

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Kalimaro
Kelas/Semester	: V / Ganjil
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema	: 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran	: 2 (Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi waktu	: 120 menit

---

### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.6 Menuliskan pantun hasil karya pribadi secara lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu mengidentifikasi makna dan dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi amanat pantun kreasinya sendiri dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengidentifikasi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### C. Alat/Media

Whatsapp grup (WAG), Google web meet antara guru, orangtua dan siswa

Orangtua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa. (**Orientasi**)
- Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan dan jaga jarak. (**Disiplin**)
- Mempresensi siswa dalam aplikasi google web meet dan atau WAG dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib Nasional Indonesia Raya. (**Nasionalis**)
- Penyampaian tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti:

- Peserta didik diminta untuk mempersiapkan Buku Siswa Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3 Halaman 2-3. (**Interaksi**)
- Pada awal pembelajaran guru menstimulus ide, gagasan dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada dibuku siswa dan meminta salah satu siswa mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.
- Peserta didik membuka WAG dan mengamati tayangan video (Contoh pantun yang terdapat dalam buku siswa, berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia).
- Guru meminta siswa untuk menganalisis pantun yang terdapat dalam buku tema.
- Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi makna yang terdapat dalam contoh pantun tersebut secara tepat. (**Menemukan**)
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi dan mengapresiasi pantun kreasinya sendiri saat kelas Google Webmeet. (**Berkarakter**)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD Bahasa Indonesia dan menguploadnya di WAG. (**Mandiri**)
- Setelah mengamati video peserta didik diminta untuk dapat mempresentasikan berbagai jenis gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia serta penyebabnya menggunakan model sederhana.

Penutup.

- Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajarn hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik.
- Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.
- Menyanyikan lagu wajib Nasional Halo-halo Bandung.
- Berdoa bersama.



1. Penilaian sikap: Rubrik Berkreasi membuat pantun Jenaka dan rubric mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah..

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menuliskan makna yang terdapat dalam contoh pantun dalam buku siswa secara tepat.
2	IPA	Menuliskan hasil pengamatannya tentang berbagai jenis gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia serta penyebabnya menggunakan model sederhana.

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Mengapresiasikan pantun kreasinya sendiri saat kelas Google Webmeet.
2	IPA	Mempresentasikan hasil pengamatannya tentang berbagai jenis gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia serta penyebabnya menggunakan model sederhana.

Kalimaro, 5 Oktober 2020

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SITI ASIYAH, S.Pd, SD  
NIP. 19720616 199603 2004

IKA NOVIYANTI, S.Pd  
NIP. 19861122 201903 2007