

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sidorejo Lor 06
Kelas/Semester : V / I
Tema/Subtema/Pembelajaran : 4. Sehat itu Penting
2. Gangguan Kesehatan pada Organ peredaran darah
Pb 2
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit disimulasikan 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.2 Menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis cara menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia berdasarkan isi pantun.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat poster yang berisi ajakan untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menganalisis 3 kartu yang berisi , siswa dapat menuliskan isi dan amanat yang terkandung pada pantun dengan benar.
2. Dengan menelaah ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat sebuah pantun yang berisi cara menjaga kesehatan alat peredaran darah dengan benar.
3. Setelah menemukan isi dan amanat pantun, siswa dapat menuliskan minimal 3 cara menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia.
4. Setelah menemukan cara pencegahan gangguan pada alat peredaran darah manusia, siswa dapat membuat poster yang berisi ajakan menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia dengan tepat .

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan fisik dan psikhis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran . 2. Siswa menyanyikan lagu Peredaran Darah Manusia 3. Guru menyampaikan pantun yang berisi menanyakan kabar siswa. 4. Menginformasikan Sub Tema yang akan dibelajarkan yaitu isi pantun, cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, dan properti tari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu siswa dapat mengidentifikasi isi dan amanat pantun, cara menjaga Kesehatan alat peredaran darah, dan menentukan properti suatu tarian. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membacakan sebuah pantun. 7. Siswa diberi kesempatan membuat balas pantun dari guru. 8. Memberi penghargaan kepada siswa yang dapat membuat balasan pantun tersebut. 9. Menggali kembali pemahaman siswa tentang ciri -ciri pantun yang sudah dipelajari pada pertemuan lalu melalui identifikasi sebuah pantun. 10. Siswa dibentuk dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. 11. Setiap kelompok mendapat 3 buah kartu pantun. 12. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menggali isi dan amanat dari pantun tersebut dan menuliskannya dalam Lembar kerja peserta didik (LKPD). 13. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. 14. Membimbing siswa membuat kesimpulan cara menemukan amanat dan isi pantun tersebut. 15. Menggali refleksi thingking dan decision making terkait pentingnya menemukan isi pantun agar dapat menemukan makna dari pantun tersebut 16. Guru mengaitkan isi pantun dalam kartu dengan menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia. 17. Siswa menuliskan peta konsep cara menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia berdasarkan isi pantun dan menuliskannya dalam LKPD. 18. Membimbing siswa membuat kesimpulan tentang cara menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia berdasarkan pengalamannya. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar . 	2

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 21. Menggali refleksi thingking dan desicion making melalui pertanyaan : a. Setelah kalian mempelajari gangguan pada alat peredaran darah apa yang akan kalian terapkan untuk menjaga peredaran darahmu? b. Jika salah satu keluargamu terlalu menyenangi makanan yang berjenis gorengan, apa yang bisa kamu lakukan untuk mengaitkan dengan kesehatan alat peredaran darah ? c. Apa yang akan kamu siapkan untuk menampilkan sebuah tarian agar menarik untuk disaksikan? 22. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap Sosial

- Teknik penilaian:
Non tes
- Jenis penilaian:
Observasi
- Bentuk penilaian:
Ceklis(terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian:
Tes
- Jenis penilaian:
tertulis
- Bentuk penilaian:
Uraian, Isian , Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian:
Nontes
- Jenis penilaian:
Kinerja, proyek
- Bentuk penilaian:
Rubrik (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Mulyadi ,S.Pd
NIP. 19700531 199306 1 1001

Herlina Kasih Intan.P , S.PdSD
NIP. 19870825 200902 2 004

LAMPIRAN I (BAHAN AJAR)



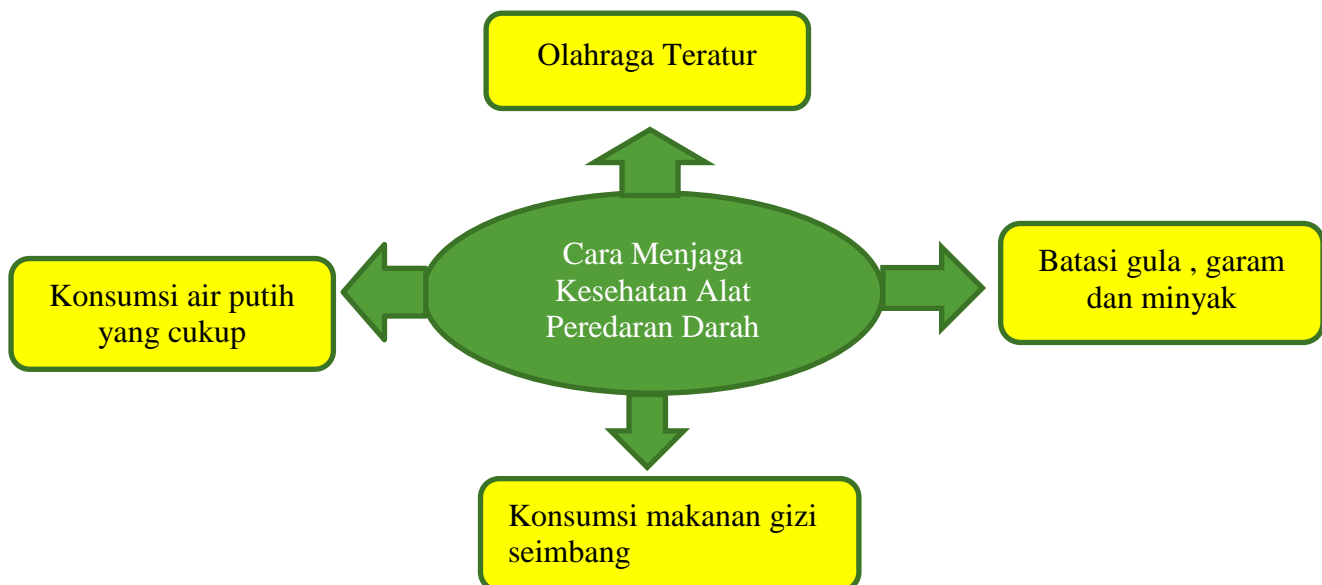
Pantun diartikan sebagai bentuk puisi Indonesia (Melayu), dengan ciri-ciri sebagai berikut :

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan ciri-ciri pantun sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
3. Baris 1 dan 2 disebut sampiran.
4. Baris 3 dan 4 disebut isi.
5. Pantun bersajak a-b-a-b.

Berdasarkan ciri-ciri pantun di atas, untuk menemukan isi atau amanat dalam sebuah pantun, hal pertama yang harus dilakukan adalah membaca baris ketiga dan keempat yang merupakan isi pantun, kemudian memahami isi pantun tersebut dan terakhir menentukan pesan sesuai isi pantun. Biasanya pantun akan memberikan suatu nasehat atau kandungan positif (untuk ditiru) atau negatif (untuk dihindari).

Dapat disimpulkan bahwa cara menentukan isi atau amanat dalam pantun adalah dengan cara membaca baris ketiga dan keempat yang merupakan bagian isi pada pantun.



LAMPIRAN II (MEDIA PEMBELAJARAN)

1. Kartu Pantun

Pergi ke pasar membeli jamu
Pahit rasanya jamu brotowali
Senang sekali kembali bertemu
Apa kabar siswa -siswa hari ini ?

Kartu 2

Lebah hasilkan madu manis sekali
bersarang di pohon Pak Amat
Konsumsilah makanan bergizi
Tubuh bebas kolesterol jahat

Kartu I

Pergi ke sawah menabur benih
Benih ditanam kelak jadi nasi
Minumlah cukup air putih
darah lancar tubuh tak dehidrasi

Kartu 3

Jalan pagi lewati semak semak
Dapat buah jambu matang berisi
Batasi konsumsi garam dan minyak
Tubuh sehat, jauh dari hipertensi

LAMPIRAN III (PENILAIAN)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok :

Kelas : V

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

- Tujuan :
1. Dengan menganalisis 3 kartu yang berisi pantun , siswa dapat menuliskan isi dan amanat yang terkandung pada pantun dengan benar.
 2. Setelah menemukan isi dan amanat pantun, siswa dapat menuliskan minimal 3 cara menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia.

Langkah Kegiatan :

1. Bacalah pantun yang terdapat dalam kartu pantun yang sudah dibagi !
2. Diskusikan bersama kelompokmu, isi dan amanat dalam pantun tersebut dan tuliskan pada tabel di bawah ini !

Kartu Pantun 1

Isi Pantun :

Amanat Pantun :

Kartu Pantun 2

Isi Pantun :

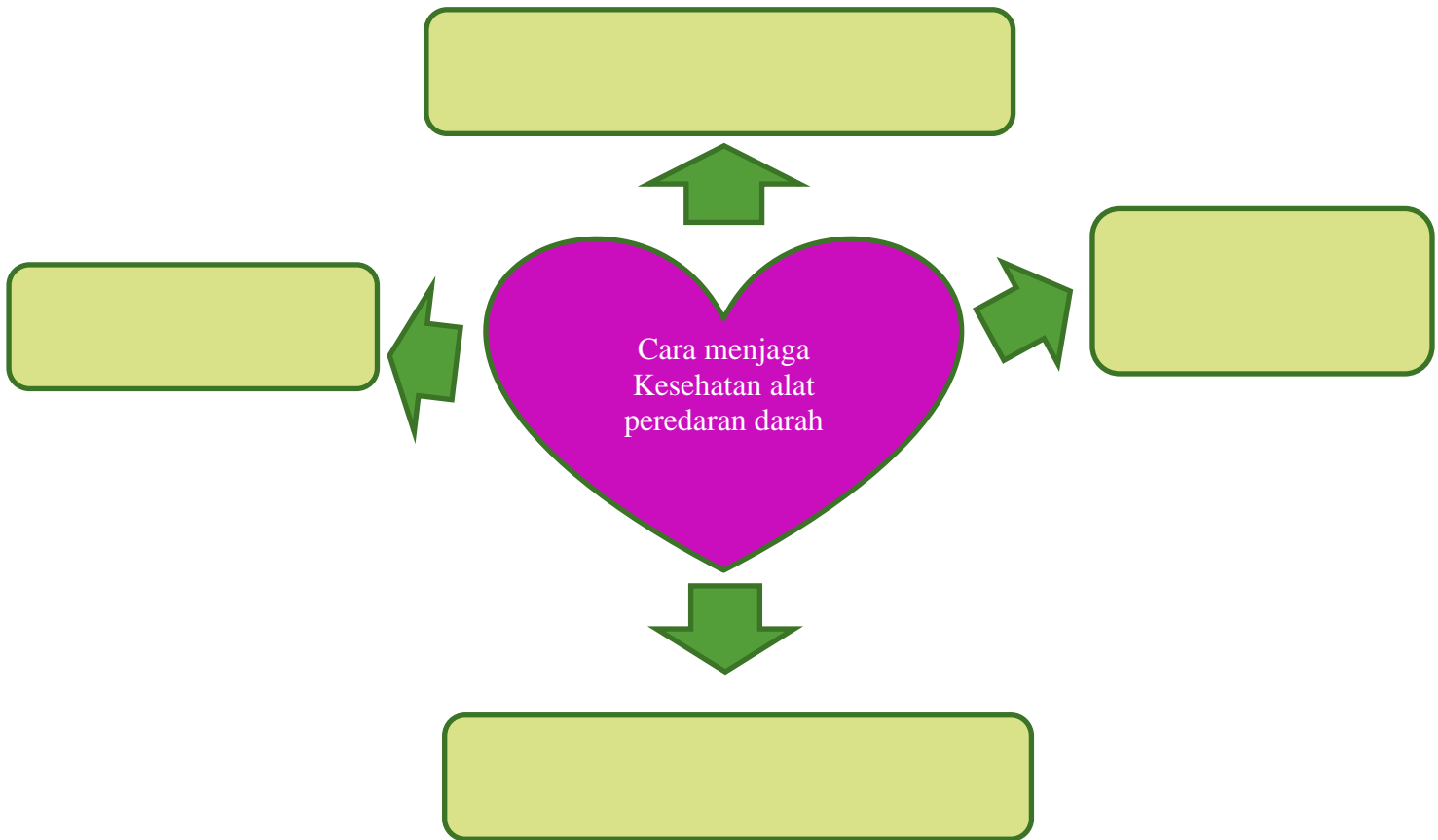
Amanat Pantun :

Kartu Pantun 3

Isi Pantun :

Amanat Pantun :

3. Tuliskan cara menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia berdasarkan isi pantun di atas dalam peta konsep di bawah ini !



INSTRUMEN PENILAIAN RANAH SIKAP

Kriteria Penilaian Sikap

Aspek	Kriteria			
	1	2	3	4
Kemandirian	Siswa menunjukkan kurang mandiri dalam mengerjakan tugas dan praktik	Menunjukkan sikap mandiri namun masih banyak mendapat bantuan dari teman dan guru	Menunjukkan sikap mandiri dan sedikit mendapat bantuan dan teman dan guru	Menunjukkan rasa mandiri yang tinggi
Percaya diri	Belum menunjukkan rasa berani dan percaya diri mengemukakan pendapat dan	Nampak mulai menunjukkan rasa berani dan percaya diri mengemukakan pendapat dan mempraktikan prosedur gerak non lokomotor	Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat namun masih mendapat tuntunan guru	Menunjukkan rasa percaya diri yang tinggi dalam kegiatan pembelajaran
Tanggung Jawab	Belum mampu melaksanakan tugas dalam pembelajaran	Mampu melaksanakan tugas namun banyak membutuhkan bimbingan guru	Mampu mengerjakan tugas dengan sedikit bantuan teman dan guru	Mampu melaksanakan tugas dengan prosedur yang tepat

INSTRUMEN PENILAIAN RANAH PENGETAHUAN

Kisi-kisi Soal Evaluasi Ranah Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenang.	3.6.2 Menentukan ciri-ciri pantun	Disajikan 4 buah pernyataan, siswa dapat menentukan ciri-ciri pantun berdasarkan pernyataan tersebut.	Pilihan Ganda	1
		3.6.3 Menuliskan makna dari pantun	Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menuliskan amanat yang terdapat pada pantun tersebut	Pilihan ganda	2
			Uraian	3	
2.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menentukan pasangan nama nama penyakit dengan cara mencegahnya	Disajikan tabel berisi nama gangguan pada organ peredaran darah beserta cara mencegahnya secara acak, siswa dapat menentukan pasangannya yang tepat	Pilihan Ganda	4
		3.4.2. Menuliskan cara mencegah suatu penyakit pada organ peredaran darah manusia	Siswa dapat menuliskan cara mencegah salah satu gangguan pada alat peredaran darah manusia.	Pilihan Ganda	5
			Siswa dapat menyebutkan 3 cara mencegah terjadinya gangguan pada alat peredaran darah manusia	Uraian	6

LEMBAR EVALUASI

Kerjakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

Muatan Bahasa Indonesia

Bacalah teks di bawah ini !

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

- 1) Setiap bait terdiri atas 4 baris
- 2) Baris 1 dan 2 disebut isi
- 3) Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
- 4) Baris 3 dan 4 disebut sampiran

Pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri pantun yaitu ditunjukkan oleh nomor

- a. 2 dan 3
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

2. Cermati pantun berikut!

Saat malas dan tak bertenaga

Jangan diam seperti pagar

Sebaiknya lakukan olahraga

Agar peredaran darah menjadi lancar

Pada pantun di atas, jika kita rajin melakukan olahraga maka

- a. Peredaran darah menjadi tersumbat
- b. Badan mudah lelah
- c. Akan mudah terserang penyakit
- d. Peredaran darah menjadi lancar

3. Perhatikan pantun berikut ini !

Pulang sekolah beli ikan hidup

Tak lupa beli pakan di Pak Amat

Ayo , teman istirahat yang cukup

Badan kuat jantungpun sehat

Tuliskan makna pantun di atas berdasar pemahamanmu !

4. Perhatikan tabel di bawah ini !

	Nama gangguan	Cara Pencegahannya
A.	Anemia	Konsumsi sayuran dan buah
B.	Jantung	Banyak tidur agar tubuh tidak lemas
C.	Hipertensi	Batasi mengkonsumsi garam dan minyak
D.	Kolesterol	Perbanyak makanan berminyak

Pasangan yang sesuai antara gangguan pada peredaran darah dengan cara pencegahannya ditunjukkan huruf

- a. A dan D
- b. C dan D
- c. A dan C
- d. A dan B

5. Penyakit anemia dapat disebabkan penderita kurang mengonsumsi makanan yang mengandung....

6. Temukan dan tuliskan 3 cara menjaga kesehatan alat peredaran darah berdasarkan pengalaman yang telah kamu lakukan !

Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. Menasehati agar kita istirahat dengan cukup sehingga jantung menjadi sehat dan tubuh pun kuat
4. C
5. Zat besi
6. Berolahraga teratur, mengurangi makanan yang banyak lemak, mengkonsumsi sayuran dan makanan bergizi

Skor penilaian :

Muatan Bahasa Indonesia

1. benar =1, salah = 0
2. benar = 1 , salah = 0
3. benar = 3 , salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{6} \times 100$$

Muatan IPA

4. benar 1, salah = 0
5. benar = 2 , salah = 0
6. benar = 3 , salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{6} \times 100$$

INSTRUMEN RANAH KETRAMPILAN

1. Rubrik 1

Penilaian Kinerja : Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

2. Rubrik

Penilaian kinerja : Membuat poster yang berisi ajakan menjaga alat peredaran darah manusia

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kata yang digunakan dalam poster	Menggunakan kata yang menarik, singkat dan jelas yang berisi ajakan menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia	Menggunakan kata yang menarik, singkat dan jelas yang berisi ajakan menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia	Menggunakan kata yang belum menarik dan jelas yang berisi ajakan menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia	Belum Menggunakan kata yang menarik, singkat dan jelas yang berisi ajakan menjaga kesehatan alat peredaran darah manusia.
Gambar yang digunakan dalam poster	Menggunakan gambar yang menarik dan berkaitan dalam karya poster	Gambar kurang berkaitan dengan poster	Gambar tidak berkaitan dengan poster	Belum menggunakan gambar