik menyaksikan tayangan dari sebuah video https://youtu.be/l0SExKoszks kemudian mengamati properti apa saja yang ada dalam penampilan tari tersebut • Peserta didik menuliskan nama-nama properti tari sesuai dengan gambar yang ada pada LKPD • Peserta didik melakukan gerakan tari dengan menggunakan properti yang sesuai dengan jenis tari dengan baik, hasilnya di rekam video, kemudian dikirim melalui wapri • peserta didik menyaksikan tayangan video https://youtu.be/qoEOuE43Mzo, dan https://youtu.be/OMLpYYA1tFM lalu mengerjakan LKPD menjelaskan dan menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia • Peserta didik dapat membuat sebuah gambar peredaran darah pada manusia, hasilnya dapat difoto dan dikirim melalui wapri • Peserta didik menyaksikan tayangan PPT tentang pantun, dan mengisi LKPD yakni memisahkan bagian antara sampiran dan isi pantun • Peserta didik menyaksikan tayangan https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ tentang pantun dan menafsirkan makna dan pesan pantun yang dibaca dalam LKPD, hasil pengerjaan dapat di foto dan dikirim melalui wapri • Setelah mengerjakan LKPD , Peserta didik dapat membacakan hasil karya pantun dengan baik | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat refleksi atas apa yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini yang dituliskan pada kolom komentar • Peserta didik mendapatkan tayangan kesimpulan dari guru berupa video yang berisikan kesimpulan pembelajaran hari ini • Peserta didik mengerjakan penilaian harian melalui link soal google form | |

*alokasi waktu fleksibel dalam pengerjaan dan pengumpulan tugas mengingat tidak semua anak bisa langsung mengakses handphone di pagi hari

i. Penilaian SBdP

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua | Melakukan tiga gerakan | Hanya melakukan dua gerakan | Hanya melakukan satu gerakan | Tidak melakukan gerakan |
| Ketepatan gerakan | Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan | 75% dilakukan dengan tepat dan urutan | 50% gerakan dilakukan dengan tepat | Tidak melakukan gerakan dengan tepat |

IPA

Penilaian IPA dilakukan dengan sistem tes objektif, berupa 10 soal pilihan ganda dengan skor masing-masing 20 poin menggunakan fasilitas google form sehingga nilai akan terekam langsung

Pedoman penskoran :

Soal =5

Skor@ soal 20

Total skor = 5 x10 = 100

Bahasa Indonesia

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. |
| Cara membacakan pantun. | • Lafal jelas. • Intonasi tepat. • Ekspresi sesuai. | Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan. | Tidak memenuhi ketiga kriteria. |

Lampiran 1

Soal Formatif IPA

1. Bagian jantung yang menerima darah kaya oksigen O₂ dari paru-paru adalah....
 - a. bilik kiri
 - b. bilik kanan
 - c. serambi kiri
 - d. serambi kanan
2. Pak Adi memeriksa tekanan darah ke dokter. Saat melihat hasilnya, tekanan darah pak Adi adalah 150/80 mmHg. Dokter mengatakan tekanan darah normal adalah 120/80 mmHg. Pak Adi mengalami gangguan....
 - a. tekanan darah rendah
 - b. tekanan darah tinggi
 - c. stroke
 - d. jantung
3. Jantung terdiri atas empat ruang, kecuali....
 - a. serambi tengah
 - b. serambi kiri
 - c. bilik kanan
 - d. bilik kiri
4. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agartetap mengalir adalah...
 - a. jantung
 - b. paru-paru
 - c. hati
 - d. ginjal
5. Perhatikan ciri-ciri gangguan sistem peredaran darah berikut!
 - I. Disebabkan faktor keturunan
 - II. Darah pada luka sulit membeku
 - III. Ditandai dengan pegal-pegal
 - IV. Tekanan darah meningkat
 - V. Pembuluh darah mengalami kerusakanPernyataan yang benar mengenai hemofilia ditunjukkan oleh...
 - a. I dan II
 - b. II dan III
 - c. III dan IV
 - d. IV dan V

Kunci jawaban :

1. C
2. B
3. A
4. A
5. A

HANDOUT



KELAS 5, TEMA 4 SUB TEMA 2, PB 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/I0SExKoszks?list=RDLp7j054F3Ks> peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari
- Peserta didik mempraktekkan gerakan tari dengan menggunakan properti yang ada disekitarnya dengan baik
- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/qoEOuE43Mzo>, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia
- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/OMLpYYA1tFM> peserta didik dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia
- Setelah mendapatkan penguatan materi peserta didik dapat membuat sebuah gambar peredaran darah pada manusia
- Setelah menyaksikan tayangan PPT tentang pantun, peserta didik dapat memisahkan bagian antara sampiran dan isi pantun
- Setelah menyaksikan tayangan <https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ> tentang pantun, peserta didik dapat menafsirkan makna dan pesan pantun yang dibaca
- Setelah mengerjakan LKPD, Peserta didik dapat membacakan hasil karya pantun dengan baik



PROPERTI TARI

Sebelum memulai pelajaran jangan lupa berdoa ya.....



Setiap aktivitas yang dilakukan membutuhkan tubuh yang sehat. Bila tubuh kita sehat, maka kita akan leluasa melakukan apapun dengan baik, termasuk menari. Gerakan tarian yang luwes, tentu memerlukan koordinasi tubuh yang baik. koordinasi tubuh yang baik dalam sebuah tarian akan menjadikan tarian tampil semarak.



Perhatikan gambar disamping!

Tarian apakah yang mereka bawakan? Dari kostum dan properti tari yang digunakan, kamu pasti dapat menebak dengan mudah bahwa tarian disamping adalah tari Merak. Properti tari berupa sayap seperti burung merak dan siger/ mahkota khas tarian merak. Properti tari seperti sayap dan mahkota dapat menggambarkan tema tarian tersebut.

Properti tari merupakan alat atau benda yang dimainkan oleh penari di atas panggung.

Berikut adalah nama-nama properti pada Tarian Merak

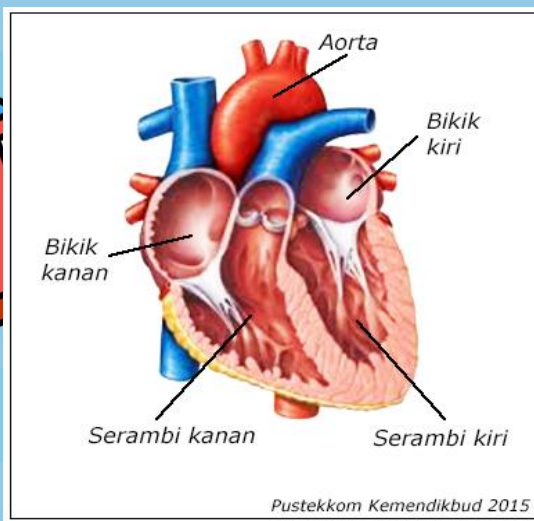


Properti biasanya digunakan untuk membantu memperjelas tema suatu tarian, karakter tokoh yang ditarikan, dan kisah cerita dalam tarian tersebut. Beberapa jenis properti adalah keris, gada, payung, sampur, bangku, kendi, kuda kayu, dan panch.

Kita dapat menari dengan luwes karena kita memiliki energi di dalam tubuh kita. Energi dalam tubuh tidak akan ada jika darah tidak mengalir dengan lancar. Mengapa demikian? Mari kita simak materi berikut!

Darah merupakan komponen tubuh yang sangat penting. Darah berperan mengangkut sari-sari makanan, oksigen, dan bahan lainnya ke seluruh bagian tubuh. Selain itu, darah juga berperan sebagai pengatur suhu tubuh dan pertahanan tubuh. Darah bisa mengalir dengan baik karena fungsi-fungsi organ pada peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah berfungsi dengan baik.

a. Jantung



Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri dan berfungsi sebagai pemompa darah. Setelah dipompa oleh jantung, darah dialirkan ke seluruh tubuh.

Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Antara serambi dan bilik dibatasi oleh katup (klep). Katup ini mencegah agar darah tidak kembali ke bilik ketika bilik jantung memompa darah.

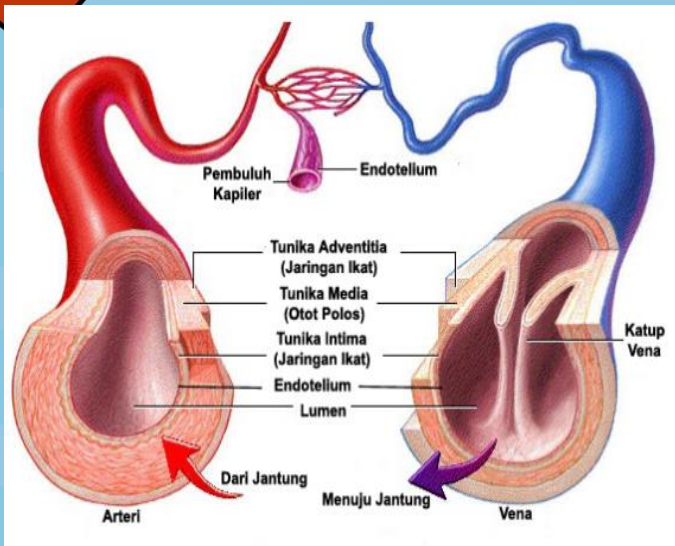
Serambi kiri bertugas menerima darah bersih (darah kaya oksigen) dari paru-paru.

Serambi kanan bertugas menerima darah kotor (darah kaya karbon dioksida) dari seluruh tubuh. Bilik kiri bertugas memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Bilik kanan bertugas memompa darah kotor ke paru-paru.

Sebagai alat pemompa darah, jantung memiliki otot-otot yang kuat. Dinding jantung bagian bilik memiliki otot yang lebih tebal daripada dinding jantung bagian serambi. Hal ini karena bilik jantunglah yang memompa darah, serambi hanya menerima darah. Jantung memompakan darah setiap saat tanpa henti. Walaupun sedang istirahat atau tidur, jantung tetap bekerja.



b. Pembuluh darah



Pembuluh darah adalah saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya. Ada tiga macam pembuluh darah yaitu pembuluh nadi (arteri), pembuluh balik (vena), dan pembuluh kapiler.

Pembuluh nadi (arteri) merupakan pembuluh yang mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi memiliki dinding tebal dan elastis. Pembuluh nadi terbesar keluar dari bilik kiri jantung disebut pembuluh nadi utama (aorta).

Pada saat jantung memompa darah, pembuluh nadi ikut berdenyut. Kita dapat merasakan denyut nadi dengan cara meraba atau menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan atau bagian leher di bawah telinga. Jumlah denyut nadi yang kita rasakan sama dengan jumlah denyut jantung.

Betapa pentingnya organ-organ tersebut bagi tubuh kita. Sehingga kita perlu menjaganya agar tetap sehat. Lalu, apa yang bisa kita lakukan untuk menjaganya?



Tentunya dengan mengonsumsi makanan sehat terutama sereal, buah-buahan seperti pisang, dan tomat. Selain itu juga olah raga sangat diperlukan untuk membantu memperlancar sistem peredaran darah.





Begitu penting organ peredaran darah. Sehingga kita harus benar-benar menjaga kesehatan badan kita. Begitu banyak gangguan pada peredaran darah, penyebabnya serngkali merupakan hal-hal yang tidak kita perhatikan dengan seksama. Untuk selalu berhati-hati hendaknya kita ingat menjaga kesehatan. Tidak hanya untuk diri kita, kita juga dapat mengingatkan teman untuk itu. Kita dapat menyampaikannya melalui pantun-pantun berikut.

Makan roti bersama-sama
Minum kopi ditambah gula
Baik miskin maupun kaya
Penyakit jantung tak kenal usia

Tinggi kokoh berdiri gagah
Rimbun nian si pohon jati
Lebih baik kita mencegah
Daripada kita mengobati



Selamat belajar

Tetap semangat ya!

Two dancers in traditional Indonesian costumes are performing on a stage. The dancer on the left wears a pink and white outfit with a large, flowing pink shawl. The dancer on the right wears a purple and white outfit with a large, flowing purple shawl. Both dancers have ornate, gold-colored headpieces and are holding their arms in a graceful, expressive pose. The background is dark, suggesting a stage setting.

Lembar Kerja
Peserta Didik
Tema 4
Sehat itu Penting

Sub tema 2

Pembelajaran 2

SDN I BENTENG

Oleh : Shelly Jayantie,S.P.d

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengidentifikasi Properti tari

Nama:




Kelas :




Tujuan :

Peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari

Langkah kerja :

1. Tentukan nama beberapa properti tari pada tabel di bawah ini!

| No. | Properti | Nama properti |
|-----|---|---------------|
| 1. |  | |
| 2. |  | |
| 3. |  | |

| | | |
|----|---|--|
| 4. |  | |
| 5. |  | |
| 6. |  | |

2. Tontonlah video yang ditayangkan pada google classroom <https://youtu.be/o62RTDLncAU> dengan seksama, lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa pendapatmu tentang tarian dalam tayangan?
 2. Menurutmu, apa tema tarian tersebut?
 3. Gerakan apakah yang menunjukkan tema tarian?
 4. Apa saja properti yang digunakan pada tarian tersebut?
 5. Apakah bahan penyusun properti tarian itu?
 6. Bagaimana cara para penari menggunakan properti?
3. Jawaban dapat difotokan dan dikirimkan melalui japri WA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menjelaskan dan menggambar organ peredaran darah pada manusia

Nama:

Kelas :

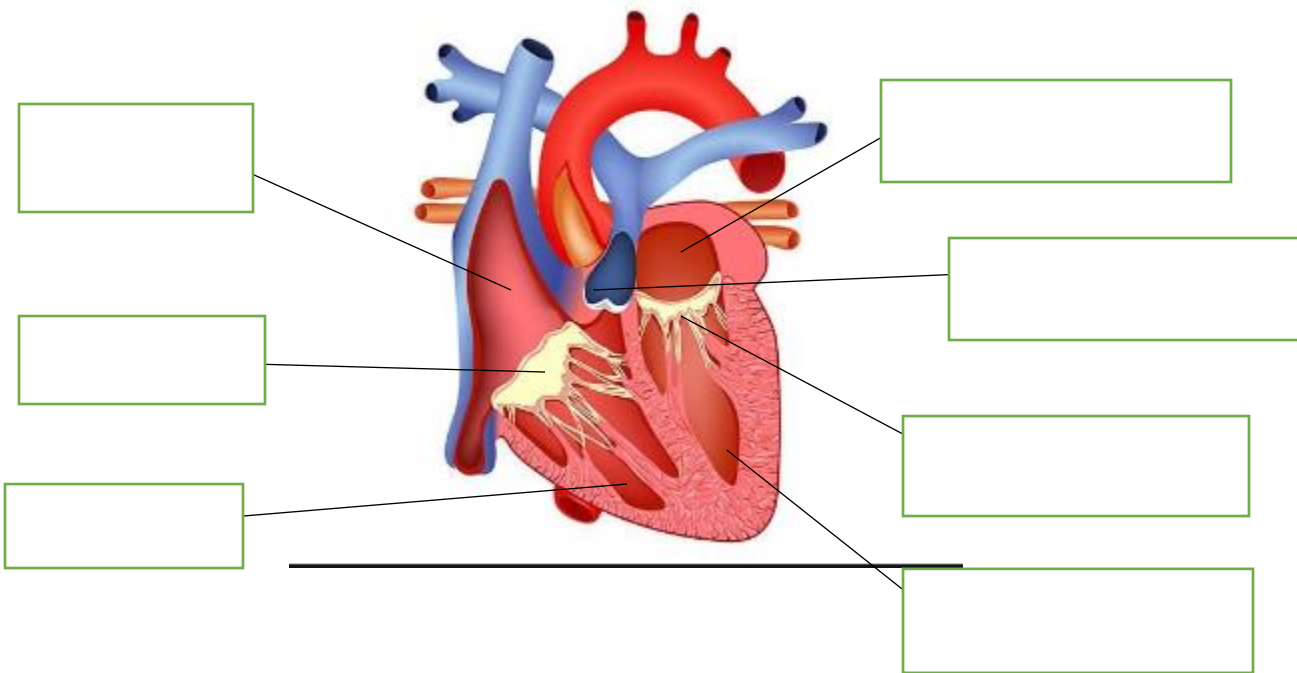
Tujuan :

Peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia berdasarkan video yang telah disaksikan

Peserta didik dapat menggambar organ peredaran darah manusia

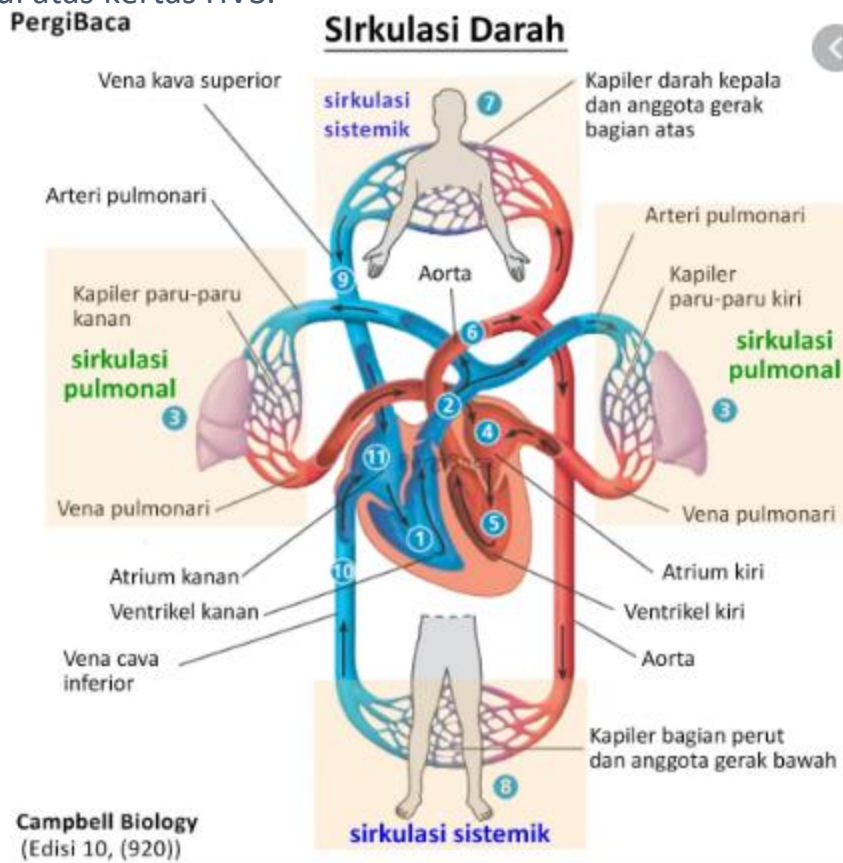
Langkah kerja:

1. Perhatikan gambar penampang jantung di bawah ini!



2. Berilah nama pada bagian –bagian jantung diatas!
3. Bila telah selesai, kamu bisa membuat video dan menjelaskan bagian –bagian jantung tersebut kemudian dikirim melalui WA

4. Untuk lebih meningkatkan pemahamanmu mengenai organ peredaran darah pada manusia, gambarlah sistem peredaran darah manusia seperti pada gambar di bawah ini di atas kertas HVS.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Memisahkan sampiran dan isi pantun

Nama:

Kelas :

Tujuan :

Peserta didik dapat memisahkan bagian antara sampiran dan isi pantun

Peserta didik dapat menafsirkan makna dan pesan pantun yang dibaca

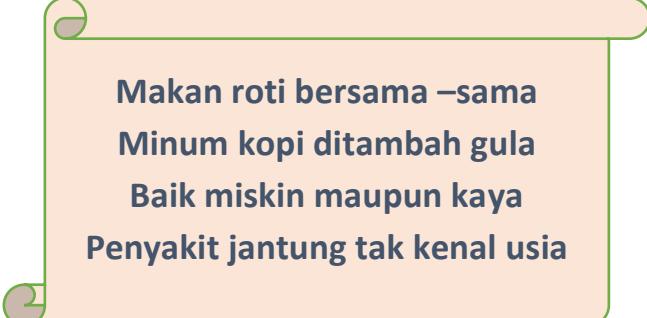
Peserta didik dapat membacakan karya pantun dengan baik

Begitu banyak gangguan pada peredaran darah. Penyebabnya seringkali merupakan hal yang tidak kita perhatikan dengan seksama. Untuk selalu berhati-hati hendaknya kita ingat menjaga kesehatan. Tidak hanya untuk diri kita, kita juga dapat mengingatkan teman untuk itu. Kita dapat menyampaikannya melalui pantun-pantun berikut!

Semua bentuk pantun terdiri atas dua bagian: sampiran dan isi. Sampiran adalah dua baris pertama, kerap kali berkaitan dengan alam atau kehidupan (sering mencirikan budaya agraris masyarakat penggubahnya), dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima/sajak.

Langkah kerja :

1. Bacalah pantun –pantun dibawah ini!



**Makan roti bersama –sama
Minum kopi ditambah gula
Baik miskin maupun kaya
Penyakit jantung tak kenal usia**

Mendaki gunung baris berurut
Sebrang sungai ditopang rakit
Lambat makan sakit perut
Siapa suruh cari penyakit

Tinggi kokoh berdiri gagah
Rimbun nian si pohon jati
Lebih baik kita mencegah
Daripada kita mengobati

2. Tentukan bait sampiran dan isi pada pantun diatas!

| Pantun | Baris sampiran | Baris isi |
|--------|--|--|
| 1. | Makan roti bersama –sama Minum kopi ditambah gula | Baik miskin maupun kaya Penyakit jantung tak kenal usia |
| 2. | | |
| 3. | | |

3. Tuliskan makna pantun diatas!

Pantun 1: sakit jantung bisa mengenai siapa saja, tanpa pandang bulu, baik itu miskin atau kaya

Pantun 2:.....

Pantun 3:.....

4. Tuliskan pesan pantun di atas!

Pantun 1:selalu menjaga kesehatan karena penyakit jantung bisa menyerang pada siapa saja

Pantun 2 :.....

Pantun 3:.....

5. Bila sudah selesai, fotokan jawabanmu dan kirim melaluia WA

6. Bacakanlah salah satu pantun tersebut dengan pelafalan yang benar, kemudian di rekam dan dikirim melalui WA

Selamat mengerjakan, tetap semangat!



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Tema 4

Sehat itu Penting

*ST. 2 : Gangguan kesehatan
pada organ Peredaran Darah*



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Assalamualaikum, anak-anak,
Bagaimana kabar kalian hari ini?
Semoga sehat selalu dan dalam
lindungan Allah ya, Hari ini kita
akan memulai pembelajaran pada
tema 4 subtema 2. pembelajaran 2.
Tapi.. Sebelum mulai belajar, kita
berdoa dulu ya...



Tetap jaga kesehatan, jaga jarak ya nak,
nah, sebelum dimulainya pembelajaran, mari
kita simak video ini



https://youtu.be/v-3Qv9Z_fcg



Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/IOSExKoszks?list=RDLp7j054F3Ks> peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari
- Peserta didik mempraktekkan gerakan tari dengan menggunakan properti yang ada disekitarnya dengan baik
- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/qoEOuE43Mzo>, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia
-



Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/OMLpYYA1tFM> peserta didik dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia
- Setelah mendapatkan penguatan materi peserta didik dapat membuat sebuah gambar peredaran darah pada manusia
- Setelah menyaksikan tayangan PPT tentang pantun, peserta didik dapat memisahkan bagian antara sampiran dan isi pantun



Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan tayangan video <https://youtu.be/OMLpYYA1tFM> peserta didik dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia
- Setelah mendapatkan penguatan materi peserta didik dapat membuat sebuah gambar peredaran darah pada manusia
- Setelah menyaksikan tayangan PPT tentang pantun, peserta didik dapat memisahkan bagian antara sampiran dan isi pantun



Mari nonton sama-sama

- <https://youtu.be/o62RTDLncAU>
- Amatilah properti apa saja yang ada dalam tarian tersebut.

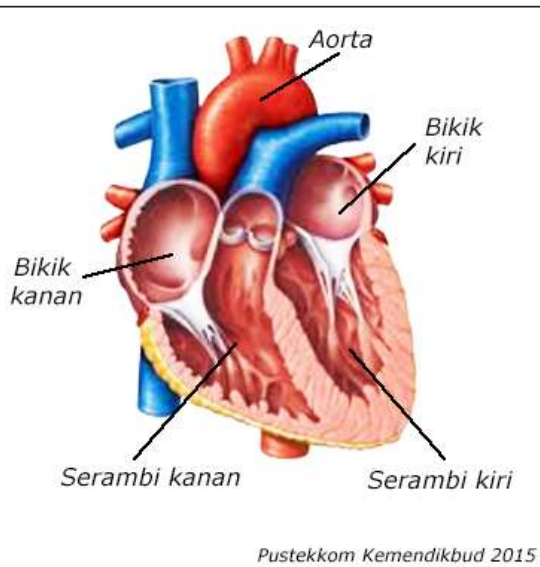


Apa itu properti

- **Properti adalah alat yang biasanya digunakan untuk membantu memperjelas tema suatu tarian, karakter tokoh yang ditarikan, dan kisah cerita dalam tarian tersebut. Beberapa jenis properti adalah keris, gada, payung, sampur, bangku, kendi, kuda kayu, dan panah.**
- Nah, sudahkah kalian mengerti? Yuk kita latihan, kerjakan Lembar kerja berikut!
- https://drive.google.com/file/d/161bAzd4aJGh_R0nk1JfoHA05e7IZgQi6/view?usp=sharing

Ayo kita melihat tayangan

- <https://youtu.be/qoEOuE43Mzo>, dan <https://youtu.be/OMLpYYA1tFM>



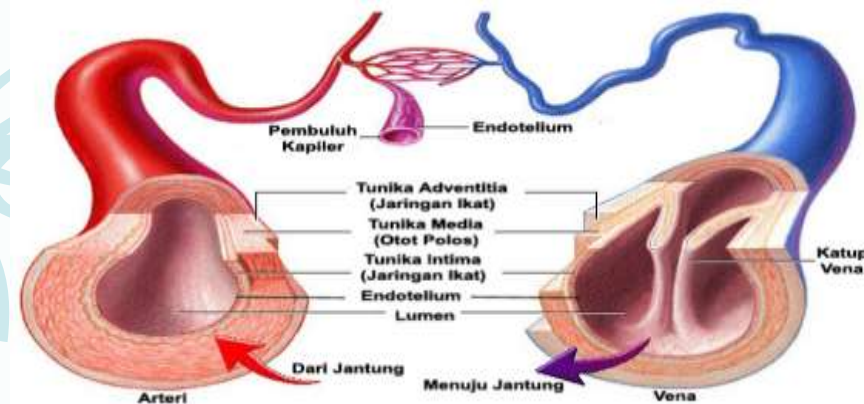
Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri dan berfungsi sebagai pemompa darah. Setelah dipompa oleh jantung, darah dialirkan ke seluruh tubuh. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Antara serambi dan bilik dibatasi oleh katup (klep). Katup ini mencegah agar darah tidak kembali ke bilik ketika bilik jantung memompa darah

Jantung

- Serambi kiri bertugas menerima darah bersih (darah kaya oksigen) dari paru-paru.
- Serambi kanan bertugas menerima darah kotor (darah kaya karbon dioksida) dari seluruh tubuh. Bilik kiri bertugas memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Bilik kanan bertugas memompa darah kotor ke paru-paru.
- Sebagai alat pemompa darah, jantung memiliki otot-otot yang kuat. Dinding jantung bagian bilik memiliki otot yang lebih tebal daripada dinding jantung bagian serambi. Hal ini karena bilik jantunglah yang memompa darah, serambi hanya menerima darah. Jantung memompakan darah setiap saat tanpa henti. Walaupun sedang istirahat atau tidur, jantung tetap bekerja.

Pembuluh darah=h

a. Pembuluh darah




Pembuluh darah adalah saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya. Ada tiga macam pembuluh darah yaitu pembuluh nadi (arteri), pembuluh balik (vena), dan pembuluh kapiler.

Pembuluh nadi (arteri) merupakan pembuluh yang mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi memiliki dinding tebal dan elastis. Pembuluh nadi terbesar keluar dari bilik kiri jantung disebut pembuluh nadi utama (aorta).

Pada saat jantung memompa darah, pembuluh nadi ikut berdenyut. Kita dapat merasakan denyut nadi dengan cara meraba atau menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan atau bagian leher di bawah telinga. Jumlah denyut nadi yang kita rasakan sama dengan jumlah denyut jantung.

Betapa pentingnya organ-organ tersebut bagi tubuh kita. Sehingga kita perlu menjaganya agar tetap sehat. Lalu, apa yang bisa kita lakukan untuk menjaganya?

- 
-
- Kemudian, setelah menyaksikan tayangan, Kerjakanlah LKPD pada https://drive.google.com/file/d/161bAzd4aJGh_R0nk1JfoHA05e7IZgQi6/view?usp=sharing
 - Setelah menyelesaikan LKPD, buatlah sebuah gambar organ peredaran darah manusia, lalu hasilnya di foto dan dikirim melalui WA

Bagaimana cara menafsirkan makna dan pesan pada pantun?

- Mari kita lihat video ini

<https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ>

- Kerjakan Latihan soal pada LKPD

- https://drive.google.com/file/d/161bAzd4aJGh_R0nk1JfoHA05e7IZgQi6/view?usp=sharing

Setelah mengerjakan LKPD, Peserta didik diminta untuk membacakan hasil karya pantun yang baik

Terima Kasih 😊
Tetap semangat

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Tugas soal evaluasi RPP 2

<https://forms.gle/eRxXnrX86LeywHvD7>

- peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari



1. Properti tari yang digunakan pada gambar diatas adalah....

- Siger, kipas , sayap
- Siger, sabuk, sayap
- Garuda Mungkur, piring, sayap
- Garuda Mungkur, sabuk, kipas

Kunci jawaban : b

2. Properti Tari Jaipong adalah....

- Sapu tangan
- Selendang
- Piring
- Kipas

Kunci jawaban: b

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • mempraktekkan gerakan tari dengan menggunakan properti yang ada disekitarnya dengan baik | <p>3. Peragakanlah sebuah tarian dengan properti yang ada di sekitarmu.Rekam dengan video, lalu kirim melalui WA</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia | <p>4. Organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. jantung b. darah c. pembuluh darah d. paru-paru <p>kunci jawaban : a</p> <p>5. Bagian jantung yang menerima darah kaya oksigen O₂ dari paru-paru adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. bilik kiri b. bilik kanan c. serambi kiri d. serambi kanan <p>Kunci Jawaban : c</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia | <p>6. Pernyataan berikut yang benar adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pembuluh nadi memiliki katup b. Pembuluh kapiler sangat halus c. Pembuluh balik ber dinding tebal d. Pembuluh nadi disebut juga vena |

| | |
|--|--|
| | <p>Kunci jawaban : d</p> <p>7. Peredaran darah manusia adalah ..</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peredaran darah terbuka b. Peredaran darah tunggal c. Peredaran darah tertutup d. Peredaran darah tertutup dan ganda <p>Kunci jawaban : d</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • dapat membuat sebuah gambar peredaran darah pada manusia | <p>8. Buatlah sebuah gambar sistem peredaran darah pada manusia. Hasilnya di foto, kemudian dikirimkan melalui WA</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik dapat memisahkan bagian antara sampiran dan isi pantun | <ol style="list-style-type: none"> (1) Buluh padi tampak berjajar (2) Beras ketan jerami bukan (3) Sepanjang hari pergi belajar (4) Jangan lupa jaga kesehatan <p>9. Bagian isi pantun terdapat pada nomor....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 3 dan 4 d. 1 dan 3 <p>Kunci Jawaban : c</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(1) Buluh padi tampak berjajar (2) Beras ketan jerami bukan (3) Sepanjang hari pergi belajar (4) Jangan lupa jaga kesehatan</p> <p>10. Bagian sampiran terdapat pada nomor....</p> <p>a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 3 dan 4 d. 1 dan 3</p> <p>Kunci Jawaban : a</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Peserta didik dapat menafsirkan makna dan pesan pantun yang dibaca</p> | <p>Makan roti bersama-sama Minum kopi ditambah gula Organ jantung sangat berharga Rajin berolah raga untuk menjaganya</p> <p>11. Pesan pantun diatas adalah...</p> <p>Rajin berolah raga untuk menjaga kesehatan jantung Cara menjaga kesehatan jantung Teratur sarapan roti</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | Cara membuat kopi Kunci jawaban : a |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Peserta didik dapat membacakan hasil karya pantun dengan baik | 12. Buatlah sebuah pantun dan bacakanlah dengan baik. Rekam dalam videomu, lalu kirimkan melalui WA |
|---|---|

Pedoman Penilaian

Jumlah soal : 12

Pilihan Ganda : 9

Penugasan: 3

Pedoman penskoran

a. Pilihan ganda:

Skor satu soal =11

Skor Maksimum = $9 \times 11 = 99$

b. Penugasan

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Poperti

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua | Melakukan tiga gerakan | Hanya melakukan dua gerakan | Hanya melakukan satu gerakan | Tidak melakukan gerakan |
| Ketepatan gerakan | Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan | 75% dilakukan dengan tepat dan urutan | 50% gerakan dilakukan dengan tepat | Tidak melakukan gerakan dengan tepat |

Rubrik penilaian Gambar organ peredaran darah

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--------|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Gambar | Gambar sesuai dengan contoh. Bagian bagian peredaran darah tergambar dengan sangat | Gambar sesuai dengan contoh .Bagian-bagian peredaran darah kurang tergambar dengan baik | Gambar sesuai dengan contoh. Bagian –bagian peredaran darah kurang tergambar dengan baik | Gambar tidak sesuai dengan contoh. Bagian – bagian peredaran darah tidak tergambar dengan |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | baik dan rapi. Penggunaan warna sesuai | namun masih rapi. Penggunaan warna sesuai | dan kurang rapi. Penggunaan warna sesuai | baik dan kurang rapi. Penggunaan warna tidak sesuai |
|--|---|--|---|--|

Rubrik pembacaan pantun

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. |
| Cara membacakan pantun. | <ul style="list-style-type: none"> Lafal jelas. Intonasi tepat. Ekspresi sesuai. | Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan. | Tidak memenuhi ketiga kriteria. |